Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30
(МБ ДОУ №30)

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБ ДОУ № 30
(протокол от 25.10.2021 №3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБ ДОУ №30 № 112
от 25.10.2021
заведующий _____ Н.В.Юрченко

Программа развития МБ ДОУ № 30

на 2022–2026 годы

город Батайск, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ 5. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание» (паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г №16) 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Юрченко Наталья Васильевна, заведующий МБ ДОУ №30 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБ ДОУ №30 от 04.10.2021
Цели программы развития / **Основные целевые индикаторы Программы**	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. (Широкий спектр актуальных дополнительных услуг) 4.Активное внедрение современных культурных практик воспитания и развития детей дошкольного возраста. 5. Рост числа социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов 6.Высокая конкурентоспособность ДОУ
Комплексные задачи программы развития	1. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической

	базы 5.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и развития дополнительного образования в ДОУ. 7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5.Социальное партнерство 6.Кадровый капитал
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

	Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города, региона научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и

	обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями .
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБ ДОУ №30. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБ ДОУ №30

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30

Сокращенное наименование: МБ ДОУ №30

Юридический и фактический адрес: 346880, Ростовская обл., г.Батайск, ул Садовая 182/74

Год основания МБ ДОУ №121 ОСП «Мечта» -2014г.

Год основания МБ ДОУ №30 «Мечта» - 2017г. (Реорганизация путем выделения)

Учредитель: Муниципальное образование «Город Батайск»

Электронная почта: mechta121@yandex.ru

Сайт ДОУ: http://www.mechta30.ru/

ДОУ функционирует на основе Устава, зарегистрированного 22.11.2017г.. и лицензии от 20.12.2018 года №6872

Проектная мощность здания 130 человек. Фактический списочный состав – 138 детей.

Детский сад находится в не стандартных приспособленных зданиях . Имеется собственная территория для прогулок, 5обустроенных прогулочных веранд и участков, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие фонтана, бассейна, соляной комнаты.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет/кабинет STEM образования , кабинет психолога, сенсорная комната , , логопедические кабинеты, физкультурный зал, бассейн, пищеблок, 7 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые, столовая.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика состава воспитанников

В МБ ДОУ № 30 функционирует 10 возрастных групп. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 130 детей. Фактическая наполняемость – 138 детей.



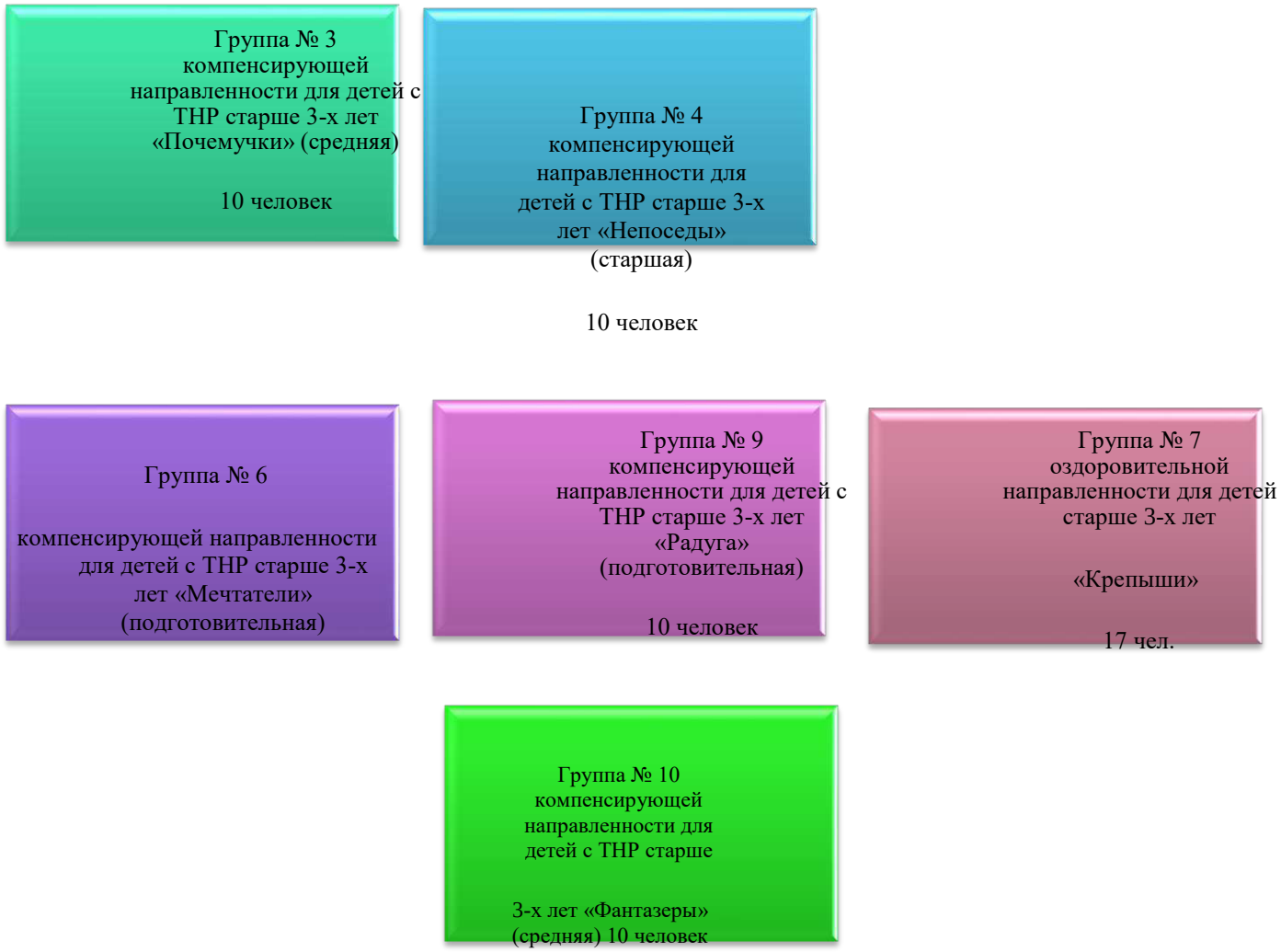


Рис.1. Распределение детей по группам в МБ ДОУ №30 в 2020 – 2021 уч. году

Социологическая характеристика семей воспитанников

МБ ДОУ №30

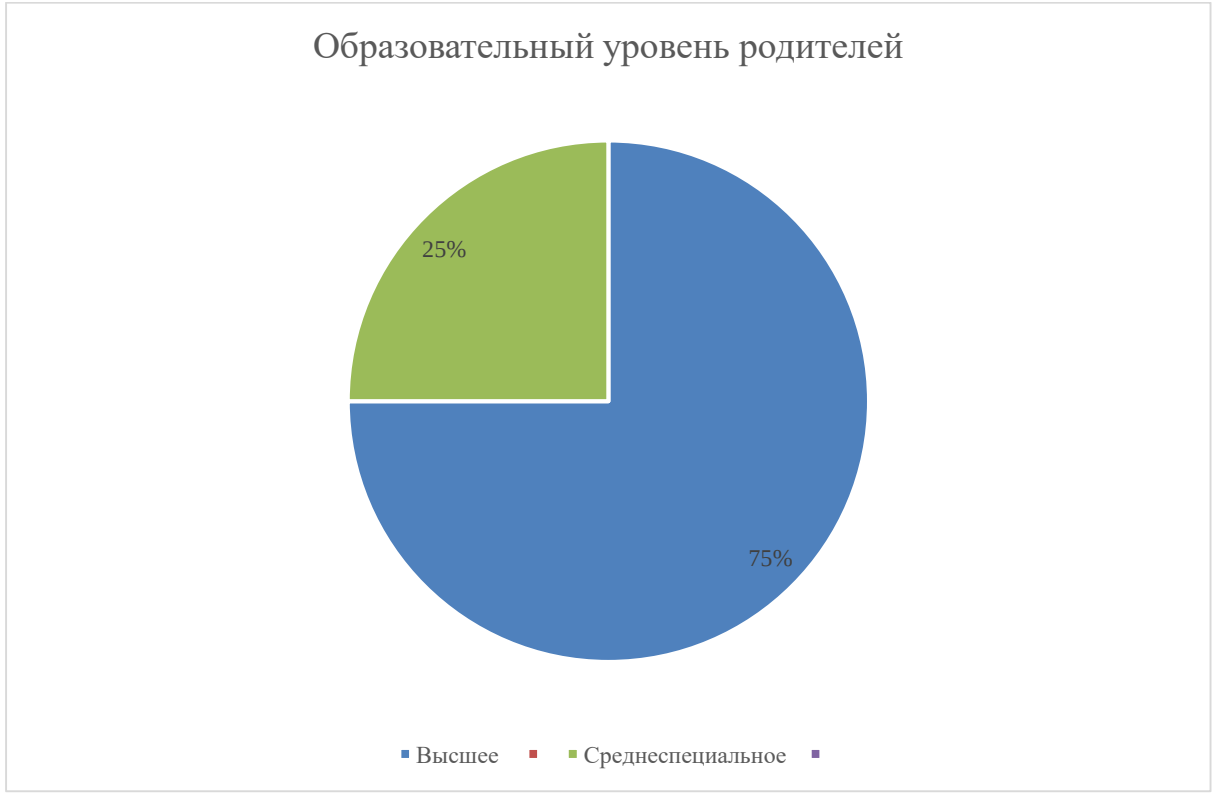


Рис. 2. Образовательный уровень родителей



Рис. 3. Социальный статус

Рис.4. Тип семьи


Тип семьи
8%
92%
Полная семья
Неполная семья

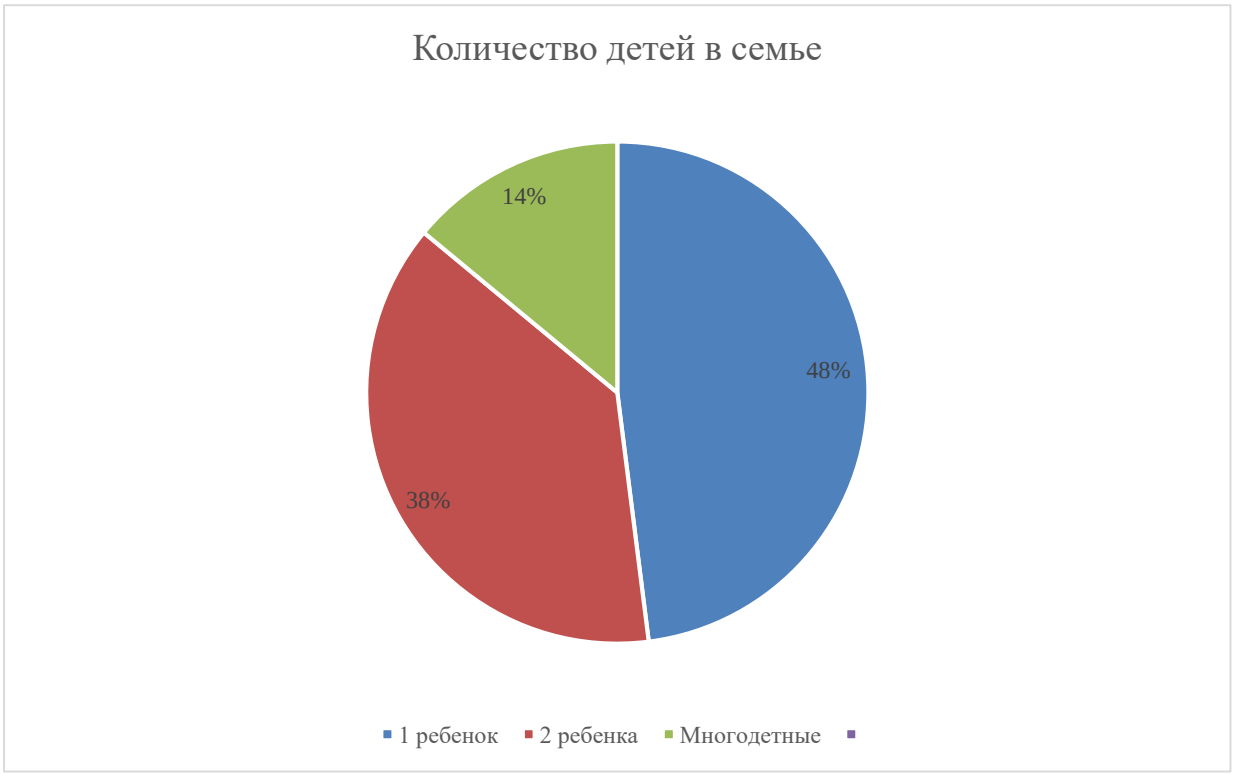


Рис.5. Количество детей в семье

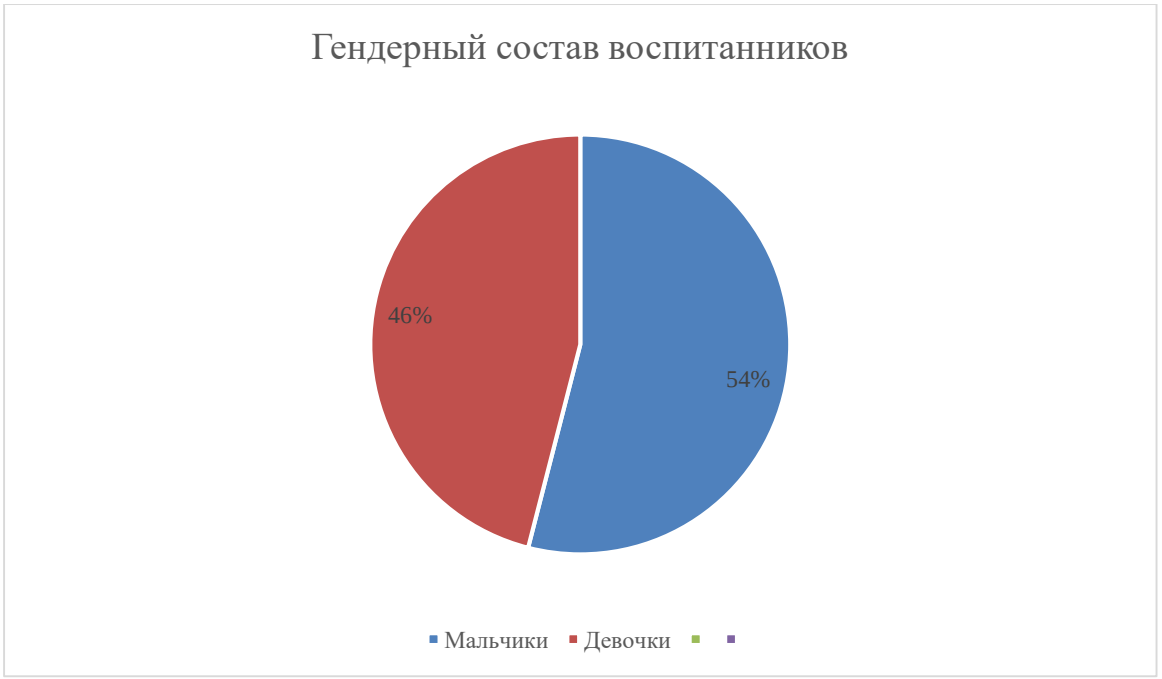


Рис. 6. Гендерный состав воспитанников

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей служащих, имеющих 2 и более детей. Количество мальчиков незначительно превышает количество девочек. Ежегодно увеличивается количество многодетных семей.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 5
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №4
- МБУК « Библиотека №3».

Взаимодействие с МБОУ СОШ №5 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования; позволяет проводить совместные мероприятия по безопасности дорожного движения.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 3» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Штат учреждения составляет **33 человек.** ***УМЕНЬШИЛСЯ (42)***

Администрация – 3 человека.

Педагогические работники - 18 человек (из них 2 совместителя)

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 10
- Педагог-психолог – 1

- Учителя-логопеды – 3
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 1

Младшие воспитатели – 7 человек. Обслуживающий персонал – 12 человек.

Анализ укомплектованности кадрами показал, что за последний год произошел большой отток кадров. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги, прошедшие переквалификацию и прошедшие курсы повышения квалификации. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим педагогическим образованием. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. % имеют высшую категорию, % - первую. На данный период % педагогов не имеют квалификационной категории.

В целом в МБ ДОУ работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированных результатов. Педагогами создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты занятий, создаются авторские программы, рекомендованные Педагогическим советом учреждения для работы с детьми и родительской общественностью. Педагоги принимают участия в конкурсах различного уровня.

Образовательный ценз и аттестационные категории педагогов ДОУ

Образование	**2018 - 2019**		**2019-2020**		**2020 - 2021**		*Категория*	**2018 - 2019**		**2019-2020**		**2020 - 2021**	
	Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*		*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
Высшее	14	56	16	59	16	59	Высшая	7	28	10	39	11	41
Среднее специальное	11	44	10	37	10	37	1 категори	13	52	10	39	11	41

							я						
Начальное профессиональное	0	0	1	4	1	4	2 категория	3	12	3	11	1	4
Среднее полное	0	0	0	0	0	0	Не аттестованы	2	8	4	15	4	14

Повышение квалификации кадров

Форма повышения квалификации	**2018 -2019**	**2019-2020**	**2020 - 2021**
КПК	26 чел. (89,6%)	Итого: 27 чел. (108%)	Итого: 17 чел. (63%)
ОБУЧЕНИЕ	Окончили обучение в высших учебных заведениях - 3 педагога (10,3%)	Обучение в ДПК – 1 младший воспитатель.	Обучаются в ВУЗе – 1 чел. в ДПК – 2 чел. (15%)

Анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий;

- педагоги ДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики;

- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда и выбору ведущих направлений в своей работе.

Однако, большое количество педагогов ушли из профессии по ряду причин. Нехватка кадров стоит очень остро.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Достижения педагогов МБ ДОУ № 30

Дата	Название конкурса, номинация	ФИО участника	результат
Федеральный уровень			
06.10.2020	Участие в международной интернет-олимпиады «Солнечный Свет» тест: «ИКТ компетентность педагогических работников»	Корчинова Е. Г. Инструктор ИФК	Диплом победителя (1 место) № ДО2268400 06 октября 2020
05.10.2020	Участие в международной интернет-олимпиады «Солнечный Свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога» №ДО2266825 от 5.10.2020	Корчинова Е. Г. Инструктор ИФК	Диплом победителя (1 место) № ДО2266825 от 5 октября 2020
06.10.2020	Участие в международной интернет-олимпиады «Солнечный Свет» тест «Здоровый образ жизни» № ДО2268347 от 06.10.2020	Корчинова Е. Г. Инструктор ИФК	Диплом победителя (1 место) № ДО2268347 от 06.10.2020
06.10.2020	Участие в международной интернет-олимпиады «Солнечный Свет» по физкультуре «Физкульт-Ура» № ДО2268386 от 06.10.2020	Корчинова Е. Г. Инструктор ИФК	Диплом победителя (1 место) № ДО2268386 от 06.10.2020

06.11.2020	Всероссийский педагогический конкурс портфолио для работников образования «Мои достижения» название работы: Портфолио воспитателя №1158-1267	Мацегора М. В. Воспитатель	Диплом победителя (1 место) №1158-1267 от 6.11.2020
6.11.2020	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования». Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков посвященных Дню народного единства «Мы вместе!» Карамушко Юлия (2 место) №14414104867 от 6.11.2020	Мацегора М. В. Воспитатель	Благодарственное Письмо№14414104867 от 6.11.2020
6.11.2020	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования». Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков посвященных Дню народного единства «Мы вместе!» Голобородько Владислав (1 место) №14414102657 от 6.11.2020	Юрьева В. Г. Воспитатель	Благодарственное Письмо №14414102657 От 6.11.2020
17.11.2020	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования». Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских поделок «Бумажная фантазия» Карамушко Юлия (1 место) №14415206616 от 17.11.2020	Мацегора М. В. Воспитатель	Благодарственное Письмо №14415206616 от 17.11.2020

Ноябрь 2020	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери» участник: Жёлтышева Дарья (1 место) vic-20-407579 ноябрь 2020	Лукашонок Л. И. воспитатель	Диплом Руководителя vic-20-407579
Ноябрь 2020	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения» участник КононоваЕкатерина (1 место) vic-20-403496	vic-20-407579 ноябрь 2020	Дипломруководителя vic-20-403496
14.12.2020	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» номинация: «Методические разработки учителей-логопедов» работа: «Конспект занятия по развитию грамматического строя речи «Звуки К -Кь, буква К»	Хорошилова Н. А. учитель-логопед	Диплом Лауреат №AL – 8994 от 14.12.2020
18.12.2020	Участие в международном тестировании на тему: «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ»	Мосявра Л. Д. Музыкальный руководитель	Диплом победителя (1 место) № 5652 от 18.12,2020

14.12.2020	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» номинация: «Логопедическое пособие» работа Презентация «Звуки К -Кь буква К»	Хорошилова Н. А. Учитель – логопед	Диплом победителя (3 место) № AL -8990 от 14.12.2020

Дата	**Название конкурса, номинация**	**ФИО участника**	**результат**
Муниципальный уровень			
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Сологуб Зоя Александровна Воспитатель	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Нетрадиционные техники рисования» ДИПЛОМ победитель I место № 13760
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Варениса Лела Гияевна Воспитатель	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» ДИПЛОМ победитель I место № 13744
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Клочкова Светлана Николаевна Воспитатель	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Использование здоровьесберегающих

			Технологий в логопедической группе для детей с ТНР» ДИПЛОМ победитель I место № 13764
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Володина Юлия Владимировна Воспитатель	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности группы раннего возраста» ДИПЛОМ победитель I место № 13730
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Калитинец Ирина Сергеевна Воспитатель	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Отчет о проделанной работе по здоровьесберегающим технологиям» ДИПЛОМ победитель II место № 13737
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Шулятьева Надежда Леонидовна Воспитатель	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Здоровьесберегающая технология «Валеология»» ДИПЛОМ победитель I место № 13754
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Скрынник Кристина Вячеславовна Воспитатель	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Здоровьесберегающая

			технология «Корригирующая гимнастика»» ДИПЛОМ победитель I место № 13746
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Чепульченко Татьяна Владимировна	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя» ДИПЛОМ победитель I место № 13742
13.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Григоренко Ольга Викторовна Психолог	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога» ДИПЛОМ победитель I место № 13939
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Авгученко Юлия Анатольевна	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Здоровьесберегающие технологии » ДИПЛОМ победитель I место № 13749
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Лукашонок Лилия Ивановна	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Использование здоровьесберегающих технологий в средней группе»

			ДИПЛОМ победитель I место № 13775
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Мацегора Маргарита Викторовна	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Здоровьесберегающие технологии во 2 младшей группе» ДИПЛОМ победитель I место № 13762
07.04.2021	Портал «Северное сияние» Региональный конкурс «Северное сияние»	Юрьева Валентина Галиевна	Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки Название: «Здоровьесберегающие технологии» ДИПЛОМ победитель I место № 13776
Федеральный уровень			
29.01.2021	Планета Педагогов Региональный конкурс «Педагогические инновации в образовании» финального очного тура Конкурсная работа: « Использование даров Ф.Фребеля в образовательной деятельности с детьми старшего возраста»	Лукашонок Л.И. Воспитатель	ДИПЛОМ Серия 1А №-326493 от 29.01.2021
20.02.2021	Международный образовательно-просветительский порта «ФГОС онлайн» Участие во Всероссийском конкурсе «День защитников Отечества», работа: «Наши папы лучше всех»	Володина Ю.В. Воспитатель	Диплом за 1 место № ДК1000010757
04.03.2021	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. ру» Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Григоренко О.В. Педагог-психолог	Диплом за 1 место Серия ДД № 7713 от 04.03.2021
09.03.2021	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века:	Лукашонок Л.И. Воспитатель	Диплом победителя 1 место

	тематическое мероприятие для детей дошкольного возраста», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа: «Юбилей 1 полета в космос»		от 09.03.2021 № APR 819-419732
10.03.2021	Всероссийское образовательное издание Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Лукашонок Л.И. Воспитатель	Диплом за III место
16.03.2021	Всероссийское издание «Педразвитие», Всероссийский конкурс: « Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Варениса Л.Г. Воспитатель	Диплом за 3 место. От 16.03.2021 МО №15829
16.03.2021	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. ру» Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольно образование!»	Шулятьева Н.Л. воспитатель	Диплом за 1 место Серия ДД № 7858 от 16.03.2021
16.03.2021	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Варениса Лела Гияевна Воспитатель	Диплом за 3 место МО №15829 от 16.03.2021

2021	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» Материалы фестиваля: Конспект открытого занятия по развитию речи	Калитинец Ирина Сергеевна	Диплом победителя
Международный уровень			
05.03.2021	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Здоровьесберегающие технологии» конкурсная работа: «Дыхательная гимнастика»	Калитинец И.С. Воспитатель	Диплом победителя 2 место от 05.03.2021 № APR 819-418623
16.03.2021	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. ру» Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Шулятьева Н.Л. Воспитатель	Диплом за 1 место от 16.03.2021 Серия ДД № 7859
16.03.2021	Международный педагогический конкурс ПЕДJOURNAL, Междуна родный конкурс «ПедJournalМарт 2021» «Дошкольное образование»	Лукашонок Л.И. Воспитатель	Сертификат участника от 16.03.2021 № 981760
27.03.2021	Участие в международном конкурсе «Безопасная среда» н портале «Солнечный свет»	Авгученко Ю.А. Воспитатель	ДИПЛОМ Победитель 1 место № ТК2870953 от 27.03.2021
12.04.2021	Апрель ассоциация педагогов России Международный педагогический конкурс: « Педагогика XXI века: тематическое мероприятие для детей дошкольного возраста» Номинация: « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная	Лукашонок Л.И. Воспитатель	ДИПЛОМ Победитель I место № APR 819-429983

	работа: «Юбилей полета в космос»		
18.04.2021	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие. ру» Международный конкурс «Мое призвание- дошкольное образование!»	Лукашонок Л.И. Воспитатель	Диплом за 1 место Серия ДД № 79884 от 18.04.2021
	Всероссийский конкурс «Детский сад-мир любви, заботы внимания»		

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 на 2022-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

– обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБ ДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.
Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.
Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Нехватка педагогических кадров ведет к увеличению нагрузки на педагогов	Привлечение кадров для работы на различных условиях Поднятие престижа профессии педагога	Неукомплектованность штатов Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Благожелательная репутация ДОУ в социуме	Устаревшая материально-техническая база; дизайн не соответствует современным требованиям	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой**:

1. Право каждого ребёнка на получение дошкольного образования в соответствии с его особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных способов, форм, методов, их адаптация к условиям ДОУ).

Цели программы развития / Основные целевые индикаторы Программы

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. (Широкий спектр актуальных дополнительных услуг)

4. Рост числа социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов

5. Высокая конкурентоспособность ДОУ

6. Модернизация кадровой политики

Комплексные задачи программы развития

1. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации с применением продуктов цифровой среды

4.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и развития дополнительного образования в ДОУ.

6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Обеспечение комфортных психологических и материальных условий для работы сотрудников ДОУ

11.СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа:

1-й этап (2022г) - **Организационно-подготовительный этап** (создание условий для реализации программы):

- · разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- · создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- · начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
- · ***2-й этап (2022г.-2025г.)***- **Коррекционно-развивающий этап** (работа по преобразованию существующей системы):
- · апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- · постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- · периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- · коррекция мероприятий.

3-й этап (2026) - **Аналитико-информационный этап**

- · мониторинг эффективности реализации программы;
- · аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- · реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Проект «Современная развивающая среда ДОУ»

2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Проект «Цифровизация в ДОУ»

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей Проект «Качественное дополнительное образование»

5. Введение в образовательные программы дополнительного образования новых форм работы по различным направлениям (физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной) Проект «Социальное партнерство»

6.Модернизация кадровой политики. Проект «Кадровый капитал»

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

1. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота и внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации с применением продуктов цифровой среды

2.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и развития дополнительного образования в ДОУ.

6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Обеспечение комфортных психологических и материальных условий для работы сотрудников ДОУ

Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Проект «Современная развивающая среда ДОУ»				
Мероприятия	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Создать современную модель предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.				
Разработать план модернизации предметно-пространственной среды ДОУ	+			
Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ	+	+	+	+
Переоборудование физкультурной площадки		+		
Переоборудование кабинетов специалистов и групп	+	+	+	+
Пополнение среды материалами для работы с разными категориями детей	+	+	+	+
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с образовательной программой	+	+	+	+
Провести смотр- конкурс по РППС всех групп с участием родителей.	+	+	+	+
Оценка реализации мероприятий по создании современной развивающей среды ДОУ	+	+	+	+

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Проект «Цифровизация в ДОУ»				
Мероприятия	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Мдернизация цифровой образовательной среды				
инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, интерактивные поверхности, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет		+	+	+
информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.	+	+	+	+
Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы	+	+	+	+
Упорядочить электронный документооборот	+	+	+	+
Мониторинг реализации мероприятий по цифровизации ДОУ	+	+	+	+

Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и развития дополнительного образования в ДОУ **Проект «Инновационное дополнительное образование»**				
Мероприятия	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Изучение опыта работы по теме «Системы дополнительного образования для развития детских способностей»	+			
Разработка плана дополнительного образования с учетом внедрения новых форм работы	+	+	+	+
Переоборудование кабинетов, использующихся для дополнительного образования	+			
Приобретение оборудования для работы в дополнительном образовании		+		
Внедрение в образовательный процесс дополнительного образования новых форм работы Подпроекты «*Физкультурно-оздоровительное направление»* Занятия на тренажерах Геокешинг Игровой стретчинг	+	+		+

Детский пилатес Сорси Черлидинг *Художественное направление* Мастер-классы Мультстудия Студия театрального мастерства *Социально-гуманитарное направление* Открытые студии (встречи с интересными людьми) Студия маленьких моделей Мастер-классы от родителей и других социальных партнеров *Обучение алгоритмизации и программированию детей дошкольного возраста* Программа «ПиктоМир» «STEM- образование» для детей дошкольного и младшего школьного возраста Робототехника				

Разработка новых образовательных практик по работе с одаренными детьми в рамках доп образования		+	+	+
Участие в конкурсах различного уровня		+	+	+

. Проект «Кадровый капитал»				
Мероприятия	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Корректировка плана повышения квалификации педагогов	+			
Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах	+	+	+	+
Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО	+	+	+	+
Активизация работы с молодыми педагогами	+	+	+	+
Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном, в том числе ССИТ	+	+	+	+
Повышение квалификационного ценза педагогов (высшая и первая категории- 100% педагогов)	+	+	+	+
Организация рабочих мест педагогов с учетом цифровизации	+	+	+	+

Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	+	+	+	+
Создание творческих групп педагогов и дидактических лабораторий по внедрению инноваций в образовательном процессе		+	+	
Создание сайтов (страниц) педагогов ДОУ			+	+

.Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника;

Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и развития дополнительного образования в ДОУ. Проект «Социальное партнерство»				
Мероприятия	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Создание работы клуба «Мы вместе»»		+		
Разработка плана взаимодействия с социальными партнерами	+	+	+	+
Разработка проектов взаимодействия ДОУ со школой	+	+	+	+

Организация цикла мероприятий для родителей по воспитанию детей с участием социальных партнеров (врачей, психологов)	+	+	+	+
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	+	+	+	+
Участие в волонтерском движении . Участие в проекте «Старость в радость»	+	+	+	+

12. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенной Н.В. Корепановой.

*Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации- первичный анализ изученного – выработка рекомендаций- проверка исполнения рекомендаций***.**

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на Педагогическом совете, Управляющем совете полученных данных, их анализ и интеграция.

- Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки образовательного процесса; Управляющем совете - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

13 . ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

План материально технического обеспечения Программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источник финансирования	Исполнители
1	Переоборудование раздевалки группы №5 (замена линолеума, приобретение шкафов для одежды и игрушек)	2022г.	Внебюджетные средства	Заведующий
2	Приобретение мебели в группу №3	2023г.	Внебюджетные средства	Заведующий
3	Оснащение кабинета логопеда. Организация пространства для дополнительного образования.	2022г.	Внебюджетные средства	Зам. заведующего АХР
4	Приобретение интерактивного пола	2024 г.	Внебюджетные средства	Зам. заведующего по АХЧ
5	Приобретение интерактивной панели «Экология»	2023г.	Внебюджетные средства	Зам. заведующего по АХЧ
6	Косметический ремонт помещений ДОУ	2022- 2025г.г.	Внебюджетные средства	Зам. заведующего по АХЧ

7	Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения ППРС в соответствии с ФГОС ДО	2022-2025 г.	Внебюджетные средства	Зам. заведующего по АХР
8	Модернизация спортивной площадки (стадиона)	2022 г.	Средства бюджета	Зам заведующего по УВР
9	Приобретение мебели в музыкальный зал	2023 г.	Внебюджетные средства	Зам. заведующего по АХР
10	Приобретение и установка беседки в зоне «леса»	2024 г	Добровольные пожертвования	Заведующий ДОУ

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по созданию условий для реализации ООП ДО развития детей с 3 до 7 лет, их социализации и самореализации.

***Перспектива новой модели учреждения предполагает*:**

- постоянное развитие учреждения;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения и развития инициативы детей.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Критерии результативности.

Показатели	**Критерии**
Образовательная среда	1.Оснащенность образовательного процесса учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с ФГОС, доступность материалов для свободного инициативного действия детей. 2.Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. 3. Соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм. 4. Наличие всех видов благоустройств. 5. Оказание дополнительных услуг. 6.Наличие условий для получения дошкольного образования разными категориями детей. 7.Информатизация образовательного процесса. 8. Организация работы групп различной направленности

Ресурсы образования	1. Количество педагогических работников. 2.Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. 3. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. 4. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 5. Количество педагогических работников представляющих опыт работы на уровне города, региона. 6. Взаимодействие с учреждениями и организациями.
Образовательные результаты детей	1.Количество воспитанников, потребности которых удовлетворены (динамика детского развития, результаты различной детской активности) 2.Реализация возможности индивидуального подхода к детям.
Внешняя оценка **(родители, учредитель)**	1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией образовательной программой. 2. Выполнение муниципального задания. 3. Имидж учреждения в городе.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии