

**Паспорт программы  
инновационной деятельности в МБ ДОУ №30  
Тема: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды  
для детей младенческого и раннего возраста»**

<b>Тема инновационной деятельности</b>	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»
<b>Срок инновационной деятельности</b>	2021-2024 гг.
<b>Исполнители</b>	Бусыгина С.А., зам. заведующего Володина Ю.В., воспитатель Григоренко О.В., педагог-психолог Калитинец И.С., воспитатель
<b>Руководители</b>	Юрченко Н.В., заведующий МБ ДОУ №30 ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.
<b>Актуальность</b>	Изменения требований к качеству образования детей обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы образования РФ. Для современного этапа развития общества характерно понимание значимости и ценности раннего и дошкольного детства. Острая потребность в современных развивающих программах и методическом обеспечении для самых маленьких, обусловленных расширением вариативного содержания качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО.
<b>Цель</b>	Создание организационно- педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих эффективность внедрения образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).
<b>Задачи</b>	1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста 2. Внедрение программно-методического комплекса «Теремок» в образовательный процесс групп раннего возраста 3. Обогащение развивающей предметно пространственной среды в группах раннего возраста.

	4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с детьми раннего возраста.		
<b>Научно-методическая обеспеченность инновационной деятельности</b>	<p>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)</p> <p>- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011г. № 2227-</p> <p>- Приказ образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- ООП ДОУ № 30 г. Батайска</p> <p>- И.А. Лыкова Образовательная программа дошкольного образования «Теремок»</p>		
<b>Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции</b>	<b>Риски</b>	<b>Способы коррекции</b>	
	Негативное реагирование отдельных родителей на нововведения.	Система ознакомительных занятий и родительских собраний, психолого-педагогическая поддержка эксперимента.	
	«Педагогическая ригидность», т.е. невозможность отказаться от педагогических стереотипов, шаблонность в мышлении и действиях	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, индивидуальная работа с педагогами.	
	Переоценка воспитателями своих возможностей как у воспитателя, так и у его воспитанников.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему обучающих семинаров, курсов и консультаций.	
<b>Предполагаемый результат инновационной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей раннего возраста</li> <li>2. Обобщение и распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном, федеральном уровнях. Обогащение РППС в группах раннего возраста</li> <li>3. Освоение воспитателями рефлексивной деятельности как основы динамики профессионального стиля. Развития понимания и уважения родителей своего ребенка как индивидуальности. Повышение мотивации к сохранению семейных традиций и зарождение новых. Повышение активности участия в мероприятиях ДОУ.</li> <li>4. Расширение спектра форм трансляции опыта</li> </ol>		

	(публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, распространение опыта на образовательных форумах).		
<b>Наименование и содержание этапа</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>	<b>Формы презентации и оценки результатов</b>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (февраль 2021 – август 2021)</b>			
<b>Установочный вебинар «Организационно-методическое сопровождение участников инновационной площадки ИХОиК РАО “Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста”».</b>	Февраль 2021	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.  Кураторы региональных площадок	Оформление документации  Анкетирование
<b>I-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике</b>	25 сентября 2020	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.  Кураторы региональных площадок	Стендовые доклады «Педагогический коллаж» (презентации, видеовыступления, видеосюжеты, мастер-классы) Сертификат участника конференции (три варианта)
<b>Постоянно действующий блиц-семинар (по согласованной тематике)</b>	Ежемесячно в течение года: 21 января 2021 18 февраля 2021 18 марта 2021 15 апреля 2021 20 мая 2021	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.	Сертификат участника научно-практического семинара

<p><b>Обучение на курсах повышения квалификации «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа)</b></p>	<p>Март – май 2021</p>	<p>Володина Ю.В., воспитатель Григоренко О.В., педагог-психолог Калитинец И.С., воспитатель</p>	<p>Выполнение заданий в соответствии с программой КПК</p> <p>Удостоверения установленного образца (72 часа)</p>	
<p><b>Выявление и комплексная оценка организационных условий, разработка программы инновационной деятельности, выбор групп (формирование команды изменений) и составление плана мероприятий, включая обучение педагогического коллектива</b></p>	<p>Январь-май 2021</p>	<p>Бусыгина С.А., зам. заведующего</p>	<p>Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе</p>	
<p><b>Координационный семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности</b></p>	<p>Август 2021</p>	<p>Бусыгина С.А., зам. заведующего</p>	<p>Прослушивание семинара</p>	
<p><b>ОСНОВНОЙ ЭТАП (август 2021 – май 2024)</b></p>				
	<p><b>II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»</b></p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.</p> <p>Бусыгина С.А., зам. заведующего</p>	<p>Стендовые доклады (презентации, видеовыступления, видеосюжеты, мастер-классы) Сертификат участника конференции (три варианта)</p>

<p><b>III-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»</b></p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.</p> <p>Бусыгина С.А., зам. заведующего</p>	<p>Стендовые доклады (презентации, видеовыступления, видеосюжеты, мастер-классы)</p> <p>Публикации в сборнике материалов конференции</p> <p>Сертификат участника конференции (три варианта)</p>
<p><b>IV-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»</b></p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.</p> <p>Бусыгина С.А., зам. заведующего</p>	<p>Стендовые доклады (презентации, видеовыступления, видеосюжеты, мастер-классы)</p> <p>Публикации в сборнике материалов конференции</p> <p>Сертификат участника конференции (три варианта)</p>
<p><b>Обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с сертификационной программой)</b></p>	<p>По согласованном у графику</p>	<p>Бусыгина С.А., зам. заведующего Володина Ю.В., воспитатель Григоренко О.В., педагог-психолог Калитинец И.С., воспитатель</p>	<p>Выполнение заданий в соответствии с программой КПК</p> <p>Удостоверения установленного образца (72 часа)</p>
<p>Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности. участников инновационной площадки</p>	<p>В течение 2021 – 2023 гг.</p>	<p>Бусыгина С.А., зам. заведующего Володина Ю.В., воспитатель Григоренко О.В., педагог-психолог Калитинец И.С., воспитатель</p>	<p>Конкретизированный план региональной инновационной площадки</p>

Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений	В течение 2021 – 2024 гг.	Бусыгина С.А., зам. заведующего Володина Ю.В., воспитатель Григоренко О.В., педагог-психолог Калитинец И.С., воспитатель	Сертификат участника научно-практического семинара
Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Февраль – Июнь 2021-2023	Бусыгина С.А., зам. заведующего	Алгоритм описания (презентации) инновационного опыта
Разработка модульной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих программу для детей младенческого и раннего возраста; проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства участников сетевой инновационной площадки	2021/2023 уч. год	Бусыгина С.А., зам. заведующего	Модульная программа и инновационные технологии «Организация социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста: подготовка педагогов к инновационной деятельности»
Подготовка публикаций в рамках программы инновационной деятельности		Бусыгина С.А., зам. заведующего Володина Ю.В., воспитатель Григоренко О.В., педагог-психолог Калитинец И.С., воспитатель	Публикации кураторов и участников инновационной площадки
Научно-практический семинар по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Апрель 2024	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Бусыгина С.А., зам. заведующего	Анкетирование  Сертификат участника научно-практического семинара

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2024 – август 2024)

- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста; определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;

- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности

Анализ и обсуждение результатов инновационной деятельности	Май-июнь – 2024	Бусыгина С.А., зам. заведующего	Критерии анализа инновационного опыта
Научно-практический семинар по обсуждению вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	Май 2024	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.  Бусыгина С.А., зам. заведующего	Анкетирование  Сертификат участника научно-практического семинара
Описание региональной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	Май –июнь 2024	Бусыгина С.А., зам. заведующего	Региональные модели социокультурной образовательной среды
Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Август 2023/4	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.	Алгоритм презентации инновационного опыта
Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Сентябрь 2023	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.	Структура методических и практических рекомендаций
Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	Май – сентябрь 2024	Бусыгина С.А., зам. заведующего Володина Ю.В., воспитатель Григоренко О.В., педагог-психолог Калитинец И.С., воспитатель	Методические и практические рекомендации
Подготовка публикаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Май-сентябрь 2024	Бусыгина С.А., зам. заведующего Володина Ю.В., воспитатель Григоренко О.В., педагог-психолог Калитинец И.С., воспитатель	Публикации
Конференция по подведению итогов инновационной деятельности	Август 2024	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Бусыгина С.А., зам. заведующего	Сертификат участника конференции

<p>Всероссийский фестиваль лучших педагогических практик Создание онлайн-навигатора «Социокультурная образовательная среда: лучшие педагогические практики России»</p>	<p>Май-сентябрь 2024</p>	<p>Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Бусыгина С.А., зам. заведующего</p>	<p>Навигатор «Социокультурная образовательная среда: лучшие педагогические практики России»</p>
<p>Завершение сертификационной программы</p>	<p>Май-сентябрь 2024</p>	<p>Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.</p>	<p>Сертификаты с квалификацией «Специалист по организации социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»</p>