Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
МБ ДОУ № 30
Протокол № 4 от 15.07.2026

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 30
_____Н.В. Юрченко
Приказ от 15.07.2025 № 124

# ОТКРЫТЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 за 2025-2026 учебный год

**город Батайск**
**2025 – 2026 учебный год**

| № | Структура содержания | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | **Общие характеристики учреждения** | 3 |
| 1.1 | Основные сведения | 3 |
| 1.2 | Структура и количество групп. Наполняемость групп. | 5 |
| 1.3 | Структура управления ДОУ | 6 |
| 1.4 | Органы государственно-общественного управления | 8 |
| 2. | **Особенности образовательного процесса** | 10 |
| 2.1 | Содержание обучения и воспитания детей | 10 |
| 2.2 | Инновационная деятельность ДОУ | 13 |
| 2.3 | Охрана и укрепление здоровья детей | 23 |
| 2.4 | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья | 27 |
| 2.5 | Дополнительные образовательные услуги. | 29 |
| 2.6 | Преемственность ДОУ и школы | 30 |
| 2.7 | Социальное партнерство ДОУ | 32 |
| 2.8 | Основные формы работы с родителями (законными представителями). | 33 |
| 3. | **Условия осуществления образовательного процесса** | 36 |
| 3.1 | Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение. Условия для детей с ОВЗ | 36 |
| 3.2 | Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ | 42 |
| 3.3 | Медицинское облуживание | 49 |
| 3.4 | Характеристика территории ДОУ | 49 |
| 3.5 | Качество и организация питания | 50 |
| 4. | **Результаты деятельности ДОУ** | 51 |
| 4.1 | Результаты работы по снижению заболеваемости | 51 |
| 4.2 | Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП и АОП МБ ДОУ 30 | 51 |
| 4.3 | Достижение воспитанников, педагогов, образовательного учреждения | 55 |
| 4.4 | Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг | 73 |
| 4.5 | Информация СМИ о деятельности ДОУ | 75 |
| 5. | **Кадровый потенциал** | 76 |
| 5.1. | Качественный и количественный состав персонала | 76 |
| 5.2 | Развитие кадрового потенциала | 77 |
| 5.3 | Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого | 80 |
| 6. | **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.** | 80 |
| 6.1 | Источник финансирования образовательной деятельности | 80 |
| 6.2 | Наличие и стоимость дополнительных платных услуг | 81 |
| 6.3 | Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения | 83 |
| **7.** | **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения** | 84 |
| 7.1 | Информация, связанная с использованием решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада | 84 |
| 7.2 | Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течении учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации | 85 |
| **8.** | **Заключение. Перспективы и планы развития** | 85 |
| 8.1 | Выводы по проведенному анализу и перспективы развития | 85 |
| 8.2 | Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ | 87 |
| 8.3 | Приоритетные задачи на следующий год | 87 |
| 8.4 | Планируемые структурные преобразования в учреждении | 88 |
| 8.5 | Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году | 88 |

## 1. Общие характеристики учреждения

### 1.1. Основные сведения

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности МБ ДОУ № 30 за 2025-2026 учебный год, который содержит проблемно ориентированный анализ деятельности организации.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования; тем, кто ищет хороший детский сад для своего ребенка; коллегам, желающим профессионального сотрудничества. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ № 30 за 2025 – 2026 учебный год.

**Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБ ДОУ№30) расположено в центральном микрорайоне города Батайск.

**Юридический адрес МБ ДОУ №30:**

346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Садовая 182/74

Телефоны:8(86354) 50363 – кабинет заведующего

E-mail: mechta121@yandex.ru

Интернет-сайт: http://mecyta30.ru/

Учредитель ДОУ: Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск».

Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, Книжный пер., 2Д.

Телефон: 8(86354) 23231

E-mail:uo_bataysk@rostobr.ru

Интернет-сайт: http://uo-bataysk.ru

**Наличие документов, подтверждающих право ведения деятельности:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 00044554 №6872 от 20.12.2018 г.,

2. Устав МБ ДОУ № 30, утверждённый 16.02.2021 г.

3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Земельный участок. Постоянное (бессрочное) пользование, 61:46:0011201: 2322- 61/032/2018-2, 21.05.2018

4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

5. Здания Оперативное управление, 61:46:0011201: 2317-61/032/2018-2, 27.02.2018

**Историческая справка**

26 июня 2014 года на основании приказа Управления образования г. Батайска №536 было создано обособленное структурное подразделение МБ ДОУ №121 «Мечта».

28 августа 2014 года «Мечта» распахнула свои двери для малышей.

В декабре 2017 года произошла реорганизация МБ ДОУ № 121 и путем выделения из него обособленного структурного подразделения было организовано новое юридическое лицо - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30.

ДОУ расположено в нескольких зданиях площадью 87,4 кв. м, 207,2 кв. м, 533,1 кв.м. Общая территория участка 2 165кв. м.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», утвержденного Учредителем. Прием воспитанников в МБ ДОУ осуществляется при наличии путевки Управления образования города Батайска, на основании медицинского заключения, заявления документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

**Режим работы МБ ДОУ: с 07.00 до 19.00**

В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день.

## 1.2. Структура и количество групп. Наполняемость групп.

В 2025-2026 уч. году функционировало 8 возрастных групп. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 130 детей. Фактическая наполняемость – 132 детей. Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК г. Батайска. Данные анализа контингента воспитанников за 2025 – 2026 учебный год представлены на гистограммах.

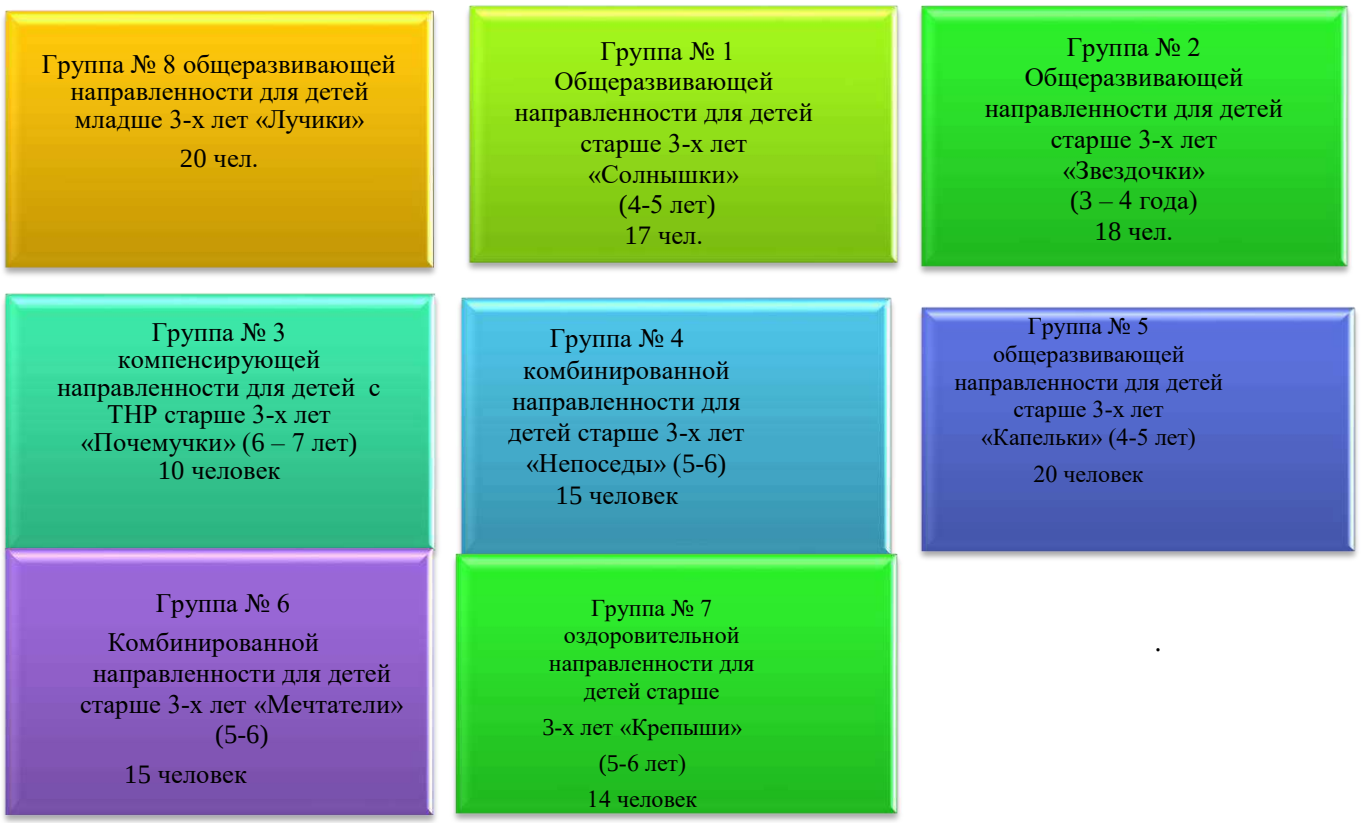



Рис.1. Распределение детей по группам в МБ ДОУ №30 в 2025 – 2026

## 1.3. Структура управления МБ ДОУ №30

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

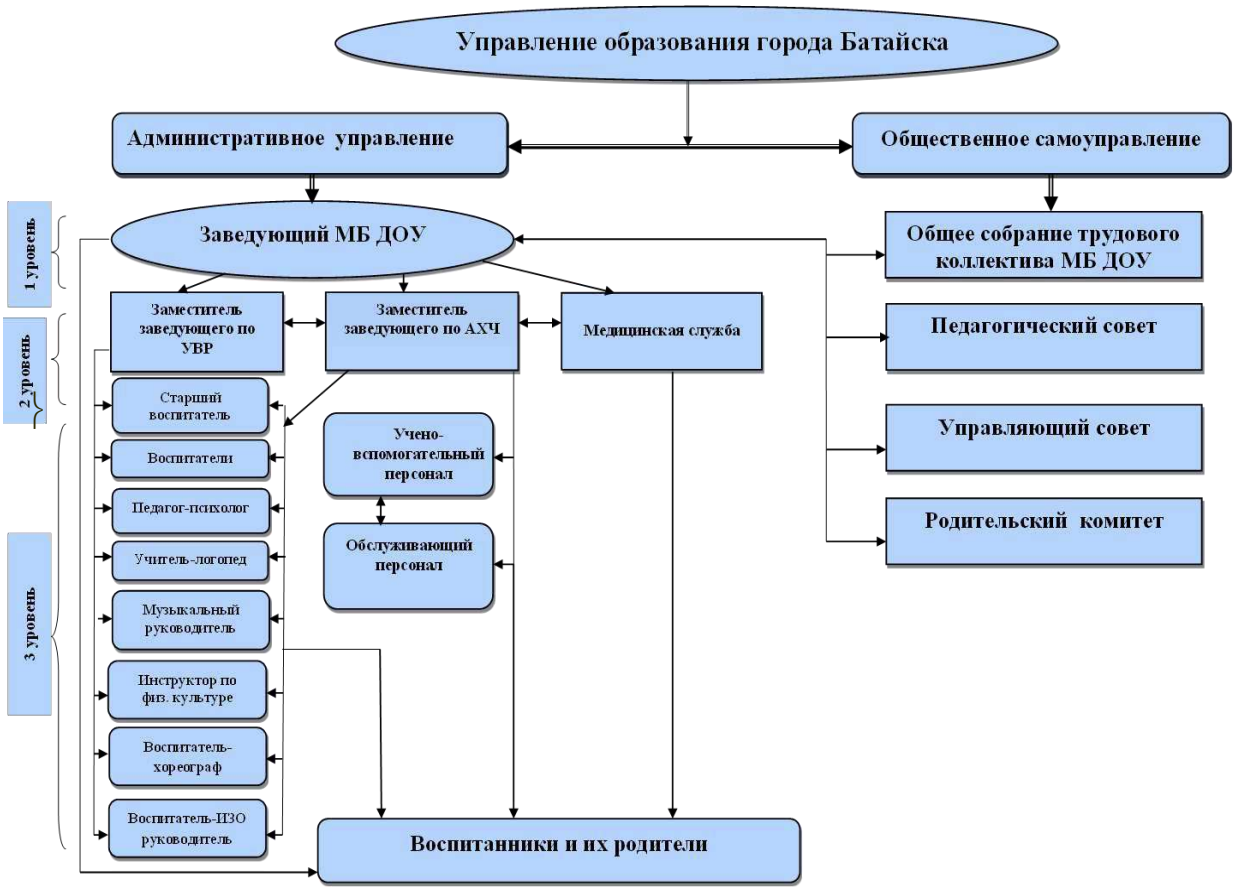



Рис. 2. Структурно-функциональная модель управления МБ ДОУ № 30

Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления- тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – соуправление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – соуправление.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Характеристика государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДОУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДОУ №30 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОУ №30 и соответствующими Положениями:

- Положение об Общем собрании МБ ДОУ №30
- Положение о Педагогическом совете МБ ДОУ №30
- Положение о Родительском комитете МБ ДОУ №30
- Положение об Управляющем совете МБ ДОУ №30

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган государственно-общественного управления в нашем учреждении имеет свои определенные задачи и функции:

- Общее собрание членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДОУ; вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.
- Управляющий совет способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДОУ, оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение и др.
- Педагогический совет осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения; утверждает годовой план работы ДОУ; принимает программы воспитания и обучения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Родительский комитет представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией ДОУ: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь МБ ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МБ ДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

### 1.4. Органы государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДОУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДОУ № 30 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОУ № 30 и соответствующими Положениями. Каждый орган общественного управления в нашем учреждении имеет свои определенные задачи ифункции (Рис. 4).




Рисунок 3. Функции органов общественного управления в ДОУ.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании Образовательной программы МБ ДОУ № 30, утвержденной приказом заведующего от 25.08.2024 № 161 (далее – ОП МБ ДОУ № 30, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

МБ ДОУ № 30 в 2025 – 2026 учебном году реализовывало Образовательную программу МБ ДОУ № 30 в 3-х группах общеразвивающей (52 чел.) и 1 группе оздоровительной направленности (14 чел.), 1 группа для детей младше 3-х лет (20 чел); Адаптированную основную образовательную программу МБ ДОУ № 30 для детей старше 3-х лет с ТНР в 1 группе компенсирующей направленности (10 чел.) и в двух группах комбинированной направленности (30 чел.), с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Общая численность воспитанников – 129 чел. В ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы МБ ДОУ № 30 и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 30 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП МБ ДОУ №30 и АОП МБ ДОУ №30 и др.).

ОП МБ ДОУ №30 и АОП МБ ДОУ №30 разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена

приказом Минпросве- щения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и иными нормативно-правовыми актами документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959); Редакция от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;

- Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" с изменениями от 29 июня 2022;

- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» с изменениями от 20.06.2022 года,

- Устав МБ ДОУ № 30 от 16.02.2021 г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трех основных разделов включает

обязательную часть (которая соответствует Федеральной образовательной программе) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Обязательная часть соответствует ФОП ДО и составляет 70% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет 30% от общего объема Программы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а

также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОУ. В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ОП ДО на любом этапе ее реализации.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Продолжительность непрерывной о образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в I младшей группе – не превышает 10 минут, допускается проведение 1 ОД во второй половине дня не более 10 минут;
- во II младшей группе - не превышает 30 минут,
- средней группе - не превышает 40 минут,
- в старшей группе – не превышает 45 минут, допускается проведение 1 ОД во второй половине дня не более 25 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа, допускается проведение 1 ОД во второй половине дня не более 30 минут.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип.

## 2.2. Инновационная деятельность ДОУ

Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир»

С 23 марта 2021 года МБ ДОУ № 30 г. Батайска был присвоен статус

сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир". Приказ МИНОБРНАУКИ России ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Приказ от 23.03.2021 № П-61 МБ ДОУ 30 Участник инновационной сетевой площадки Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук. «НИИСИ РАН». «Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Одна из важнейших задач в развитии ребенка - это развитие интеллекта, формирование мыслительных умений и способностей, которые легко позволяют осваивать новое. Интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без компьютера, который является для него современным игровым инструментом, служит мощным техническим средством обучения и играет роль помощника в воспитании и развитии.

В течении 2025-20206 учебного года в старшей и подготовительной группах (в количестве 29 детей) велась целенаправленная работа по формированию алгоритмических умений у дошкольников в программной среде «ПиктоМир» педагогом Мосявра Любовь Дмитриевна. Мероприятия с детьми включали в себя 2 этапа:

Подготовительный этап, без использования электронных средств обучения со старшими детьми (18 детей). «Бескомпьютерная» часть образовательной деятельности решала задачи по формированию алгоритмических умений у дошкольников без использования электронных средств обучения. Дети в процессе игровой активности учились отдавать команды-приказы, конструировали из набора команд программы, пошагово выполняли их и находили ошибки, составляли не только устные планы, но и выполняли задания на магнитной доске. В ходе образовательной деятельности ребята познакомились с понятиями: «робот», «команда», «программист», «программа». Закрепление этих понятий происходило в игровой форме. Были распечатаны дидактические альбомы «Роботы - помощники» и «Роботы среды ПиктоМир», правила работы в клубе «КрохаСофт», которые дети с удовольствием рассматривали, для закрепления пройденного материала, либо использовали в своей игровой деятельности. На этом этапе с детьми походили занятия: «РобоМир», «Начинающий программист», «Командир и робот», «Роботы бывают разные».

С понятиями «Исполнитель команд», «Исполнитель программы» знакомили детей в игровой форме на занятиях: «Управляем реальным роботом», «Мы роботы Двуноги», «Тренировка роботов Двуногов», «Реальный робот на тренировочной площадке Двуногов», «Мы роботы Вертуны», «Как Тягун помог Двигуну груз передвинуть». Для проведения игровой части занятия на полу выкладывалось - «Игровое поле» для перемещения робота Двунога. Действуя в роли того или иного робота, дети

не только представляли, но и реально эмоционально переживали действия персонажей, роль которых они исполняли. Предметно - действенный способ помогал детям лучше освоить предметную среду. У ребенка возникала мышечная память действий при определённой команде, стимулируя активность в осмыслении механизма алгоритма.

При работе с пиктограммами в составлении алгоритмов, у некоторых детей возникали трудности, это связано со слабой ориентировкой на местности и в пространстве. С помощью магнитных карточек - квадратов и пиктограмм выкладывались программы, которые давали детям представление о последовательности действий - ребёнок видел, что алгоритм состоит из отдельных шагов, которые нужно выполнять строго друг за другом. С детьми были проведены следующие занятия: «Программа для управления Роботом», «Программа для управления роботом Ползуном», «Программа для управления роботом Ползуном», «Составляем программы для управления роботами среды ПиктоМир»

Основной этап, с использованием, планшета, (дети подготовительной группы в количестве 11 детей) был направлен на формирование умений исполнять алгоритмы с разветвлением и составлять алгоритмы самостоятельно в процессе решения образовательных и практических задач, но перед началом работы с планшетом были проведены несколько занятий по темам: «Внимание! Правила работы с планшетом», «Допуск к цифровой среде ПиктоМир – получен!», «Встреча в клубе начинающих программистов «ПиктоМир». Эти занятия дали возможность познакомить и закрепить правила поведения и общения, правила работы на планшете. Работая на планшетах, дети самостоятельно или в группах составляли программы, управляя роботом в заданной обстановке. На каждом занятии ребенок использовал планшет не более 7-10 минут. С детьми были проведены занятия по темам: «Платформы и лабиринты - задание Роботов среды ПиктоМир», «Первые шаги с роботом Вертуном по платформе-космодрому», «Помогаем Вертуну отремонтировать платформу-космодром», «Спасательный патруль «ПиктоМир» на платформе-складе робота Тягуна». Такие игры на планшетах в цифровой среде ПиктоМир дают детям возможность мгновенно визуализировать на экране действие робота. Это помогает детям лучше понять причинно - следственные связи, увидеть результат своей работы и скорректировать ошибки. Все мероприятия в течении года, проводились в форме совместной деятельности педагога с детьми, в малых группах или парной работы на планшете. Занятия проводились 1 раз в неделю.

В течении года педагоги прослушали вебинары, участвовали в конференции, проходили курсы повышения квалификации, публиковали свой опыт работы с использование цифровых и информационных технологий.

Участие в вебинарах:

1. Форум Педагоги России и Резидент Сколково Участник программы «Образовательная среда по ФГОС: педагог в мире технологий, коммуникаций и поддержки» (август 2025 Григоренко О.В. курс 2 часа)

2. Форум педагоги России, Резидент Сколково Участник онлайн-форума «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов» (06.09.25 Григоренко О.В. курс 6 часов)

3. Форум Педагоги России и Резидент Сколково онлайн-интенсив «Каналы восприятия информации, как вовлечь детей эффективно» (15.09.25 Григоренко О.В. курс 4 часа)

4. Форум Педагоги России и Резидент Сколково онлайн-интенсив «Как воздействовать на каналы восприятия с помощью цифровых технологий» (15.09.25 Григоренко О.В. курс 4 часа)

5. Форум педагоги России, Резиденция Сколково Участник программы «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с привлечением родительской аудитории к вопросам цифровой грамотности в рамках целей ФОП» (октябрь 25 Лукашонок Л.И.)

6. Форум педагоги России, Резиденция Сколково Участник онлайн-форума «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями» (октябрь 25 Бусыгина С.А.)

7. Форум Педагоги России и Резидент Сколково онлайн-интенсив «Основы формирования медиабезопасносной образовательной среды в условиях цифровой трансформации (10.11.25 Григоренко О.В. курс 6 часов)

8. Форум Педагоги России и Резидент Сколково онлайн-интенсив «Обеспечение информационной безопасности и правового соответствия в профессиональной деятельности» (10.11.25 Григоренко О.В. курс 6 часов)

9. Форум Педагоги России и Резидент Сколково онлайн-интенсив «Формирование цифровой культуры обучающихся: методики и инструменты просвещения» (10.11.25 Григоренко О.В. курс 6 часов)

10. Форум Педагоги России и Резидент Сколково онлайн-интенсив «Основы персональной цифровой гигиены» (10.11.25 Григоренко О.В. курс 6 часов)

11. «НИИ ДО Воспитатели России» Прохождение образовательного курса «Электронный портрет воспитателя- цифровой помощник для каждого педагога» (11.02.26 Чепульченко Т.В №ЭС 20143, 03.03.26 Григоренко О.В. №ЭС 29165)

12. «НИИ ДО Воспитатели России» Прохождение образовательного курса «Историческая сессия-Электронный портфель воспитателя» (03.03.26 Григоренко О.В. №ЭС 29163)

13. «Форум педагоги России» Вебинар на тему: «Применение ИКТ и искусственного интеллекта в педагогической диагностики и индивидуализации обучения» (апрель 26 Лукашонок Л.И.)

Курсы повышения квалификации:

1. Форум педагоги России и Резидент Сколково онлайн-форум «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного

интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (сентябрь 25 Григоренко О.В. курс 36 часов)

2. Форум Педагоги России, Резидент Сколково участник онлайн интенсива «Мультимодальные технологии и цифровая дидактика в образовательном процессе» (15.09.25 Григоренко О.В. курс 36 часов)

3. Форум Педагоги России Резидент Сколково онлайн-форум «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленный ФГОС» (октябрь 25 Бусыгина С.А., Лукашонок Л.И. курс 36 часов)

4. Форум Педагоги России и Резидент Сколково Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (23.10.25 Лукашонок Л.И. объем 144 часов)

5. Форум Педагоги России и Резидент Сколково онлайн-интенсив «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога» (10.11.25 Григоренко О.В. курс 36 часов)

Участник конференции

1. «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» Приняла участие в «Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) с докладом: «Интерактивные игры по трудовому воспитанию» (13.10.26 Лукашонок Л.И.)

Распространение опыта через публикации в педагогических интернет-сообществах:

1. «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Опубликовала статью в периодическом печатном издании: «Интерактивные игры в трудовом воспитании» в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (13.10.25 Лукашонок Л.И.)

Вывод: Таким образом развивающая предметно-пространственная среда «ПиктоМир» позволяет организовать не только образовательную деятельность дошкольников по программе «Апробация и внедрение основ программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», но и целенаправленно формировать алгоритмические умения в деятельности, побуждающие к открытию «новых знаний», к переносу накопленного опыта в жизненные ситуации.

Отчет о деятельности МБ ДОУ № 30 в Федеральной сетевой инновационной площадке «НПЦ ТИО» в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации программы для

детей 3-7 лет «Юный патриот». за 2025-2026 учебный год

С 01.09.2024 года МБ ДОУ № 30 подписало договор с НПЦ ТИО «Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании», г. Москва о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы для детей 3-7 лет «Юный патриот» и начало реализацию программы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы для детей 3-7 лет «Юный патриот»

Направление сетевой площадки: Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традициям духовно-нравственных и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Цель: Изучение образовательных эффектов реализации моделей патриотического воспитания , как инструмента достижения требований ФГОС ДО, ФОП ДО и развитие творческого потенциала личности дошкольника

Задачи:

- создать условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные;

- сформировать представления о себе, чувства принадлежности к своей семье, представления о малой родине об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

- сформировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Для реализации Программы «Юный патриот» в группах созданы уголки по патриотическому воспитанию «Моя Родина», где центральное место занимают флаги: Российской Федерации и Ростовской области. В уголках имеются различные карты России, фотографии и иллюстрации с видами Городов-героев, книгами об истории и достопримечательностях России.

В ходе образовательной деятельности в течении года педагогами использовался дополнительный материал: стихи, загадки, чтение художественной литературы, показ презентаций. В совместной деятельности широко использовались дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры. Большое значение в патриотическом воспитании дошкольников играло непосредственное участие их в мероприятиях (День города, День Победы, День защитника Отечества, День России, День освобождение Батайска от немецко-фашистских захватчиков и др.). Дети изготавливали открытки, поздравления, подарки, выступали на утренниках. В результате такой работы у детей создавалось не только представления о их городе, стране, но и возникало чувство сопричастности к важным происходящим событиям.

В октябре 2025 года в детском саду №30 «Мечта» было открыто

первичное отделение «Движения Первых». Движение Первые - это не просто организация, это дружное сообщество, где каждый ребенок имеет возможность раскрыть свои таланты и найти свое место в жизни. Мы стремимся к тому, чтобы юные участники стали настоящими гражданами своей страны, ощутили гордость за родные просторы, познали радость дружбы и ответственности.

За период работы первичного отделения Движения Первых МБ ДОУ №30 было оформлено «Пространство Первых». На собрании обсудили цели и направления работы первичного отделения Движения Первых, утвердили календарно-тематический план деятельности первичного отделения на 2025-2026 учебный год.

Наш детский сад принял участие в Третьем сезоне флагманского проекта Движения Первых - конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» 2025-2026 года, стартовавшем с 7 октября. По условиям Конкурса нам предстояло собрать команду и выполнить задания по оформлению пространства Первых. Пройдя успешно это вводный этап, нашей команде предстояло пройти пять игровых уровней. На каждом этапе нас ждали конкурсные задания различной сложности.

На первом игровом уровне дети и наставники приняли участие в акциях и мероприятиях:

- Участие в месячнике Добрых дел «Забота о младших» и «Забота о старших» ребята помогали своим братьям и бабушкам;
- Участие в акции «Мы вместе» собираем подарки участникам СВО;
- Участие в акции «Белая ленточка» активисты напомнили родителям и детям о людях с ограниченными возможностями здоровья;
- Участие в акции «Кормушка добрых дел» активисты помогли зимующим птицам;
- Участие в мероприятии ко Дню Героя Отечества;
- Участие в мероприятии ко Дню Конституции;
- Участие в акции «4 Лапы» напомнили всем нам о необходимости помогать бездомным животным.

В преддверии нового года с активистами был проведен мастер-класс по плетению «Новогодней мандалы». В задании «Мосты дружбы» активисты Движения Первых встретились с командой «Движения Первых» детского сада №121. Каждая команда представила свои достижения и ценнейший опыт участия в мероприятиях и акциях «Движения Первых». С детьми была проведена интеллектуальная викторина «Это Родина моя», направленная на закрепление знаний детей о нашей стране и её символике, на воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине. Особым моментом мероприятия стал обмен символами первичных отделений, для укрепления дружбы и продолжения дальнейшего сотрудничества.

Во втором этапе игрового уровня активисты приняли участие в:

- Акции ко «Дню Добра и Добрых дел» и изготовили открытки с пожеланиями для сотрудников ДОУ;

- В рамках календаря Первых провели эксперименты со снегом и льдом;

- Участвовали в акции приуроченной к памяти о блокадном Ленинграде «Час мужества» и акцию «Свеча памяти»;

- В рамках ранней профориентации активисты приняли участие в акции «Все профессии важны» и познакомились с профессиями в ДОУ;

В музыкальном задании «Звучи хором Первых» ребята исполнили песню «Мы с тобой первые»;

В третьем игровом уровне активистам необходимо выбрать было подшефную территорию и общим голосованием это была выбрана территория детского сада. Активистам было необходимо принять участие в уборке территории и с этим они справились на отлично, расчистив дорожки от снега.

Активистами был организован книгообмен «Что скрывает обложка», в рамках акции «Открывая книгу», приуроченную к Всероссийскому дню книголюба.

Во Всероссийской акции «Наука для каждого» с детьми была организованна игра «Наука на ладошке» с проведение простых, но интересных экспериментов. Активисты приняли участие в экологическом мастер-классе «Добрая мастерская Первых» и изготовили бубен используя картон, пластиковые крышечки и крупу.

Для расширения представлений о родном городе и выполняя задание в конкурсе, активисты посетили исторический центр города Батайска.

В конце февраля в детском саду прошло торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых» на которое были приглашены почетные гости.

В четвертом игровом уровне активисты сочинили акростих на слово «Март», приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая весна-2026», высадили семена овощей и посадили дерево.

Активистами и наставниками было проведено тематическое мероприятие, посвященное Году единства народов России, так же был проведен квиз «Код единства», посвященный русскому языку.

Между ребятами первичной организации была проведена деловая игра «Стартап РЖД», в которой ребята проявили креативность и предпринимательские навыки.

В пятом игровом уровне активисты провели эксперименты с водой, провели акцию «Клумба первых», высадив в детском саду цветы.

В рамках акции «Неделя добрых дел» организовали особый мастер-класс по восстановлению и ремонту старых книг с привлечение детей из младших групп.

Ко Дню Космонавтики приняли участие в акции «Путь в космос», была организована экскурсия для младших групп, где ребятам рассказали об этапах освоения космоса.

В преддверии праздника Дня Победы активистами был организован литературно-музыкальный час «Мы помним! Мы гордимся!» для детей

младших групп, проведены акции «Георгиевская ленточка» и «Сирень Победы», совместно с родителями был организован мастер-класс по изготовлению праздничной открытки «Подарок ветерану», так же приняли активное участие в музыкальном празднике ко Дню Победы.

Уже много лет детский сад сотрудничает с благотворительным фондом «Старость в радость», каждый месяц ребята из разных групп делает поздравительные открытки ко дню рождения подопечных фонда своими руками, и мы отсылаем их с теплыми пожеланиями в разные уголки нашей необъятной Родины.

В течении года педагоги походили обучение по патриотическому воспитанию:

Участие в вебинарах;

• Форум Педагоги России и Резидент Сколково онлайн-интенсив «Нравственно-воспитательный аспект в науке и быту» (06.10.25. Мосявра Л.Д., Щулькина Е.А. ,Чепульченко Т.В., Калитинец И.С., Григоренко О.В. курс 6 часов)

• ООО «Директ-Медиа» «Разговоры о важном» в детском саду как новый формат занятий: особенности организации» (16.10.25 Лукашонок Л.И. курс 2 часа)

• Институт образовательных технологий «Семья и детский сад: Патриотическое воспитание дошкольников» (17.10.25 Мосявра Л.Д.)

• АНО ДПО «Институт образовательных технологий» И.А. Лыковой на тему: «Народные игрушки в современной образовательной среде (по материалам авторской программы “Жар-птица’’: патриотическое воспитание детей на основе приобщения к народной культуре)» (октябрь 2025г. Пономарева О.А., Мосявра Л.Д.)

• «Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн» «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» (11.01.26 Григоренко О.В.)

• «НИИ ДО Воспитатели России» Прохождение образовательного курса «С чего начинается Родина» (11.02.26 Чепульченко Т.В., 02.03.26 Щулькина Е.А., 03.03.26 Мосявра Л.Д., Варениса Л.Г., Калитинец И.С., Григоренко О.В.)

• «Государственное автономное учреждение дополнительногои профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» «Разговоры о важном в детском саду: как познакомить детей с многообразием народов России» (19.02.26 Юрченко Н.В., Бусыгина С,А., Григорено О.В., Мосявра Л.Д.)

• ООО «Директ-Медиа» Университетская библиотека ONLINE «Патриотизм через искусство: мастер-класс ко Дню защитника Отечества» (20.02.26 Лукашонок Л. И. курс 2 часа)

• «ГАУ ДПО РО ИРО Институт развития образования» участника мастер-класса «Казачья семья – от истории к семейным традициям» для педагогов ДОО (апрель 26 Григорено О.В.)

• «ФГБНУ «ИРЗАР» III Всероссийский семинар, посвященный Году дошкольного образования» Тема: «Традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе дошкольного образования» (24.04.26 Григоренко О.В., Бусыгина С.А., Калитинец И.С., Чепульченко Т.В., Щулькина Е.А., Варениса Л.Г., Мосявра Л.Д., Лукашонок Л.И., Авгученко Ю.А., Юрьева В.Г., Пономарева О.А., Ерылкина Ю.М., Быкова О.А., Хорошилова Н.А., Корчинова Е.Г.)

• ФГБНУ «ИРЗАР» «Воспитательный потенциал народной культуры для приобщения детей к народным ценностям» (06.05 26 Григоренко О.В., Бусыгина С.А., Калитинец И.С., Чепульченко Т.В., Щулькина Е.А., Варениса Л.Г., Мосявра Л.Д., Лукашонок Л.И., Авгученко Ю.А., Юрьева В.Г., Пономарева О.А., Ерылкина Ю.М., Быкова О.А., Хорошилова Н.А., Корчинова Е.Г.)

• АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Воспитательный потенциал народной культуры для приобщения детей и взрослых к ценностям многонационального российского народа: взаимосвязь традиций и инноваций» (07.05 26 Григоренко О.В., Бусыгина С.А., Калитинец И.С., Чепульченко Т.В., Щулькина Е.А., Варениса Л.Г., Мосявра Л.Д., Лукашонок Л.И., Авгученко Ю.А., Юрьева В.Г., Пономарева О.А., Ерылкина Ю.М., Быкова О.А., Хорошилова Н.А., Корчинова Е.Г.)

Курсы повышения квалификации:

• Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М. «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» (25.09.25 Григоренко О.В., Бусыгина С.А., Щулькина Е.А., Авгученко Ю.А., Пономарева О.А., Ерылкина Ю.М., Быкова О.А.,курс 16 часов)

• Форум педагоги России Резиденция Сколково онлайн-интенсив «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровых технологий» (06.10.26 Лукашонок Л.И., Григоренко О.В., Мосявра Л.Д., Чепульченко Т.В. курс 36)

• «НИИ ДО Воспитатели России» Прохождение образовательного курса «10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» (11.02.26 Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И. 02.03.26 Щулькина Е.А., Григоренко О.В. 04.03.26 Мосявра Л.Д. курс 30 часов)

Распространение опыта через публикации в педагогических интернет-сообществах:

• МЦОиП Опубликовала статью «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (08.02.26 Григоренко О.В.)

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах:

• «Педагогический кубок» Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» тема Патриотическое воспитание обучающихся: «2026-Год единства народов России» (27.01.26 Григоренко О.В. диплом 2 степени)

• «МЦОиП Международный центр образования и педагогики»

Международный конкурс Нравственно-патриотического воспитания «Юный патриот» (08.02.26 григоренко О.В. дипом за 1 место)

• «ПЕДАГОГ РФ» Всероссийский конкурс Презентация на тему: «Россия –Родина моя» (16.03.26 Лукашонок Л.И. диплом победителя)

Таким образом работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения.

**2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня».

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Наличие специалистов и кабинетов обеспечивает ведение занятий с детьми 3-7 лет по подгруппам, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушение речи и познавательной сферы), способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата.

В ДОУ реализуется большее количество организованных форм работы с детьми: помимо фронтальных и подгрупповых занятий с каждым ребёнком в течение учебной недели проводится ряд индивидуальных занятий узких специалистов – логопеда, психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя. Поэтому мы строим индивидуальный режим для каждого ребёнка с ОВЗ, соблюдая при этом его образовательные потребности и возможности, а также все вышеперечисленные требования.

Как и при составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости, специалисты, работающие с ребёнком, учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Педагоги ориентируются на состояние здоровья ребёнка (снижение общей нагрузки для детей 3-й группы здоровья, уменьшение количества индивидуальных занятий с узкими специалистами познавательного и художественно-эстетического направления, замена их работой

физкультурно-оздоровительного содержания и т.п.)

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ разветвлённой сети специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.. Все виды режима разработаны на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с учётом реализуемых программ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Среди многих факторов, которые влияют на состояния здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений. Тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретения опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких качеств. Как координация и гибкость.

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системе организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладением подвижными играми с правилами)

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек)

В системе физического воспитания в детском саду применяются следующие технологии:

Программа по физической культуре «Физическая культура для детей от 3 до 7 лет» Пензулаева.Л.И

«Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Кирилова.Ю.А.

Программа по физической культуре «Старт» Яковлева.Л.В. Юдина.РА. «Детский фитнес» Сулим.Е.В.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Маыши – крепыши», О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

В дошкольном учреждении 129 обучающихся из них,

Первая группа здоровья- 81;

Вторая группа здоровья- 47;

Третья группа здоровья- 1;

Четвертая группа здоровья - нет;

Группы для занятий физкультурой:

Из 121 продиагностированных на конец года :

с высоким уровнем развития- 69 человека - 57%;

со средним уровнем развития- 52 человек - 43%;

с низким уровнем развития- 0 человек - 0%;

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей воспитателями во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия;
- фитотерапия;
- иммуномоделирующая и противогриппозная терапия;
- в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- 1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- 2 младшая группа. Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Средняя группа. Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды. Посещение бассейна.

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Учителями – логопедами:

- Ранняя диагностика развития речи детей.
- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

Воспитателями:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.
- Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- 1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- 2 младшая группа. Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Средняя группа. Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды. Посещение бассейна.

Вывод: Систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная

деятельность педагогов, медицинского персонала и родителей – важный фактор реализации Программы оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МБ ДОУ № 30 реализуется Адаптированная образовательная программа МБ ДОУ № 30 для детей с ТНР на 2025 – 2026 учебный год. АОП МБ ДОУ № 30 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с обучающимися данной образовательной организации, родителям.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, ОНР IV уровня, ФФНР) и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения.

При включении ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс МБ ДОУ № 30 обязательным условием является организация его систематического, адекватного, непрерывного сопровождения психолого-медико-педагогического консилиума. Реализация данного условия возможна благодаря имеющейся в Российской Федерации системы медико-психолого-педагогической помощи дошкольникам с ТНР.

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное развитие ребенка физическое, социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно -эстетическое во взаимосвязи, коррекцию имеющихся проблем в речевом развитии.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 70% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 30% и ориентирована:

– на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением ТНР;

– на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);

– на сложившиеся традиции ДОО;

– на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива в целом.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В детском саду функционируют 2 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет.

В течение всего года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и комбинированной направленности для детей с амблиопией и косоглазием педагогам-психологам, учителями-логопедами воспитателями, другими специалистами детского сада.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строилась по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого- медико-педагогическую комиссию.

В 2025 – 2026 учебном году в 1 группе компенсирующей направленности занимались 10 детей и в 2 группах комбинированной направленности 12 детей. С детьми этих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями и нарушением зрения составлены индивидуальные планы коррекции и развития на каждого ребенка.

В 2025-2026 учебном году специалистами ППк оказана специализированная помощь 22 детям ДОУ. Итоговая диагностика показала: у всех детей наблюдается положительная динамика. Из выпускаемых в школу детей 7 ребенка наблюдается чистая речь, соответствующая возрасту. Все дети имеют положительную мотивацию к обучению в школе.

Таким образом, в течение учебного года детский сад посещали дети с разными трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100-процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – были разработаны АОП нужной направленности по рекомендациям ПМПК, составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

На следующий учебный год городской ПМПК зачислены в группы компенсирующей направленности детского сада 7 детей в возрасте от 5 до 6 лет.

По итогам анализа работу ППк ДОУ за 2025-2026 учебный год признать удовлетворительной. Специалистам необходимо разработать планы работы с детьми ОВЗ на новый учебный 2026-2027 год.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников;
- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
- активизировать работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ через консультирование, собрания и информирование на сайте ДОУ.

## 2.5. Дополнительные образовательные услуги.

МБ ДОУ № 30 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Образовательной программой МБ ДОУ № 30 и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты ДОУ во второй половине дня два раза в неделю.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада музыкально-театральными номерами, а также были участниками и призерами городских и конкурсов.

Таблица 1. 2025-2026 учебном году ДОУ функционировали кружки:

| № п/п | Кружки, секции, студии | Направление | Кол-во детей | Охват детей |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Веселая кисточка» | Художественно-творческое направление | 13 | 100% |
| 2 | Театрально-музыкальная студия «Мечта» | Музыкально-творческое направление | 13 | 100% |
| 3 | «Развивай-ка» | Интеллектуально – творческое направление | 13 | 100% |
| 4 | «Капелька» | Физкультурно-оздоровительное направление, плавание | 13 | 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | «Речецветик» | Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи | 13 | 100% |

Таблица 2. Кружки дополнительного образования в группах повышенного комфорта

| № п/п | Кружки, секции, студии | Направление | Кол-во детей | Охват детей |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Разумей – ка» | Интеллектуально – творческое направление | 116 | 100% |
| 2 | «Неболей – ка» | Оздоровительно-профилактическое сопровождение | 116 | 100% |
| 3 | «Риторика для малышей» | Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи | 116 | 100% |
| 4 | «Школа вежливых наук» | Нравственно-эстетическое направление | 116 | 100% |
| 5 | «Веселинка» | Психологическое направление | 116 | 100% |
| 6 | «Умелые ручки» | Художественно-творческое направление | 116 | 100% |
| 7 | «Золотые рыбки» | Физкультурно-оздоровительное направление, плавание | 116 | 100% |
| 8 | «Веселые нотки» | Музыкально-творческое направление | 116 | 100% |

Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг родители воспитанников имеют возможность отследить в социальной сети «МАХ», «Одноклоссники», «В контакте» и на сайте МБ ДОУ № 30.

## 2.6. Преемственность ДОУ и школы

Для обеспечения непрерывности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального школьного возраста заключен договор о взаимодействии между МБ ДОУ № 30 и МБОУ СОШ №5, составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия.

Для осуществления взаимодействия педагогов совместно разработана модель взаимодействия МБ ДОУ № 30 с МБОУ СОШ №5, в которой взаимодействие ведется по трем уровням: методическая работа с педагогами, работа с родителями и работа с детьми. Реализацию модели обеспечивают направления преемственности:

- Целевое – согласование целей воспитания;
- Содержательное - сопряженные планы и программы;
- Технологическое - отбор общих средств обучения;
- Психологическое - учет общих возрастных особенностей;
- Управленческое и организационное - проведение совместных

мероприятий.

Такая модель создает единое образовательное пространство, где учреждения, являясь уникальным по содержанию, методам и формам, дополняют друг друга.

Согласно модели организации сетевое взаимодействие со школой реализуется через различные формы осуществления преемственности:

Для педагогов

• Дни методического взаимодействия:

- мастер-классы «Развивающие технологии в ДОУ и школе», «Всестороннее развитие ребёнка в игровой деятельности»;
- круглый стол педагогов ДОУ и учителей школы «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»;

• педагогические и психологические наблюдения по определению готовности детей к школе, взаимодействие по психолого-педагогическому сопровождению детей;

• проведение мониторинга достижений первоклассников совместно с воспитателями ДОУ, анализ мониторинга, составление программы сотрудничества:

Для детей:

• экскурсии в школу (в класс, школьный музей, библиотеку, в актовый и спортивный залы, в столовую);

• встречи и беседы с бывшими воспитанниками ДОУ;

• посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе;

• совместные проекты («Я хочу в школу!», «Батайск в годы ВОВ»);

• совместные акции («Чистый город», «Копилка добрых дел», по ПДД «Внимание, дети», «Грамотный пешеход», «Шагающий автобус» и т.п.);

Для родителей

• совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы «Скоро в школу»;

• консультации с педагогами ДОУ и школы «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Что такое психологическая готовность?», «Чтение или мучение?» и т.п.;

• встречи родителей с будущими учителями;

• анкетирование, тестирование родителей;

• визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);

• создание на сайте школы странички «Для вас родители, будущих первоклассников»

- консультации для родителей будущих первоклассников.

Таким образом, используя преемственные технологии, формы, методы обучения и воспитания, нам удалось организовать единое образовательного пространство. Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей воспитанников и

обучающихся стало развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе. Созданные условия обеспечивают благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.

## 2.7. Социальное партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ №30 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями, с предприятиями, общественными организациями и социальными партнерами:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения – ДОУ г. Батайска;
- культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр (МБУК ГК ДЦ), Городской музей истории города Батайска; городская библиотека им. М. Горького (МБУК ЦБС); Дом детского творчества;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.
- Страховая компания «Росгосстрах» - страхование жизни и здоровья воспитанников ДОУ от несчастных случаев,
- Детский центр развития «Академия успешных людей» - участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях, конкурсах, просмотры анимационных программ.

Заключены договоры о взаимодействии между МБ ДОУ № 30 и:

- ПМПК г. Батайска для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ;
- МБОУ СОШ №5 - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;
- ГОУ ДПО РО «Институт развития образования» для практико-ориентированного взаимодействия;
- с учреждениями культуры (театры, цирковые студии, планетарии).

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
- Оздоровление часто болеющих детей.
- Просмотр концертов, представлений творческих коллективов г. Батайска и г. Ростова-на-Дону.
- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

Для повышения уровня социальной компетенции участников

образовательного процесса, направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБ ДОУ № 30 постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью.

МБ ДОУ № 30 будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями.

## 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями в 2025-2026 уч. году строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Использовались следующие формы работы:

- экспресс-опросы, анкетирование;
- праздник знакомства для вновь поступивших детей;
- дистанционные родительские собрания (групповые):
- консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам;
- участие в городских семейных творческих проектах, конкурсах Академии успешных людей

Обеспечению полной информированности о работе ДОУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видео-ролики, сайт ДОУ, социальные сети интернета и др.

Результатом совместной деятельности явилось:

- Улучшение предметно-пространственной среды групп и участков, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
- Включение родителей в деятельность ДОУ.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
- Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.

Индивидуальная поддержка семьи в МБ ДОУ №30 осуществляется в соответствии с планом взаимодействия с семьёй и через наглядно – информационную пропаганду, индивидуальные и групповые консультации носят характер сотрудничества. Принцип индивидуальной поддержке с родителями носит целенаправленный, систематичный, плановый характер, дифференцирован с учетом специфики каждой семьи, с соблюдением доброжелательности и открытости.

На протяжении всего учебного года проводились консультации с родителями. Эффективной формой работы с родителями являлись

индивидуальные беседы. В этих беседах родители более охотно и откровенно рассказывали о тех проблемах, которые возникали в семье, о беспокойстве, которое вызывает поведение ребенка, об успехах малыша.

Участие родителей в жизни ДОУ

1. В проведении мониторинговых исследованиях:

- Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников».

- Социальный опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»

- Мониторинг внедрения Программы Просвещения родителей в ДОУ

2. В создании условий:

- Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОУ «День древонасаждений»,

- Помощь в создании предметно-развивающей среды.

3. В управлении ДОУ:

- Участие в работе Управляющего совета,

- Участие в работе Родительского комитета.

4. В просветительской деятельности:

- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Для Вас, родители»

- Памятки.

- Сайт ДОУ. Консультации, семинары, семинары-практикумы.

- Лекторий «Безопасность и мы» «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровый ребенка»;

- Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планами-графиками педагогов).

5. В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:

- Дни открытых дверей «Добро пожаловать в «Мечту».

- Дни здоровья «Папа, мама, Я – здоровая семья»

- Совместные праздники, развлечения «Покровская Ярмарка», «Рождественские встречи», Семейный досуг «День матери» «Защитникам Отечества посвящается!». «Сюрприз для мамы» «Широкая Масленица». «До свидания, детский сад»

- участие в проектной деятельности в ДОУ: «Любимый город Батайск», «По следам осени», «Новогодние чудеса», «Огород на окошке», «Пасхальный калейдоскоп» "Мы помним, мы гордимся"

- участие в городских семейных творческих проектах «Снежный BAZAR», «Академия новогодних волшебников, конкурсах Академии успешных людей: », «Двенадцать месяцев», «Подиум Весна - 2025», «Семейный калейдоскоп»,», «Эко -знайка».

В акциях социальной направленности:

1. Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом ««Мы против террора».
2. Акция «Белая ленточка»
3. Акция «Письмо солдату»
4. Акция «Окна Победы»
5. Акция «Читаем о Победе»
6. Акция «Георгиевская лента»

В экологических акциях:

1. Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево».
2. Добрая зима акции: «Кормушка» и «Скворечник»
3. Акция «День Воды»,
4. Акция «День Леса»,
5. Акция «День Эколят»,
6. Акция «День эколога».
7. Городская экологическая акция «Принеси бумагу, спаси дерево»
8. Областной эколого-просветительский акции «ДОНСБОР – 2024»
9. Городская акция «Принеси бумагу, спаси дерево»
10. Акция «Парад велосипедов».

Познавательной и физической направленности акции:

1. Марафон "Неделя Российской науки"
2. Марафон «Красная книга»
3. Осенняя и весеняя «Неделя психологии».
4. Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
5. Региональный этап фестиваля Флешмоб «Веселая зарядка Эколят», номинации: Творческое выступление команд образовательных учреждений.

Акции по безопасности ПДД:

1. Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»
2. Областная широкомасштабная акция «Осенние дороги. Дети. Безопасность»
3. Областная широкомасштабная акция «Зимние дороги. Дети. Безопасность.»
4. Областная широкомасштабная акция «Весенние дороги. Дети. Безопасность».
5. Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»
6. «Засветись в темноте»
7. «Взрослым на заметку-пристегни ребенка крепко».

6. В дополнительном образовании

- Творческие отчеты кружков дополнительного образования, отчетный концерт «Веселые нотки», участие в городских, региональных и федеральных конкурсах. Об эффективности, проводимой работы с родителями, свидетельствует: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличение количества вопросов, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и

потребностях; стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами; совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение. Условия для детей с ОВЗ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке https://mechta30.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки 8, мультимедийный проектор 3, мультимедийный экран 1, 3 ксерокса, ламинатор 1, 3 сенсорных доски; имеются в 4,5, 8 группах и в кабинете психолога музыкальные центры с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе, самостоятельно разработанные. Также педагоги создают компьютерные презентации к педсоветам, родительским собраниям и т.д. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДОУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка. В музыкальном и физкультурном залах проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации

работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен электронным пианино, интерактивной доской, акустической системой, разнообразными музыкальными инструментами. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Приобретено много новых сценических костюмов (детских и взрослых) для организации праздников.

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.

В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов речи и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Сенсорная комната оборудована всем необходимым релаксационным оборудованием для работы педагога-психолога с детьми.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

Таблица 3. Обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|---|---|
| | Логопедический кабинет:<br>• Проектор<br>• Интерактивная доска<br>• Ноутбук (1 шт.),<br>• CD диски учебные<br>• Аудио – видеотека, картотеки<br>• Наглядный материал<br>• Наборы дидактических игр и пособий<br>• Набор зондов логопедических<br>• Шершавый алфавит |
| | Кабинет педагога-психолога |

| | |
|---|---|
| | • Сенсорная комната:<br>– Зеркальный шар с мотором с источником света<br>– Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка "Настроение"<br>– Кресло «Груша» с гранулами<br>– Панно «Бесконечность»<br>– Подвесной фибро-оптический душ "Веселое облачко"<br>– Световой проектор Меркурий<br>– Пучок фибро-оптических волокон в мягком кубе<br>– Светодиодный проектор «Северное сияние»<br>• Светящийся песочный стол<br>• Дидактический стол «Мозаика»<br>• Ноутбук (1 шт.),<br>• Музыкальный центр<br>• CD диски учебные<br>• Аудио – видеотека, картотеки<br>• Наглядный материал<br>• Наборы дидактических игр и пособий<br>• Кресло-трансформер<br>• Игровой набор «Дары Фребеля» с комплектом методических пособий (11 штук)<br>• Акустическая настенная тактильная панель. |
| | <u>Речевой центр</u><br>• Телевизор<br>• Аудио – видеотека, картотеки<br>• Развивающие игры и пособия (Воскобовича),<br>• Игровые коврографы<br>• Дидактические игры<br>• Картотеки игр<br>• Демонстрационный материал<br>Комплект из мягких игровых модулей «Главная дорога» для изучения правил дорожного движения. |
| | <u>Музыкальный зал.</u><br>• Проектор<br>• Интерактивная доска<br>• Ноутбук (1 шт.)<br>• Музыкальный центр<br>• Электронное фортепиано<br>• Коллекции аудио, видеозаписей<br>• Коллекции музыкальных инструментов<br>• Различные виды театров,<br>• Костюмы, маски<br>• Напольная ширма для кукольного театра |
| | <u>Физкультурный зал</u><br>Различное спортивное оборудование (стационарное и переносное):<br>• Шведская стенка (3 шт.)<br>• Скамья гимнастическая 2 м (4 шт.)<br>• Доска ребристая<br>• Коврик массажный со следочками |

| | |
|---|---|
| | • Волнистая тактильная дорожка<br>• Палка гимнастическая деревянная 92см (20 шт.)<br>• Лента гимнастическая с кольцом 0,6 м. (30 шт.)<br>• Баскетбольная стойка с колесами<br>• Мишень навесная для метания в цель на шведскую стенку<br>• Мешочки для метания (30 шт.)<br>• Сетка для мячей с кольцом<br>• Дорожка для подлезания "Радуга"<br>• Тренажер растяжения<br>• Тренажер "Наездник"<br>• Тренажер "Бегущий по волнам"<br>• Силовой тренажер детский<br>• Велотренажер детский<br>• Беговая дорожка детская<br>• Музыкальный центр<br>• Комплекты карточек, схем |
| | <u>Бассейн</u><br>• Дорожка массажная (2шт.)<br>• Массажные коврики (10 шт)<br>• Круги для плавания (10 шт.)<br>• Нарукавники для плавания (10 шт.)<br>• Спасательный круг (1 шт.)<br>• Мячи надувные (10 шт.)<br>• Мишень надувная<br>• Обручи (5 шт)<br>• Доски для плавания (10 шт) |
| | <u>Групповые помещения (7 шт.):</u><br>• Телевизоры (6 шт.)<br>• DVD (1 шт.)<br>• Интерактивная доска (1 шт.)<br>• Ноутбуки (4 шт.)<br>• Проектор (1 шт.)<br>• Музыкальные центры (1 шт.)<br>• CD/MP3 плеер (3 шт.)<br>• Картотеки<br>• Методические и демонстрационные пособия<br>• Коллекции аудио, видеозаписей<br>• Учебная, методическая и детская художественная литература<br>• Магнитная доска (7 шт.)<br>• Материалы для изобразительной деятельности<br><u>Музыкальный зал.</u><br>• Проектор<br>• Интерактивная доска<br>• Ноутбук (1 шт.)<br>• Музыкальный центр<br>• Электронное фортепиано<br>• Коллекции аудио, видеозаписей<br>• Коллекции музыкальных инструментов |

| | |
|---|---|
| | • Различные виды театров,<br>• Костюмы, маски<br>Напольная ширма для кукольного театра |

**Организация предметно-пространственной развивающей среды**

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей.

Имеется игровой материал для сюжетно-ролевых игр. Созданы уголки природы с комнатными растениями, уголки для творчества. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении помещений ДОУ используются детские работы. В методическом кабинете имеется демонстрационный материал по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности.

Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы.

Для исследовательской деятельности детей имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни), лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека. Функционирует электронная лаборатория «Наураша».

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран материал, рассортирован по конвертам по каждой теме занятия во всех возрастных группах. В методическом кабинете имеются блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Дары Фребеля», подобран материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

В логопедическом кабинете оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

В холле оформлен уголок по правилам дорожного движения, представленные настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Для проведения в ДОУ физкультурно-оздоровительной и

профилактической работы оборудован оснащённый необходимым оборудованием, музыкальный зал, физкультурный зал, оборудованный тренажерами и пособиями; спортивная площадка на территории ДОУ; разработаны индивидуальные оздоровительные маршруты для детей. Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В кабинете учителя-логопеда, в физкультурном, в музыкальном зале и в группе раннего возраста имеются музыкальные центры; в группах и в интеллектуально-творческом центре – телевизоры, музыкальный зал оснащен цифровым пианино CASIO, мультимедийный проектор, в кабинете учителя-логопеда, в группе №6, в кабинете педагога-психолога имеются интерактивные доски. В 2025-2026 уч.г. функционировал кабинет STEM - образования.

Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности.

В ДОУ имеются современные игровые комплекты, которые используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием средств обучения и воспитания, ТСО, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, оборудования для плавания. При организации деятельности с детьми используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, В Групповых помещениях в наличии: легкие модули, ширмы, шатры, легкие скамейки, модульная мебель. В ДОУ обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов) в разных видах детской активности.

При организации деятельности с детьми используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, Для проведения групповых и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом приобретены доски различных размеров для развития межполушарных связей.

Вывод: Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Техническая оснащенность ДОУ.

В ДОУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 17 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 мультимедийных проектора;
- 4 интерактивных доски с программным обеспечением;
- Сенсорные панели «АЛМА – Космос», «АЛМА – ПДД», «АЛМА «Родина моя»
- Биоуправляемый комплекс «Тимокко»
- Программный комплекс психолого-педагогического сопровождения ребенка «Лонгитюд»
- Коррекционна и диагностическая система обследования и сопровождения ребенка с ТНР В.М. Акименко
- Цифровая лаборатория «Науараша»
- Умное зеркало логопеда со встроенным компьютером «Зазеркалье»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа ресурсов на познавательных занятиях с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;

- организация досуговой детской деятельности с привлечением мульти-медиа-ресурсов.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

### 3.2. Организация безопасного пребывания воспитанников

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОУявляется:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работу по обеспечению безопасности строим по разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы,
2. Организация физической охраны учреждения;
3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности;
4. Работа с персоналом,
5. Работа с родителями
6. Работа с детьми

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности,
- основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

В ДОУ функционируют 12 камер видео наблюдения в помещениях ДОУ, в том числе групповых помещениях, 6 камер на улице, в том числе прилегающей территории. Заключены договора на обслуживание АПС. Информация об Обеспечении комплексной безопасности в ДОУ предоставлена в полном объёме в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке

https://mechta30.ru/rekomendacii.html
https://mechta30.ru/pamyatki.html
https://mechta30.ru/lokalnii-normativnii-akti.html
https://mechta30.ru/normativnoe-regulirovanie.html

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной (Указ президента РФ от 12.05.2009г.№ 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:
- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
- Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы тревожной кнопки, её проверку.
- Приказы о назначении дежурных по МБ ДОУ;
- Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;

- Приказ о противопожарном режиме;
- Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование;
- Разработаны циклограмма и план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;
- Обновлены должностные инструкции для всех категорий сотрудников, в которые включён пункт о периодическом прохождении обучения по обеспечению безопасности жизнедеятельности, участии в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации терроризма и экстремизма. Все ознакомлены под роспись.
- Разработаны и утверждены инструкции:
- по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
- по использованию тревожной кнопки;
- о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;
- инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.
- Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.
- Документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом.

- Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
- Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
- В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или ЧС, ведётся разъяснительная работа.
- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
- С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачётные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.
- С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий,

организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

- Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
- Своевременно проводится кошение травы на территории детского сада, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами.
- Проводится работа по выполнению СанПин и профилактике инфекционных заболеваний. Издаются приказы, проводятся инструктажи по использованию дезинфицирующих средств.

Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей – памятки, буклеты, видеоролики, сайт ДОУ, группы в социальных сетях.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

**Мероприятия по пожарной безопасности**

В детском саду имеется двенадцать эвакуационных выходов. Создана добровольная пожарная дружина, назначены ответственные за пожарную безопасность отдельных кабинетов.

- Функционирует система оповещения АПС адресная при пожаре.
- Установлено аварийное освещение в здании;
- Есть вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт 01 пожарной части МЧС и на пульт организации ОКО 3.
- Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность
- Проводятся тренировки по эвакуации людей в случае пожара
- У сотрудников имеются удостоверения о прохождении обучения по пожарно-техническому минимуму.

**Мероприятия по антитеррористической защищенности**

- Разработан Паспорт безопасности с Актом обследования и категорирования объекта
- Разработан План взаимодействия МБ ДОУ № 30 с территориальными органами МВД России и Росгвардии по защите объекта от террористических угроз.
- Организован пропускной режим на территорию и в здание ДОУ, установлены:
- охранно-пожарная сигнализация;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Электронная система доступа на входной двери с домофоном на калитке.
- Заключен контракт на круглосуточную охрану с ООО ЧОП «Кодекс»
- Организован пост дежурства №1.

• Проведены учебно-тренировочные занятия при угрозе террористического акта с детьми и сотрудниками

• Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;

Ведутся:

- Журнал регистрации приема детей в детский сад и передачи их родителям.
- Журнал обхода территории.
- Журнал административного дежурства.
- Журнал учета посетителей.

**Мероприятия по ГО и ЧС.**

• Согласована с МБУ «Управление гражданской Защиты г. Батайска» инструкция по действиям персонала МБ ДОУ № 30 при угрозе или возникновении ЧС природного и технического характера и выполнение мероприятий гражданской обороны.

• У сотрудников имеются удостоверение по обучению на курсах ГО МУ «Управление гражданской защиты г. Батайска».

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

• Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.

• Разработан «Паспорт дорожной безопасности»

• Оформлены стенды по правилам дорожного движения

• На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

• Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.

• Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование по программе «Приключение Светофора».

Оснащение мобильного кабинета и групп ДОУ настольно-печатными играми, художественной и методической литературой, демонстрационным материалом:

- Методические рекомендации по проведению областного конкурса «Волшебное колесо» команд ЮПИД
- Методические рекомендации из опыта деятельности дошкольных образовательных организаций – областных инновационных площадок и центра по безопасности дорожного движения.
- Демонстрационный и раздаточный материал «Правила дорожного движения»

1. На занятиях с детьми старшего дошкольного возраста используется методический интерактивный комплекс «АЛМА – ПДД»

2. В соответствии с годовым планом работы в МБ ДОУ №30 проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение дошкольников детского сада правилам дорожного движения (ПДД) и профилактика детского травматизма на дорогах - обязательная часть воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с работниками Госавтоинспекции, социальными партнерами и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения с детьми ПДД. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В течении учебного года с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

1. Традиционно в МБ ДОУ №30 состоялось праздничное мероприятие, посвящённое Дню знаний и правил дорожного движения, под девизом: «ПДД повторяй, никогда не нарушай!»

2. В период широкомасштабной профилактической областной акции «Осень. Дети. Безопасность», которая проходила в период с 26 октября по 16 ноября 2025 года, были проведены следующие мероприятия:

- всех возрастных групп была размещена информация в уголках безопасности дорожного движения «Осенние дороги безопасности»;
- старшим воспитателем Григоренко О.В. и воспитателем Авгученко Ю.А. было организовано информационно-пропагандистские мероприятия с участием сотрудников Госавтоинспекции и отрядом ЮИД МБОУ СОШ №5 «Перекресток» - «Безопасная дорога: «Перекресток», организована дидактическая игра «Лото по ПДД: транспорт» и интерактивную игру с детьми провели сотрудники Госавтоинспекции;
- совместно с Родительским патрулем была организованна акция «Ребенок-Безопасный пассажир» и розданы памятки «Безопасность в осенний период детей в автомобиле»;
- воспитатели во всех возрастных группах с помощью игр, игровых ситуаций, инсценировок, бесед, рассказов проведи мероприятия, направленные на повторение, обобщение и закрепление правил дорожного движения;
- 8 детей подготовительной группы приняли участие в олимпиаде на платформе Учи.ru «Безопасные дороги»: 3 детей получили Диплом победителя, 4 ребенка получили - Похвальную грамоту и 1 ребенок - Сертификат участника.

3. В период с 25 декабря 2025 года по 30 января 2026 детский сад принял участие в областной широкомасштабной профилактической акции «Зима. Дети. Безопасность». Во всех возрастных группах на информационных стендах была размещена информация на тему: «Внимание! Зимняя дорога»:

- с детьми старшей группы «Мечтатели» было организовано практическое мероприятие «Письмо водителю»;
- в старшей и подготовительной группах было проведено мероприятие по ПДД с использованием АЛМА ПДД и показана презентация по закреплению знаний ПДД;
- совместно с командой ЮПИД «Перекресток» и детьми младших групп проведено обучающее занятие по правилам дорожного движения;
- в средних группах была нарисована коллективная работа по правилам дорожного движения и проведена сюжетно-ролевая игра «Инспектор».

4. В период областной широкомасштабной акции «Весна. Дети. Безопасность» с 16 марта по 5 апреля 2026 года организовано было практическое мероприятие совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и отрядом ЮИД «Перекресток» МБОУ СОШ №5 «Безопасный перекресток», «Машины на нашей улице», обучающие игры с использованием АЛМА ПДД и просмотр газеты «Добрая дорога»;
- проведена Международная олимпиада «Глобус» по ПДД с детьми, в которой приняли участие 49 воспитанников детского сада из них 36 детей стали победителями- 18 детей и призерами- 18 детей и участниками стали 13 детей;
- с привлечением родительского патруля было проведено информационно-пропагандистское мероприятие среди родителей «Пристегни самое дорогое».
- в газете «Добрая дорога» от30.04.26 на странице №6 была размещена публикация о мероприятии, проведенном в МБ ДОУ №30 «Совместная акция – Безопасный перекресток»

Команда ЮПИД «Перекресток» приняла участие в городских конкурсах:

1. В муниципальном этапе областного смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций - заняла 1 место в городе.
2. В познавательно-обучающей викторине «АБВ» по правилам дорожного движения заняла 3 место в территориальном округе на базе Центра безопасности МБ ДОУ №25.
3. Участие в муниципальном этапе регионального конкурса – фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор-2026» принесло команде 2 место в городе.
4. Участие в областном конкурсе команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2026» принесло команде 2 место в территориальном округе на базе Центра безопасности МБ ДОУ №25.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через непосредственно организованную деятельность.

Педагогами ДОУ ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ в соответствии с СанПин осуществлены:

- Косметический ремонт входных коридоров.
- Косметический ремонт лестничных маршей.
- Косметический ремонт музыкального зала.
- Косметический ремонт физкультурного зала.
- Косметический ремонт кабинета педагога-психолога.
- Косметический ремонт кабинета учителя – логопеда
- Косметический ремонт сенсорной комнаты
- Косметический ремонт помещения бассейна

**Проведены благостроительные работы**

- Покраска бордюров.
- Покраска игрового оборудования на участках.
- Покраска калитки.
- Обновлены клумбы и цветники.

### 3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МУЗ ЦГБ г. Батайска:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 2 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;
- мониторинг заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН:
- проводится полоскание горла солевым раствором;
- в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание;
- разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД.

### 3.4 Характеристика территории ДОУ

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольная стойка, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцебросы, сетка для волейбола и др.). Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется мобильный автогородок.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами

игрушек, оборудован «Ква-ква парк», «Рыбалочка», оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ имеется «Тереннкур здоровья» «Волшебный лес», где дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

Круглогодично работает плавательный бассейн «Капелька», оснащенный нарукавниками, кругами, досками для плавания и др. атрибутами для игр на воде.

### 3.5. Качество и организация питания

В МБ ДОУ № 30 организовано рациональное, полноценное и сбалансированное четырех разовое питание детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Важным условием гармоничного роста и развития дошкольников является правильная организация питания, обеспечивающая растущий организм энергией и всеми необходимыми витаминами, минеральными веществами, белками, жирами, углеводами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10 - дневное меню, составленное в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г.№ 32). Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Специально составлена картотека технологических карт блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов, в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений, рекомендованным Роспотребнадзором по Ростовской области.

Питание в детском саду различается в зависимости от сезона и подразделяется на периоды: «зима-весна» и «лето-осень». Меню для детей разрабатывается заранее с учетом суточной нормы продуктов в рационе питания, объема порций и сведений о химическом составе продуктов. Также в МБ ДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд и используются продукты, богатые йодом.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям:

- 08.30 – 09.00 – завтрак (10.00 –10.15– фрукты, соки – по возможности)
- 12.00 –13.00 – обед
- 15.30 –16.00 – полдник
- 18.30 –19.00 – ужин

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

За организацией питания постоянно осуществляется административный и общественный контроль. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

Ознакомится с организацией питания в МБ ДОУ № 30 Вы можете на сайте ДОУ вразделе «Организация питания в образовательной организации» https://mechta30.ru/organizaciya-pitaniya-detey.html

## 4. Результаты деятельности ДОУ

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОУ проводится мониторинг здоровья и развития детей. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют тому, что заболеваемость детей не увеличивается.

Таблица 4 – Мониторинг заболеваемости детей МБ ДОУ № 30

| Показатели | 2023 – 2024 | 2024– 2025 | 2025-2026 |
|---|---|---|---|
| Списочный состав детей | 127 | 138 | 129 |
| Заболеваемость на 1 ребенка | 6,45 дето/дней | 6,6 дето/дней | 6,5 дето/дней |
| % детей с хр. патологией | 7 чел. 5,5 % | 7 чел. 5,1% | 7 чел. 5,4% |

Таким образом, систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов плана оздоровления детей.

### 4.2. Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30

В детском саду созданы условия для развития и обучения: образовательная деятельность интегративного характера; самостоятельная познавательная деятельность детей; построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают

делать её креативной, вариативной. Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Воспитатели, учителя – логопеды, педагог – психолог и инструктор физической культуры разработали рабочие программы по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

В течение 2025-2026 учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии. Дети участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах городского, и всероссийского уровня.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре 2025 г. и мае 2026 года в ДОУ был проведен мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей

Проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей. Промежуточные результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам.

Таблица 5. Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30

| **Образовательные области** | **Направление развития** | **Сентябрь 2025 %** | | **Май 2026%** | | **Прирост %** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Речевое развитие | Развитие речи | 54 | 58 | 84 | 85 | 30 | 27 |
| | Введение в художественную литературу | 62 | | 86 | | 24 | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 62 | 59 | 89 | 85,5 | 30 | 28 |
| | Введение в математику | 56 | | 82 | | 26 | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие | 58 | 58 | 91 | 91 | 33 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Развитие художественно-творческих способностей | 64 | 61 | 86 | 88,5 | 27,5 | 30,25 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Музыкальное развитие | 58 | | 91 | | 33 | |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 62 | 62 | 88 | 88 | 26 | |
| | **Общий ито** | | | | | **28,85** | |

Общий прирост по ДОУ за 2025 – 2026 учебный год составляет – 28,85%.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли:

- в познавательном развитии (прирост 28%: Ознакомление с окружающим – 30%, Введение в математику - 26%) за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов, технологии интеллект карт; за счет использования программы «STEM-образование детей дошкольного возраста – образовательных модулей «Лего конструирование», «Математическое развитие», «Дары Фребеля».

- в развитии речи (27 %) за счет продолжения внедрения коррекционно-развивающих технологий, в т.ч. ИКТ, интеллект карт, а также целенаправленной коррекционно-развивающей работы специалистов.

- улучшились показатели в физическом развитии на начало и конец года за счет совершенствования работы по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

в художественно-эстетическом развитии на 30,25 % за счет использования современных инновационных технологий, привлечения и заинтересованности детей к участию в творческих конкурсах;

в социально – коммуникативном развитии на 33 % за счет организации участия детей в различных акциях городского, регионального и федерального уровня. Проведение социально значимых мероприятий, экскурсий, тесное сотрудничество с социальными партнерами;

Проведение мониторинга освоения воспитанниками ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30 показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно- пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

Таблица 6. Уровень психического развития детей ДОУ:

| Количество детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Уровень ниже среднего | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 106 чел. | 42 | 39% | 61 | 58% | 3 | 3% |

Сравнительный анализ результатов тестирования на начало года и конец года показал, что детей с высоким уровнем развития стало больше на 7% по сравнению с началом года. Уровень развития детей ниже без изменения 3%, средний уровень показал снижение на 4%.

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы проходила в период с 15.04.2026 по 21.04.2026 г. В ней приняли участие 11 детей. Для диагностики поступающих в школу детей использовалась методика А. Керна – И. Иерасека «Тест школьной зрелости» (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М.1993.- С.67-70) с целью определения школьной зрелости. Диагностика проводилась с разрешения родителей, индивидуально с каждым ребёнком. Она состояла из 4-х заданий:

первое – рисунок мужской фигуры;

второе – копирование фразы из письменных букв;

третье – срисовывание группы точек (пространственные представления);

четвёртое – опросник (запас общих представлений об окружающем).

Все четыре задания данного теста направлены на определение развития мелкой моторики руки и координации зрения, движения руки и общего кругозора об окружающем. Резуль

- имеют высокий уровень школьной зрелости - 10 детей;
- средний уровень школьной зрелости – 1 детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0 детей.

Анализ результатов диагностики показал, что высокий уровень школьной зрелости составил 91% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы в ДОУ.

Детей, показавших средний уровень школьной зрелости 9% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

Детей, показавших низкий уровень школьной зрелости на конец года не выявлено.

Сравнительный анализ выпускников 2025-2026 уч. года и выпускников 2024-2025 уч. года показал, что уровень подготовки обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный. Сравнительный анализ показал, что высокий уровень школьной готовности у выпускников этого года выше по сравнению с прошлогодним на 5%.. Низкий уровень школьной зрелости не был выявлен ни у выпускников 2025 года, ни у выпускников 2026 года.

Таблица 10.

| Количество детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 чел. | 10 | 91 % | 1 | 9 % | - | - |

По результатам обследования детей, можно отметить

целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно- следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в школе.

Таким образом, педагоги ДОУ творчески осмысливают новое содержание дошкольного образования, условия его реализации с учетом особенностей ДОУ, продолжают находить более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого инновационного процесса.

### 4.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Педагоги, дети и родители участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Таблица 8. Участие детей в конкурсах 1 полугодие 2025-2026 уч. год.

| | **Дата** | **Название конкурса, номинация** | **Результат** |
|---|---|---|---|
| | | **Муниципальный уровень** | |
| 1 | Сентябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Волшебство осени» номинация «Изобразительное искусство» семейная работа | Грамота за I место |
| 2 | Сентябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Волшебство осени» номинация «Декоративно-прикладное искусство» семейная работа | Грамота за I место<br>9 грамот |
| 3 | Сентябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Волшебство осени» номинация «Изобразительное искусство» семейная работа | Грамота Гран-при |
| 4 | Сентябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Волшебство осени» номинация «Изобразительное искусство» семейная работа | Грамота за II место |
| 5 | Октябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Хлеб всему голова» номинация «Декоративно-прикладное искусство» семейная работа | Грамота за II место |
| 6 | Октябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Хлеб всему голова» номинация «Декоративно-прикладное искусство» детская работа | Грамота за I место |
| 7 | Октябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Хлеб всему голова» номинация «Декоративно-прикладное искусство» детская работа | Грамота за I место |
| 8 | Октябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Хлеб всему голова» номинация | Грамота за II место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Декоративно-прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка | |
| 9 | 17.11. 25 | Городской экологически творческий конкурс поделок «ЭКОБИЖУТЕРИЯ» название работы: «Хрустальный ободок» | Диплом I степени приказ №1138 |
| 10 | 17.11. 25 | Городской экологически творческий конкурс поделок «ЭКОБИЖУТЕРИЯ» название работы: «Праздничные бусы» | Диплом I степени приказ №1138 |
| 11 | 17.11. 25 | Городской экологически творческий конкурс поделок «ЭКОБИЖУТЕРИЯ» название работы: «Стрекоза» | Диплом III степени приказ №1138 |
| 12 | Ноябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Птицы наши друзья «Синичкин день» номинация «Декоративно-прикладное искусство» Семейная работа | Грамота за I место |
| 13 | Ноябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Птицы наши друзья «Синичкин день» номинация «Декоративно-прикладное искусство» Семейная работа | Грамота за I место |
| 14 | Ноябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Птицы наши друзья «Синичкин день» номинация «Декоративно-прикладное искусство» Семейная работа | Грамота за I место |
| 15 | Июнь 2025 | Управление образования города Батайска награждается за победу в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация «Изобразительное искусство» сотворчество педагога и ребенка | Диплом за I место |
| 16 | Октябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Хлеб всему голова» номинация «Декоративно-прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка | Грамота за II место |
| 17 | Октябрь 2025 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Хлеб всему голова» номинация «Изобразительное искусство» сотворчество педагога и ребенка | Грамота за III место |
| 17 | 17.11. 25 | Городской экологически творческий конкурс поделок «ЭКОБИЖУТЕРИЯ» название работы: «Осенняя Фантазия» | Диплом III степени приказ №1138 |
| 18 | Ноябрь 25 | Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Птицы наши друзья «Синичкин день» номинация «Декоративно-прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка | Грамота за II место |
| 19 | 05.11.25 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД среди прикрепленных ДОУ к Центрам безопасности | Грамота за 1 место приказ от 05.11.25 №1099 |
| 20 | 27.11.25 | Управление образования города Батайска Городской творческий дистанционный фестиваль «Веселая карусель-2025» номинация Детская песня» | Диплом участника Приказ от 27.11.25 №1184 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Всего | 31 |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 1 | Июль 2025 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Награждается за участие во Всероссийском конкурсе «Главнее всех-моя семья» в номинации: Рисунок | Диплом I степени Приказ №193 от 21.07.25 Рег. № 51 |
| 2 | Июль 2025 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Награждается за участие во Всероссийском конкурсе «Главнее всех-моя семья» в номинации: Рисунок | Диплом I степени Приказ №193 от 21.07.25 Рег. № 50 |
| 3 | Июль 2025 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Награждается за участие во Всероссийском конкурсе «Главнее всех-моя семья» в номинации: Рисунок | Диплом I степени Приказ №193 от 21.07.25 Рег. № 49 |
| 4 | 22.10.25 | Северное сияние Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов Награждается за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде: «Фрукты и овощи –наши полезные друзья» | Диплом победителя II место. №13917 |
| 5 | Октябрь 2025 | Российский экологический оператор «Институт развития образования» Участник регионального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Сертификат участника |
| 6 | Декабрь 2025 | АРТ. Продвижение Всероссийский фестиваль исполнительских искусств номинация Эстрадный вокал композиция «Мир похож на цветной луг» | Диплом Лауреат 2 степени |
| | | Всего | 6 |

Таблица 9. Участие детей в конкурсах 2 полугодие 2025-2025 уч. год.

| | **Дата** | **Название конкурса, номинация** | **Результат** |
|---|---|---|---|
| | | **Муниципальный уровень** | |
| 1 | 13.01.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие птицы с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Гра-при Приказ №157 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 13.01.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие птицы с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Диплом за 2 место Приказ №157 |
| 3 | 13.01.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие птицы с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Диплом за 2 место Приказ №157 |
| 4 | 13.01.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие птицы с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Диплом за 3 место Приказ №157 |
| 5 | 13.01.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие птицы с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Диплом за 3 место Приказ №157 |
| 6 | 13.01.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие птицы с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Диплом за 3 место Приказ №157 |
| 7 | 16.01.26 | Управление образования города Батайска Первый этап городского экологического конкурса «Добрая зима» Номинация: Стандартная кормушка | 1 место приказ от 16.01.26 №16 |
| 8 | 16.01.26 | Управление образования города Батайска Первый этап городского экологического конкурса «Добрая зима» Номинация: Креативная кормушка | 1 место приказ от 16.01.26 №16 |
| 9 | 16.01.26 | Управление образования города Батайска Первый этап городского экологического конкурса «Добрая зима» Номинация: Креативная кормушка | 1 место приказ от 16.01.26 №16 |
| 10 | 16.01.26 | Управление образования города Батайска Первый этап городского экологического конкурса «Добрая зима» Номинация: Креативная кормушка | 1 место приказ от 16.01.26 №16 |
| 11 | 16.01.26 | Управление образования города Батайска Первый этап городского экологического конкурса «Добрая зима» Номинация: Креативная кормушка | 2 место приказ от 16.01.26 №16 |
| 12 | 16.01.26 | Управление образования города Батайска Первый этап городского экологического конкурса «Добрая зима» Номинация: Креативная кормушка | 2 место приказ от 16.01.26 №16 |
| 13 | 16.01.26 | Управление образования города Батайска Первый этап городского экологического конкурса «Добрая зима» Номинация: Креативная кормушка | 2 место приказ от 16.01.26 №16 |
| 14 | 16.01.26 | Управление образования города Батайска Первый этап городского экологического конкурса «Добрая зима» Номинация: Креативная кормушка | 3 место приказ от 16.01.26 №16 |
| 15 | Январь 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: 240 лет со дня рождения братьев Гримм Герои сказок (Волк и семеро козлят, Бременский музыканты, Золушка, Белоснежка, Красная шапочка) номинация «Изобразительное искусство» | Грамота II место |
| 16 | Январь 26 | Управление образования города Батайска городской | Грамота I |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: 240 лет со дня рождения братьев Гримм Герои сказок (Волк и семеро козлят, Бременский музыканты, Золушка, Белоснежка, Красная шапочка) номинация «Изобразительное искусство» | место |
| 17 | 30.01.2026 | Муниципальный онлайн марафон «Неделя Российской науки» приуроченного ко дню Российской науки Участие в первом этапе «Детский рисунок к слову Наука» | Сертификат участника Приказ №29 |
| 18 | Февраль 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «К 23 февраля «Защитники Отечества» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за III место |
| 19 | Февраль 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «К 23 февраля «Защитники Отечества» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |
| 20 | Февраль 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «К 23 февраля «Защитники Отечества» номинация: Декоративно-прикладное искусство Сотворчество педагога и ребенка | Грамота за II место |
| 21 | Февраль 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «К 23 февраля «Защитники Отечества» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за III место |
| 22 | Февраль 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «К 23 февраля «Защитники Отечества» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за II место |
| 23 | Февраль 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «К 23 февраля «Защитники Отечества» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |
| 24 | Февраль 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «К 23 февраля «Защитники Отечества» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за II место |
| 25 | 16.02.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Диплом III степени Приказ № 157 |
| 26 | 16.02.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Гран При Приказ № 157 |
| 30 | 16.02.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Диплом II степени Приказ № 157 |
| 27 | 16.02.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса | Диплом II степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Зимующие с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Приказ № 157 |
| 28 | 16.02.26 | Управление образования города Батайска Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой» | Диплом III степени Приказ № 157 |
| 29 | Март 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Подарок маме» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |
| 30 | Март 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Подарок маме» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Гран-при |
| 31 | Март 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Подарок маме» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |
| 32 | Март 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Подарок маме» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |
| 33 | Март 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Подарок маме» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за II место |
| 34 | Март 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Подарок маме» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |
| 35 | 13.04.26 | Управление образования города Батайска II этап городского экологического конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» Номинация «Стандартный скворечник» | Диплом I степени Приказ №387 |
| 36 | 13.04.26 | Управление образования города Батайска II этап городского экологического конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» Номинация «Стандартный скворечник» | Диплом II степени Приказ №387 |
| 37 | 13.04.26 | Управление образования города Батайска II этап городского экологического конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» Номинация «Креативный скворечник» | Диплом III степени Приказ №387 |
| 38 | 13.04.26 | Управление образования города Батайска II этап городского экологического конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» Номинация «Креативный скворечник» | Диплом III степени Приказ №387 |
| 39 | 13.04.26 | Управление образования города Батайска II этап городского экологического конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» Номинация «Креативный скворечник» | Диплом III степени Приказ №387 |
| 40 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры | Диплом за 3 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Городской культурно -досуговый центр»<br>Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | |
| 41 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска<br>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр»<br>Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 1 место |
| 42 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска<br>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр»<br>Участница Открытого городского конкурса декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 1 место |
| 43 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска<br>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр»<br>Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 2 место |
| 44 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска<br>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр»<br>Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 2 место |
| 45 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска<br>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр»<br>Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 1 место |
| 46 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска<br>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр»<br>Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 2 место |
| 47 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска<br>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр»<br>Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 3 место |
| 48 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска<br>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр»<br>Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 1 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 49 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр» Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 3 место |
| 50 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр» Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 3 место |
| 51 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр» Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 1 место |
| 52 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр» Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 1 место |
| 53 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр» Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 2 место |
| 54 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр» Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 2 место |
| 55 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно -досуговый центр» Участница Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» | Диплом за 1 место |
| 56 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Региональный этап V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» номинация «Изменение климата глазами детей» (рисунок) Название «Спасем планету вместе» | Грамота за I место |
| 57 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Региональный этап V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» номинация «Изменение | Грамота за I место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | климата глазами детей» (рисунок) Название «Мир глазами ребенка» | |
| 58 | Апрель 26 | Управление культуры города Батайска Региональный этап V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» номинация «Изменение климата глазами детей» (рисунок) Название «Остановите загрязнения планеты» | Грамота за II место |
| 59 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |
| 60 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |
| 61 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |
| 62 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Изобразительное искусство | Грамота за II место |
| 63 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за III место |
| 64 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за II место |
| 65 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Изобразительное искусство | Грамота за II место |
| 66 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |
| 67 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за II место |
| 68 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за II место |
| 69 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за I место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 70 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за II место |
| 71 | Апрель 26 | Управление образования города Батайска городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Ко Дню космонавтики» номинация: Декоративно-прикладное искусство | Грамота за II место |
| 72 | Май 26 | Управление образования города Батайска Региональный этапа Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира» | Грамота за 2 место |
| 73 | Май 26 | Управление образования города Батайска Городская «Спартакиада для дошкольников - 2026»среди дошкольных образовательных учреждений награждается в личном первенстве по футболу | Грамота за II место |
| 74 | Май 26 | Управление образования города Батайска Городская «Спартакиада для дошкольников -2026» среди дошкольных образовательных учреждений награждается в личном первенстве по волейболу | Грамота за I место |
| 75 | Май 26 | Управление образования города Батайска Городская «Спартакиада для дошкольников -2026» среди дошкольных образовательных учреждений награждается в личном первенстве по волейболу | Грамота за II место |
| 76 | Май 26 | Управление образования города Батайска Городская «Спартакиада для дошкольников -2026» среди дошкольных образовательных учреждений награждается в личном первенстве по волейболу | Грамота за I место |
| | | Всего | 76 |
| **Региональный уровень** | | | |
| 1 | 08.12.25-12.01.26 | UCHi.RU Образовательный марафон «Зимняя сказка» Участник образовательного марафона «Зимняя сказка» | Грамота за 1 место |
| 2 | 13.01.26 | UCHi.RU Образовательный марафон «Остров сокровищ» Участник образовательного марафона «Остров сокровищ» | Грамота за 1 место 10 чел. |
| 13 | Февраль 2026 | UCHi.RU Вошла в число победителей лиги «Земля» и перешла в лигу «Солнца» в рамках соревнования по региону: город Батайск | Грамота за достижение лиги Солнца 8 чел |
| | | Всего | 19 |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 1 | 01.02.2026 | «Патриот» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков участник Блиц олимпиады «По сказкам А.С. Пушкина» | Диплом победителя 1 место № 74878 |
| 2 | 23.01.26 | «Педагоги России» Всероссийский образовательный портал Участник Всероссийского конкурса для детей и | Диплом за 1 место №00116492 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | молодежи «Творчество и интеллект» номинация: Изобразительное творчество Название работы «Снеговик-почтовик» | |
| 3 | 23.01.26 | «Педагоги России» Всероссийский образовательный портал Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: Изобразительное творчество Название работы «Ёлочка-пушистая иголочки» | Диплом за 1 место №00116497 |
| 4 | 05.02.2026 | «Образовательный марафон» Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Профессии (для детей старшей группы) | Диплом за 1 место №5146021 |
| 5 | 05.02.26 | «Образовательный марафон» Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: День защитника отечества. (для воспитанников ДОУ) | Диплом за 1 место №5146542 |
| 6 | 05.02.26 | «Образовательный марафон» Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Профессии (для детей средней группы) | Диплом за 1 место № 5146855 |
| 7 | 09.02.2026 | «Патриот» Всероссийская онлайн олимпиада для детей и подростков Всероссийская блиц-олимпиада «Память огненных лет- Сталинградская битва» | Диплом за 2 место №74969 |
| 8 | 10.02.2026 | «Изумрудный город» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей Всероссийская онлайн-олимпиада: «Мир сказок А.С. Пушкина» | Диплом №51034 |
| 9 | 10.02.2026 | «Изумрудный город» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей Всероссийская онлайн-олимпиада: «Все краски России» | Диплом №51035 |
| 10 | 10.02.26 | «Образовательный марафон» Всероссийская олимпиада в номинации: День защитников отечества (для воспитанников ДОУ) | Диплом за 1 место №5151515 |
| 11 | 10.02.26 | «Образовательный марафон» Всероссийская олимпиада в номинации: День защитников отечества (для воспитанников ДОУ) | Диплом за 1 место №5152151 |
| 12 | 11.02.26 | «Планета Педагогов» Всероссийский конкурс «Мой край» «Художественно-эстетическое воспитание» финальный (заочный тур) Работа: Зима в моем городе | Диплом за 1 место Серия «А №2230421 |
| 13 | 16.02.26 | «Оценика.РФ» Участник Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей» тема: Монумент памяти (Поделка) | Сертификат СА №553213 |
| 14 | 16.02.26 | «Оценика.РФ» Участник Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей» тема: Веселые | Сертификат СА №553225 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | командиры (Поделка) | |
| 15 | 16.02.26 | «Оценика.РФ»<br>Участник Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей» тема работы: Танк Т -34 (Поделка) | Сертификат СА №553215 |
| 16 | 16.02.26 | «Оценика.РФ»<br>Участник Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей» тема работы: Танк За Родину (Поделка) | Сертификат СА №553224 |
| 17 | Февраль 26 | «АРТ-Талант»<br>Всероссийский экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах» к Дню зимующих птиц в России номинация: Рисунок<br>Работа: «Зимующие птицы нашего края» | Диплом за 1 место |
| 18 | 19.02.26 | «Родина» нравственно-патриотический проект для детей и взрослых<br>Всероссийский конкурс номинация: Мужеству забвения не бывает» | Диплом за 1 место<br>№ 33447 |
| 19 | Февраль 26 | «АРТ-Талант» Академия Развития творчества<br>Номинация: Рисунок<br>Работа: «Веселый Снеговик» | Диплом за 1 место<br>ИН-367472-1089332 |
| 20 | Февраль 26 | UCHi.RU<br>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов | Диплом победителя 10 чел |
| 21 | 20.03.26 | «Патриот»<br>Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Всероссийская блиц-олимпиада «Слет птиц» | Диплом 1 место №75491 |
| | | Всего | 28 |
| | | Международный уровень | |
| 1 | 13.01.26 | «Лисенок» Международная олимпиада приняла участие в олимпиаде дошкольников: Русский язык/ Обучение грамоте | Сертификат участника Приказ №2 от 13.01.26 |
| 2 | 13.01.26 | «Лисенок» Международная олимпиада приняла участие в олимпиаде дошкольников: Литература/ Литературное чтение | Диплом 2 степени Приказ №2 от 13.01.26 |
| 3 | 13.01.26 | «Лисенок» Международная олимпиада приняла участие в олимпиаде дошкольников: Математика | Диплом 1 степени Приказ №2 от 13.01.26 |
| 4 | 03.02.26 | «АПРель ассоциация педагогов России» Международный конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: «Презентация» конкурсная работа «Все работы хороши» | Диплом №APR 819-705222 |
| 5 | 03.03.26 | «Министерство природных ресурсов Российской Федерации ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский» Международный конкурс рисунков «Зимующие с | Грамота за II место Приказ №63 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | нами» в рамках всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой-2026» | |
| 6 | 08.03.26 | «Фестиваль Талантов» Международный конкурс ко дню 8 марта «Праздник весны и красоты» номинация: Декоративно- прикладное творчество Название работы: Букет для любимой мамы» | ДИПЛОМ Лауреата I степени Серия ФТ 15-2088 |
| 7 | Март 26 | «Глобус» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД | Диплом призера 30 чел. |
| | | Всего | 37 |

## Достижения педагогов МБ ДОУ № 30
## Достижения педагогов дошкольных образовательных организаций на региональном, федеральном и международном уровнях.

**Таблица 10. Участие педагогов в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, тестированиях за I полугодие 2025-2026 уч. года**

| | | **Всероссийский уровень** | |
|---|---|---|---|
| **№ п\п** | **Дата** | **Название конкурса** | **Должность/ результат** |
| **1** | 01.09.2025 | Бронзовый сертификат соответствия №84026 Действителен с 01.09.25 по 31.08.26, удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования, соответствует требованиям «Бронзовый сертификат» СТП. ССИТ.17.20 | Старший воспитатель |
| **2** | 01.09.2025 | Золотой сертификат соответствия №84026 Действителен с 01.09.25 по 31.08.26, удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования, соответствует требованиям «Золотой сертификат» СТП. ССИТ.17.20 | Музыкальный руководитель |
| **3** | 01.09.2025 | Серебряный сертификат соответствия №84027 Действителен с 01.09.25 по 31.08.26, удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования, соответствует требованиям «Серебряный сертификат» СТП. ССИТ.17.20 | МБ ДОУ № 30 |
| **4** | 23.08.2025 | Сетевое издание «ФГОС соответствие» Участник Всероссийской олимпиады тема «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования» | Диплом II Место №4982100 Старший воспитатель |
| **5** | 04.09.25 | Педагогический успех Участник Всероссийской олимпиады в номинации «Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения» | Диплом II Степени №4989400 Старший воспитатель |
| **6** | 04.09.25 | Педагогический успех Участник Всероссийской олимпиады в номинации «Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения» | Воспитатель Диплом победителя №4989594 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **7** | 06.09.2025 | Педагогический успех<br>Участник Всероссийской олимпиады в номинации «Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения» | Воспитатель<br>Диплом III Степени<br>№4991194 |
| **8** | 07.09.25 | Педагогический успех<br>Участник Всероссийской олимпиады в номинации «Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения» | Воспитатель<br>Диплом I Степени<br>№4992374 |
| **9** | 08.10.2025 | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»<br>Является победителем олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование») | ИФК<br>Диплом победителя<br>№ 2025-10-08-03-883 |
| **10** | 08.10.2025 | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»<br>Является победителем олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование») | Диплом победителя<br>№ 2025-10-08-03-884 |
| **11** | Ноябрь 2025 | ВИМЦ «Сова Ломоносова»<br>Всероссийский проект «Лучшее из опыта работы» тема методической разработки «Виды и содержания труда в разных возрастных группах» | Старший воспитатель<br>Диплом победителя |

Таблица 11. Участие педагогов в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, тестированиях за II полугодие 2025-2026 уч. года

| **№ п\п** | **Дата** | **Название конкурса** | **Должность/ результат** |
|---|---|---|---|
| | | **Всероссийский** | |
| 1 | Январь 2026 | Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»<br>Номинация: Ансамбль Исполнитель: Детский ансамбль «Мечта» Название: Малая моя Родина | Диплом Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споем друзья.2025» №5015/СД-2025 |
| 2 | 27.01.26 | «Педагогический кубок»<br>Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» тема Патриотическое воспитание обучающихся: «2026-Год единства | Диплом 2 степени<br>№5135063 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | народов России» | |
| 3 | 30.01.26 | «Педагоги России»<br>Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методики» номинация: Методические разработки Название: Трудовое воспитание в семье | Диплом за 2 место<br>№ 00116498 |
| 4 | 05.02.26 | «Образовательный марафон»<br>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС дошкольного образования» | Диплом за 2 место<br>№ 5146569 |
| 5 | 05.02.26 | «Образовательный марафон»<br>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Дети младшего дошкольного возраста: особенности развития» | Диплом участника<br>№ 5147052 |
| 6 | 05.02.26 | «Образовательный марафон»<br>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Дети младшего дошкольного возраста: особенности развития» | Диплом за 2 место<br>№ 5146929 |
| 7 | 06.02.26 | «Образовательный марафон»<br>Всероссийская олимпиада номинация: Этика в профессиональной культуре педагога» | Диплом II место<br>№ 5147330 |
| 8 | 12.02.26 | «Международный образовательный центр «Кладовая талантов» номинация: Конспект непосредственной образовательной деятельности (занятия) для детей старшей группы детского сада название работы: «Мир вокруг нас» | Диплом Істепени<br>ДП 67 № 276796 |
| 9 | 12.02.26 | «Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Конспект непосредственной образовательной деятельности (занятия) для детей подготовительной группы детского сада название работы: «Путешествие на Байкал» | Диплом<br>I степени<br>ДП-67 №276793 |
| 10 | 16.03.26 | «ПЕДАГОГ РФ»<br>Всероссийский конкурс<br>Презентация на тему: «Россия –Родина моя» | Диплом<br>Победителя<br>1 место<br>№ 260320114952-1389 |
| | | **Международный** | |
| 1 | 06.02.26 | «МЦОиП<br>Международный центр образования и педагогики»<br>Международный конкурс педагогических проектов Проект «Рукавичка» | Диплом за 1 место<br>№735014К |
| 2 | 08.02.2026 | «МЦОиП<br>Международный центр образования и педагогики»<br>Международный конкурс Нравственно-патриотического воспитания «Юный патриот» | Диплом 1 место<br>№920739К |
| 3 | 12.02.26 | «Кладовая талантов» | Диплом I степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Международный образовательный центр<br>Международный конкурс для педагогов<br>«Кладовая талантов» номинация: Конспект непосредственной образовательной деятельности (занятие) для детей старшей группы детского сада<br>Название материала: «Мир вокруг нас» | ДП-67<br>№ 276796 |
| 4 | 12.02.26 | «Кладовая талантов»<br>Международный образовательный центр<br>Международный конкурс для педагогов<br>«Кладовая талантов» номинация: Конспект непосредственной образовательной деятельности (занятие) для детей подготовительной группы детского сада<br>Название материала: «Путешествие на Байкал» | Диплом I степени<br>ДП-67<br>№ 276793 |

Таблица 12. Количество призовых мест педагогов МБ ДОУ № 30 в конкурсах различного уровня

| Уровень конкурса | **2023 - 2024** | **2024 - 2025** | **2025-2026** |
|---|---|---|---|
| Муниципальный | 1 | 1 | 1 |
| Региональный | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийский | 25 | 19 | 21 |
| Международный | 3 | 5 | 4 |
| Всего: | 30 | 26 | 27 |

Таблица 13. Публикации опытов педагогов МБ ДОУ № 30 в печатных изданиях и интернет- сообществах

| **Дата** | **Название сборника, публикация** | **Педагог** | **Результат, ссылка** |
|---|---|---|---|
| **Федеральный уровень** | | | |
| 10.10.25 | Время развития<br>Опубликована статья «Трудовое воспитание дошкольников в семье и детском саду» | воспитатель | Сертификат<br>№СВ90901 |
| 13.10.25 | Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки<br>Опубликовала статью в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | воспитатель | Свидетельство<br>№ РК-8718-460181 |
| 06.02.26 | Планета Педагогов<br>Публикация авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций на тему: «Дидактическая речевая игра «Сундук слов» | воспитатель | Сертификат<br>серия ПИ №2224719 |
| 08.02.2026 | МЦОиП | Старший | Сертификат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Опубликовала статью «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | воспитатель | №СВ920749 |
| 12.02.26 | Международный образовательный центр «Кладовая талантов»<br>Опубликовала на сайте kladtalant.ru<br>Доклад «Игра как средство в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» | воспитатель | http//kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=276841 |
| 25.02.26 | Эталон<br>Федеральный инновационный центр образования<br>Работа: «Синквейн - технология как метод развития речи детей дошкольного возраста с ТНР» опубликована на сайте | Учитель-логопед | Свидетельство о публикации<br>№ 00120541<br>Опубликованная работа соответствует ФГОС<br>Адрес интернет-публикации: https://fi-co.ru/document/?doc=120541 |
| 01.03.26 | Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки<br>Опубликована статья «Секреты здоровья» конспект ДО по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | ИФК | Свидетельство о публикации<br>№ РК-6116-485489 |
| 22.05.26 | Западно-сибирский центр профессионального обучения<br>Опубликованная работа; «Опыт работы МБ ДОУ №30 г. Батайск по патриотическому воспитанию дошкольников» в электронном журнале «Педагогический компас» (выпуск №57,2026) | Заведующий ДОУ | Сертификат о публикации<br>№190398713 от 22.05.2026 |
| **Всего 8 публикаций, в 2024-2025 уч.г. – 2 публикации** | | | |

Таблица 14. ССИТ 2025-2026 учебный год

| Дата | участник | Результат |
|---|---|---|
| 01.09.25 | МБ ДОУ №30 «Мечта» | Серебряный сертификат соответствия №84027 Действителен с 01.09.25 по 31.08.26, удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования, соответствует требованиям «Серебряный сертификат» СТП. ССИТ.17.20 |
| 01.09.25 | Старший воспитатель | Бронзовый сертификат соответствия №84026 Действителен с 01.09.25 по 31.08.26, удостоверяет |

| | | |
|---|---|---|
| | | качество работы учреждения дошкольного образования, соответствует требованиям «Бронзовый сертификат» СТП. ССИТ.17.20 |
| 01.09.25 | Музыкальный руководитель | Золотой сертификат соответствия №84026 Действителен с 01.09.25 по 31.08.26, удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования, соответствует требованиям «Золотой сертификат» СТП. ССИТ.17.20 |
| 29.10.25 | Воспитатель | Свидетельство участника добровольной сертификации Работа поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень-2025-го» №84778 |
| 26.11.25 | Воспитатель | Свидетельство участника добровольной сертификации Работа поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень-2025-го» №85767 |
| 26.11.25 | Музыкальный руководитель | Свидетельство участника добровольной сертификации Работа поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень-2025-го» №85984 |
| 26.11.25 | Музыкальный руководитель | Свидетельство участника добровольной сертификации Работа поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споем друзья. 2025» №86030 |
| 26.11.25 | Старший воспитатель | Свидетельство участника добровольной сертификации Работа поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споем друзья. 2025» №85752 |
| 26.01.2026 | Музыкальный руководитель | Диплом Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споем друзья.2025» №5015/СД-2025 Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Номинация: Ансамбль Исполнитель: Детский ансамбль «Мечта» Название: Малая моя Родина |
| 25.02.2026 | Воспитатель | Свидетельство участника добровольной сертификации № 88614 Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский детско-юношеский конкурс |

| | | |
|---|---|---|
| | | вокалистов и вокальных ансамблей «Песни души-2026. Духовное, хоровое исполнение» |
| 25.02.2026 | Музыкальный руководитель | Свидетельство участника добровольной сертификации № 88640<br>Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»<br>Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Песни души-2026. Духовное, хоровое исполнение» |

### 4.4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

В целях изучения удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, в МБ ДОУ №30 с 12.05.2026 по 19.05.2026 во всех группах было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 119 родитель, что составило 95% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушные к жизнедеятельности учреждения.

В целях оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования, показать личную заинтересованность родителей в участии при анкетировании. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: дополнительном образования, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

98% родителей, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 99% респондентов

89% родителей спокойно оставляют своих детей в детском саду, 98 % уверены в безопасности дошкольников в ДОУ, так как он надежно защищен от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку. Положительно оценили организацию питания в ДОУ - 96 %

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 97% родителей, санитарно – гигиеническими условиями – 97%

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. Стоит отметить, что родители хотели бы чаще устраивались встречи со специалистами ДОУ (15%), больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях (77%).

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДОУ и его коллектива. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Результаты, проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированности у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

В период с 12 мая по 15 мая 2026 года в МБ ДОУ №30 прошло анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности и информированности по реализации АОП в ДОУ. В анкетировании приняли участие 48 родители (законные представители), из них 37 родителей, дети которых посещают старшие группы и 11 родителей дети которых посещают подготовительную к школе группу.

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать вывод, что все родители - 100% (48человек) знакомы с АОП ДОУ для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие), АОП для детей с ТНР, ЗПР и РАС, знают о введении ФГОС ДО и что это окажет положительный результат на развитие ребенка.

Основным источником информации для родителей о всех изменения в нормативно-правовой документации, о введении ФГОС ДО, о содержании АОП служат: родительские собрания 81% (39 родителей) и сайт ДОУ 19% (9 родителей).

Знакомы с нормативно-правовой базой детского сада 94% респондентов (45 родителей), и частично ознакомлены - 6% (3 родителя). На вопрос о том на что направленна коррекционная работа родители выбрали несколько вариантов ответов:

- на оказание детям квалифицированной помощи - 33% (16 родителе);
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья - 25% (12 родителей);
- разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации, считают - 42 % респондентов (20 родителей).

Обращаются и приходят к специалистам на консультации в вопросах коррекции и развития детей – 94% (45 родителей) и редко обращаются ответили 3 человека это 6 % респондентов.

Все родители 100% ответили, что они удовлетворены качеством образования в детском саду.

Анализ данных исследования показывает достаточно высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности педагогов по реализации АОП ДО.

В период с 12 мая по 16 мая в детском саду прошло анкетирование родителей по удовлетворенности информированностью о воспитательных мероприятиях с участием детей с ОВЗ и инвалидностью. В анкетировании приняли участие 22 родителя (законного представителя) воспитанников.

По результатам анкетирования родителей было выявлено, что они владеют общими сведениями о ребенке: какую группу посещает их ребенок, и его статус.

Родители получают в полном объеме и регулярно информацию о планируемых воспитательных мероприятиях, в которых участвует их ребенок, так считают 100% (22 человека).

На вопрос о каналах получения информации о мероприятиях, родители выбрали несколько вариантов: родительский чат и личные беседы – 100% респондентов.

О достаточности подробной информации о мероприятиях – родители сказали – ДА 100% респондентов, что она содержит все необходимые детали (дата, время и т.д.) и учитывается специфика потребностей детей с ОВЗ: описывается подробно как будет организованно участие детей с ОВЗ, считают 100% респондентов.

На вопрос о достаточности информации для подготовки ребенка к участию в мероприятии ответы родителей разделились: 96% (21 родителя) считают информации достаточно, но 1 родитель – 4 % от числа опрошенных, считает, что иногда не хватает разъяснения.

На вопрос об удобности получения информации родители выбрали: 32% (7 человек) - короткое сообщение в чат; 86% (19 человек) - в индивидуальных консультациях и 14% (3 человека) считают удобной получение информации через памятки и буклеты.

Результаты анкетирования показывают в целом положительную оценку воспитательных мероприятий родителями детей с ОВЗ и инвалидностью.

Вместе с тем выявлены направления для улучшения работы ДОУ, которые будут учтены в дальнейшей деятельности.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОУ, улучшать качество воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников..

### 4.5. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Информированность общественности о деятельности ДОУ осуществляется регулярно через средства массовой информации:

Информацию о деятельности МБ ДОУ № 30 размещается в сети интернет:

https://mechta30.ru/
https://ok.ru/profile/591185287728
https://vk.com/mbdoumechta30
https://vk.com/club217515191
https://vk.com/wall-213580867_4433
https://ok.ru/group/54756487987332/topic/156179523799172
https://ok.ru/group/68715725324336
https://ok.ru/profile/591185287728?utm_campaign=android_share&utm_content=profile

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала

Работа с кадрами в 2025 – 2026 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение работы в условиях действия профессиональных стандартов.

**Цель:** Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

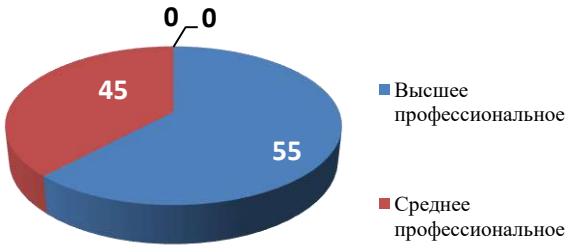
В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и МО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, выступлениях в профессиональном клубе педагогов «Перезагрузка» В 2025-2026 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на первую категорию – 4 человека.

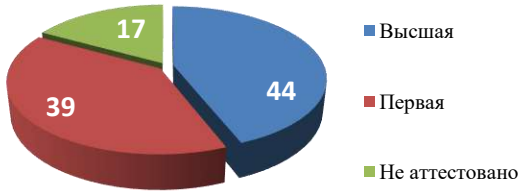
**Характеристика педагогических работников**

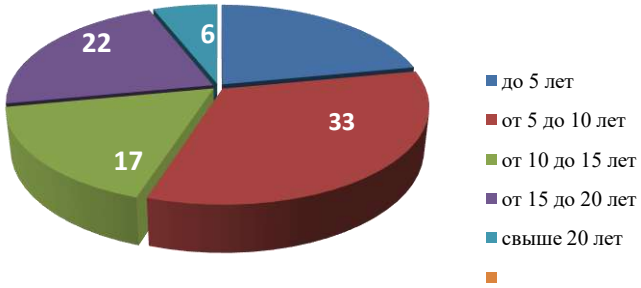
Административный персонал – 3 чел.

Педагогические работники – 18 чел.:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели –11 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел;
- учитель – логопед – 2 чел.;
- педагог – психолог – 1 чел.

| Характеристика по образованию | |
|---|---|
| Высшее профессиональное<br>10 чел. (55%) |  |
| Среднее профессиональное<br>8 чел. (45 %) | |
| | |
| | |

| Характеристика по категориям | |
|---|---|
| *Высшая*<br>*8 чел. (44%)* |  |
| *Первая*<br>*7 чел. (39%)* | |
| *Без категории*<br>*3 чел.(17%)* | |

| *Характеристика по стажу* | |
|---|---|
| до 5 лет<br>4 чел. (22%) |  |
| от 5 до 10 лет<br>6 чел.(33 %) | |
| от 10 до 15 лет<br>3 чел. (17%) | |
| от 15 до20 лет<br>4 чел. (22%) | |
| свыше 20 лет<br>1 чел. (6%) | |

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В 2024 – 2025 учебном году курсовую подготовку прошли:

- в первом полугодии – 10 чел. (55 %)
- во втором полугодии – 6 чел. (33 %)

Таблица 15. Курсовая подготовка педагогов

| Дата | Наименование курсов | Педагог |
|---|---|---|
| 31.07.25 | ООО «Региональный центр повышения квалификации» по теме: «Педагог-психолог в дошкольном образовательном учреждении» Курс 108 часов | Педагог-психолог |
| 08.08.25 | Центре онлайн-обучения Всероссийского форума: «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования: Стратегии управления изменениями: формирование компетенции нового поколения. Объем 36 часов | Учитель-логопед |
| Сентябрь | Форум педагоги России и Резидент Сколково онлайн-форум «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условияхвнесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» Курс 36 часов | Старший воспитатель |
| 01.10.25 | Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» По программе дополнительного профессионального образования «Психологическая и педагогическая поддержка детей в сложных жизненных ситуации. Совершенствование педагогических и психологических компетенций» Курс 36 часов | Старший воспитатель |
| 01.10.25 | Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» По программе дополнительного профессионального образования «Психологическая и педагогическая поддержка детей в сложных жизненных ситуации. Совершенствование педагогических и психологических компетенций» Курс 36 часов | Заместитель заведующего |
| 03.10.25 | ГАУ ДПО РО ИРО дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» Объем 36 академических часов. | Заместитель заведующего |
| 23.10.25 | Форум Педагоги России и Резидент Сколково Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» Объем 144 часов | воспитатель |
| 21.11.25 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовке по программе: «Тьютер и его профессиональная деятельность в образовательных учреждениях», 500 ч. | воспитатель |
| 24.11.25 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования | воспитатель |

| | | |
|---|---|---|
| | Ростовской области «Институт развития образования» По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» Курс 36 часов | |
| 01.12.25-19.12.25 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)», курс 108 часов | Заместитель заведующего |
| 23.03.26-27.03.26 | «Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» курс 36 часов | Учитель-логопед |

**Сравнение по обучению педагогов на КПК и ППК за 3 учебных года**

Таблица 16. Сравнение по обучению педагогов на КПК и ППК за 3 учебных года

| Форма ПК | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
|---|---|---|---|
| КПК | 19 чел/91% | 11/61% | 9/50 |
| ППК | 4 чел/10% | 0 | 2/11% |
| Обучение в ВУЗе | 0 чел | 2/11% | 1/5 |

**Участие педагогов семинарах, вебинарах, конференциях**

**Участие в семинарах, форумах и конференциях 2025-2026 учебный год**

1 полугодие

Вебинары: 33 мероприятий всего 71 сертификат, в прошлом году 31 мероприятий;

Форумы, конференции: 15 мероприятий всего 15 сертификатов.

2 полугодие

Вебинары: 99 мероприятий всего 163 сертификата, в прошлом году 34 мероприятий;

Форумы, конференции: 7 мероприятий, всего 9 сертификатов

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Таблица 17. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

| воспитанники/педагоги | воспитанники/все сотрудники |
|---|---|
| 129/18 – 7,1 чел. | 129/38 – 3,4 чел. |

Таким образом, анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ЮФУ;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использовании

### 6.1. Источники финансирования образовательной деятельности

Таблица 17 – Источники финансирования образовательной деятельности

| Источник финансирования | Действия по привлечению средств |
|---|---|
| Бюджет Ростовской области<br>Бюджет г. Батайска | Выполнение государственного заказа<br>Отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей<br>Субсидии |
| Собственные средства | Родительская плата<br>Рациональное использование средств и образовавшейся экономии<br>Организация дополнительных платных образовательных услуг |

**Бюджетные средства** выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

**Внебюджетные средства (добровольные пожертвования)**, полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами,

полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательногопроцесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования**.**

ДОУ расходует средства согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, ознакомиться с которым, а также с отчетами по поступлению и расходованию внебюджетных средств добровольных пожертвований можно на сайте МБ ДОУ № 30, перейти по ссылке https://mechta30.ru/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost.html

### 6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

МБ ДОУ № 30 оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30, на основании:

– Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

– Лицензии МБ ДОУ № 30

– Устава МБ ДОУ № 30

– Приказ Управления образования г. Батайска № 1048 от 31.12.2013 «Об утверждении Порядка определения оплаты за услуги (работы), оказываемые подведомственными бюджетными образовательными организациями сверх установленного муниципального задания»

- Постановления Администрации г. Батайска “Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т.ч. образовательные, предоставляемые муниципальными образовательными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска” №2552 от 09.12.2021г.

- Постановления Администрации г. Батайска “Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т.ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Батайска в группах повышенной комфортности” №2551 от 09.12.2021г.

- Постановления Администрации г. Батайска «О внесении изменений п постановление Администрации от 09.12.2021 №2551“Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т.ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Батайска в группах повышенной комфортности” №226 от 21.08.2025г.

- Постановления Администрации г. Батайска «О внесении изменений п постановление Администрации от 09.12.2021 №2551“Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т.ч. образовательные, предоставляемые

муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Батайска в группах повышенной комфортности” №225 от 21.08.2025г.

Таблица 18 – Перечень дополнительных образовательных услуг в МБ ДОУ № 30 в 2025 – 2026 учебном году

| № | Наименование дополнительной образовательной услуги | Форма предоставления доп. услуг | Направленность кружка | Стоимость, рубли За одно занятие |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кружок «Веселая кисточка» | Групповая | Художественно-эстетическое | 57,48 |
| 2 | Кружок «Развивайка» | Групповая | Интеллектуально - познавательное | 57,48 |
| 3 | Музыкально-театральная студия «Мечта» | Групповая | Музыкально-эстетическое | 57,48 |
| 4 | Кружок Речецветик | Групповая | Речевое развитие | 57,48 |
| 5 | Кружок «Капелька» | Групповая | Физкультурно-оздоровительное | 57,48 |

Таблица 19. Перечень дополнительных образовательных услуг в группах повышенной комфортностив 2025 – 2026 учебном году

| № | Наименование дополнительной образовательной услуги | Форма предоставления доп. услуг | Направленность кружка | Стоимость, рубли |
|---|---|---|---|---|
| | | | | В месяц |
| 1 | Музыкально-творческое направление «Веселые нотки» | Групповая | Музыкально-творческое направление | 453,77 |
| 2 | Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи «Риторика для малышей» | Групповая | Развитие речи | 373,40 |
| 3 | Художественно – творческое направление «Умелые ручки» | Групповая | Художественно – творческое | 430,45 |
| 4 | Нравственно-эстетическое направление «Школа вежливых наук» | Групповая | Нравственно-эстетическое направление | 531,61 |
| 5 | Оздоровительно-профилактическое направление «Неболей-ка» | Групповая | Оздоровительно-профилактическое | 483,96 |
| 6 | Психологическое сопровождение «Веселинка» | Групповая | Психологическое сопровождение | 476,77 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Физкультурно-оздоровительное направление» «Золотые рыбки» | Групповая | Физкультурно-оздоровительное | 380,62 |
| 8 | Интеллектуально – творческое направление «Разумей-ка» | Групповая | Интеллектуально – творческое | 1 571,92 |

## 6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В ДОУ предоставляется социальная поддержка воспитанникам на основании Постановления Администрации города Батайска от 25.01.2024 № 165 О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 22.02.2022 № 318 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Батайска, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

Согласно Положению льготы по оплате за присмотр и уход ребенка в ДОУ устанавливаются федеральным законодательством, законодательством Ростовской области, Администрацией города Батайска, в целях социальной защиты граждан.

п. 4.2. В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход с родителей (законных представителей) :

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

п. 4.3. Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29 мая 2002 года № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОУ с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска

п. 4.4. Льготы по родительской плате устанавливаются на заявительной основе.

п. 4.7.В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере:

- на первого ребёнка – 20% от размера родительской платы;

- на второго ребёнка – 50% от размера родительской платы;
- на третьего и последующих детей – 70% от размера родительской платы

В ДОУ предоставляется социальная поддержка воспитанникам на основании:

- Постановления Правительства Ростовской области от 10.10.2022 № 845 «О мерах поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации». Льгота для такой категории лиц составляет 100%.
- Постановления Администрации города Батайска от 15.11.2022 № 692 «О мерах поддержки участников специальной военной операции и членов их семей»
- Постановления Администрации г. Батайска от 25.06.2024 № 1832 «О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 15.11.2022 № 692 «О мерах поддержки участников специальной военной операции и членов их семей»

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

С целью организации общественного обсуждения информации, включенной в содержание публичного доклада за 2025 – 2026 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 28.05.2025), общем родительском собрании и размещён на официальном сайте в сети Интернет.

В результате анализа работы ДОУ по итогам общественного обсуждения на 2025 - 2026 учебный год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

1 Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей. Оказывать консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников);
2 Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.
3 Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Результаты деятельности ДОО по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

### 7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного годапо итогам общественного обсуждения, и их реализации.

С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия ее с ДОУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДОУ продолжил работу Управляющий совет ДОУ, который помогал управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организовывать сотрудничество с родителями воспитанников и общественными организациями, оказывал помощь в обновлении развивающей среды групп, пополнении групп сюжетно-игровыми комплексами, игрушками.

Проводилось изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами ДОУ. Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью МБ ДОУ свидетельствуют о том, что удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 96% - по анкетам опрошено 117 из 129 чел.) родителей считают, что режим дня и образовательная программа, принятые в детском саду обеспечивают физическое и психическое, социальное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников; качественную подготовку к школе.

Особое место в работе ДОУ занимали вопросы питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий, создание условий для познавательно –речевой деятельности, физической культуры, закаливания в ДОУ и семье, готовности детей к школе.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

### 8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДОУ за 2025 – 2026 учебный год позволяет сделать вывод о положительной стабильной работе учреждения в режиме развития. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на современном уровне.

Достигнутые результаты работы за учебный год соответствуют поставленным годовым задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать:

- создание условий и оздоровительно-профилактических мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей, безопасности пребывания воспитанников в ДОУ;
- укрепление материально-технической базы и оснащенность предметно-развивающей среды в детском саду;
- повышение образовательного уровня и компетентности педагогов;

- эффективное участие учреждения в инновационной деятельности;
- достижение стабильных положительных результатов в освоении детьми Основной и Адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования;
- качественно-положительный уровень выпускников ДОУ и готовность их к обучению в школе;
- эффективное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют: участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня; многочисленные победы ДОУ, педагогов, детей и родителей; большое количество мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении, радость детей и добрые отзывы родителей.

Основной целью работы МБ ДОУ № 30 является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса. Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В МБ ДОУ № 30 созданы необходимые материально-технические условия для внедрения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие и организация педагогами сетевых проектов).

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Таким образом, качество дошкольного образования в МБ ДОУ № 30 соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

### 8.2. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

Но вместе с тем проведенный анализ деятельности в 2025 – 2026 учебном году показал:

1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности ДОУ показал необходимость продолжать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма у воспитанников с привлечением родителей.

2. Результаты педагогического контроля показали необходимость продолжения совершенствования работы по внедрению в образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФОП ДО для снижения показателей заболеваемости и повышения двигательной активности детей.

### 8.3. Приоритетные задачи на следующий 2025 – 2026 учебный год.

Подводя итоги работы за 2025 – 2026 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
- Обеспечение высокого качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе внедрение и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – в едином пространстве во имя всестороннего развития личности ребенка.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2026 – 2027 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников путем вовлечения детей и родителей в мероприятия и проекты Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята-дошколята», «Добрые игры».

2. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов в применении гендерного подхода при организации основных видов деятельности (познавательной, трудовой, игровой, коммуникативной) в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Совершенствовать информационно-коммуникационную компетентность, как основу педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.

### 8.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

Структурных преобразований в 2026 – 2027 учебном году не планируется.

### 8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем в 2026 – 2027 учебном году детский сад планирует участие в сетевых образовательных проектах по различным направлениям деятельности; конкурсах разного уровня для педагогов, детей и родите