

Консультация

Организация просвещения родителей в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Как любая воспитательная деятельность, организуемая взрослыми, трудовое воспитание предполагает обогащение представлений детей о труде, формирование эмоционально-ценностного отношения к труду и обогащение опыта трудовой деятельности ребенка. Задача взрослого, воспитателя и родителя, состоит в организации совместной с ребенком трудовой деятельности. Сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» было проведено исследование мнений родителей по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста в ДОО.

В анкетировании приняли участие 317 166 родителей (законных представителей) из 87 регионов РФ. Результаты показали, что трудовое воспитание в ДОО для развития личности ребенка считают значимым 82,4 % родителей, 12,6 % — недостаточно значимым; 0,5 % считают, что трудовое воспитание не влияет на развитие личности ребенка в целом. На вопрос об участии детей в трудовой деятельности в ДОО родители ответили следующим образом: ребенок охотно участвует и увлечен трудовой деятельностью — около 80 %; ребенок не показывает эмоций и равнодушен к трудовой деятельности — более 4 %; детям неинтересна трудовая деятельность и они в ней принимают участие неохотно — 1,3 %; затруднились ответить на вопрос об отношении их ребенка к трудовой деятельности в ДОО 15,5 % родителей воспитанников. Ответы родителей на вопрос: «Какая помощь по организации трудового воспитания в семье необходима вам со стороны детского сада?» показали, что методической поддержке по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста в дистанционном формате отдают предпочтение 23,9 %, в свою очередь 17,9 % опрошенных родителей отдали предпочтение очным мероприятиям. При этом в очном формате большее количество опрошенных родителей отдают предпочтение таким формам, как консультирование — 29,1 %, (дистанционно 16,6 %); обучающие занятия — 49,4 % (дистанционно 24,9 %); обмен опытом с другими родителями 18,7 % (дистанционно 15,4 %).

Это обусловлено различными причинами, среди которых можно отметить профессиональную занятость родителей (законных представителей) наличие в семье других детей (в первую очередь младенческого или раннего возраста), территориальную удаленность, которая требует дополнительных временных затрат для проезда к месту очной встречи. Данные результаты показывают значимость и необходимость педагогического просвещения и поддержки родителей по трудовому воспитанию дошкольников в формате непосредственного общения. С целью организационно - методического сопровождения «Федеральной рабочей программы воспитания» по трудовому

направлению воспитания сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» разработаны: практические руководства «Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье» и «Воспитателю о воспитании детей 3–5 лет в детском саду и семье», где предусмотрен формат «Трудимся вместе»; практическое руководство для родителей «Как воспитать трудолюбие». Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» содержит рекомендации для педагогов и родителей, которые раскрывают особенности организации трудового воспитания в детском саду и семье, особенности приобретения ребенком опыта трудового усилия, проживания ценности труда как возможности деятельной помощи и заботы.

Практическое руководство для родителей «Как воспитать трудолюбие» содержит рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по формированию у них навыков хозяйственно-бытового труда, самообслуживания, труда в природе. Содержание руководства включает три раздела.

«Убираемся вместе: развиваем навыки хозяйственно-бытового труда», раскрывает совместный труд близких взрослых и ребенка, где малыш приобретает навыки уборки и поддержания порядка в комнате, квартире; уборки двора дома, территории дачного участка.

«Ухаживаем за собой и средой вокруг вместе: развиваем навыки труда по самообслуживанию», раскрывает совместный труд детей и взрослых, который учит малыша: правильно хранить одежду и обувь и ухаживать за ними, в том числе готовить к стирке, развешивать, складывать и размещать в шкафу; самостоятельно одеваться и раздеваться, обуваться и разуваться; сервировать стол, правильно обращаться со столовыми приборами, мыть посуду; содержать в надлежащем порядке свое спальное место.

«Заботимся вместе: развиваем навыки труда в природе», раскрывает совместный труд взрослых и ребенка, который помогает дошкольнику научиться ухаживать за домашними питомцами; выращивать растения, деревья, кустарники и ухаживать за ними.

Трудовое воспитание в семье, осуществляемое с опорой на решаемые в ДОО задачи по формированию у дошкольников представлений о труде, привитию им навыков и умений трудовой деятельности, фокусируется на привычных и знакомых ребенку видах активности. При этом родитель обогащает представления ребенка о труде в процессе наблюдения за деятельностью взрослых, приобщения его к элементарным трудовым действиям.

Важно закреплять в семье положительное отношение ребенка к труду в процессе игровой деятельности. Особое внимание родителям нужно уделять посильности и доступности детского труда, в том числе в процессе совместной деятельности