

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30

Принят  
На педагогическом совете  
Протокол №3 от 29.02.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №30 (МБ ДОУ № 30)  
За 2023 год**

г. Батайск  
2024

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 |
| Руководитель                             | Юрченко Наталья Васильевна   |
| Адрес организации                        | 346880 Ростовская область, город Батайск, ул. Садовая 182/74                   |
| Телефон, факс                            | (Телефоны:8(86354) 50363 – кабинет заведующего                                 |
| Адрес электронной почты                  | mechta121@yandex.ru  |
| Дата создания                            | 26 июня 2014 год   |
| Лицензия                                 | серия 61Л01 №00044554 №6872 от 20.12.2018г.,                                   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБ ДОУ № 30) расположено в центральном микрорайоне города Батайск.

Учредитель ДОУ: Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск».

Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, Книжный, д. 2Д.

Телефон: 8(86354) 2-32-31

E-mail:uo\_bataysk@rostobr.ru

Интернет-сайт: <http://uo-bataysk.ru>

Историческая справка

26 июня 2014 года на основании приказа Управления образования г.Батайска №536 было создано обособленное структурное подразделение МБ ДОУ №121 «Мечта».28 августа 2014 года «Мечта» распахнула свои двери для малышей.

В декабре 2017 года произошла реорганизация МБ ДОУ №121 и путем выделения из него обособленного структурного подразделения было организовано новое юридическое лицо - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30.

ДОУ расположено в нескольких зданиях площадью 87,4 кв. м, 207,2 кв. м, 533,1 кв.м. Общая территория участка 2 165 кв. м.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возраст от 1,5 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», утвержденного Учредителем. Прием воспитанников в МБ ДОУ осуществляется при наличии путевки Управления образования города Батайска, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБ ДОУ № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ № 30 (далее — ОП МБ ДОУ № 30), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ № 30 (далее — АОП МБ ДОУ № 30), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано: 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей младше 3-х лет, 1 группа оздоровительной направленности, 3 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3-х лет.

В детском саду созданы условия для развития и обучения: образовательная деятельность интегративного характера; самостоятельная познавательная деятельность детей; построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной. Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции,

выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии.

Дети участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах городского, и всероссийского уровня.

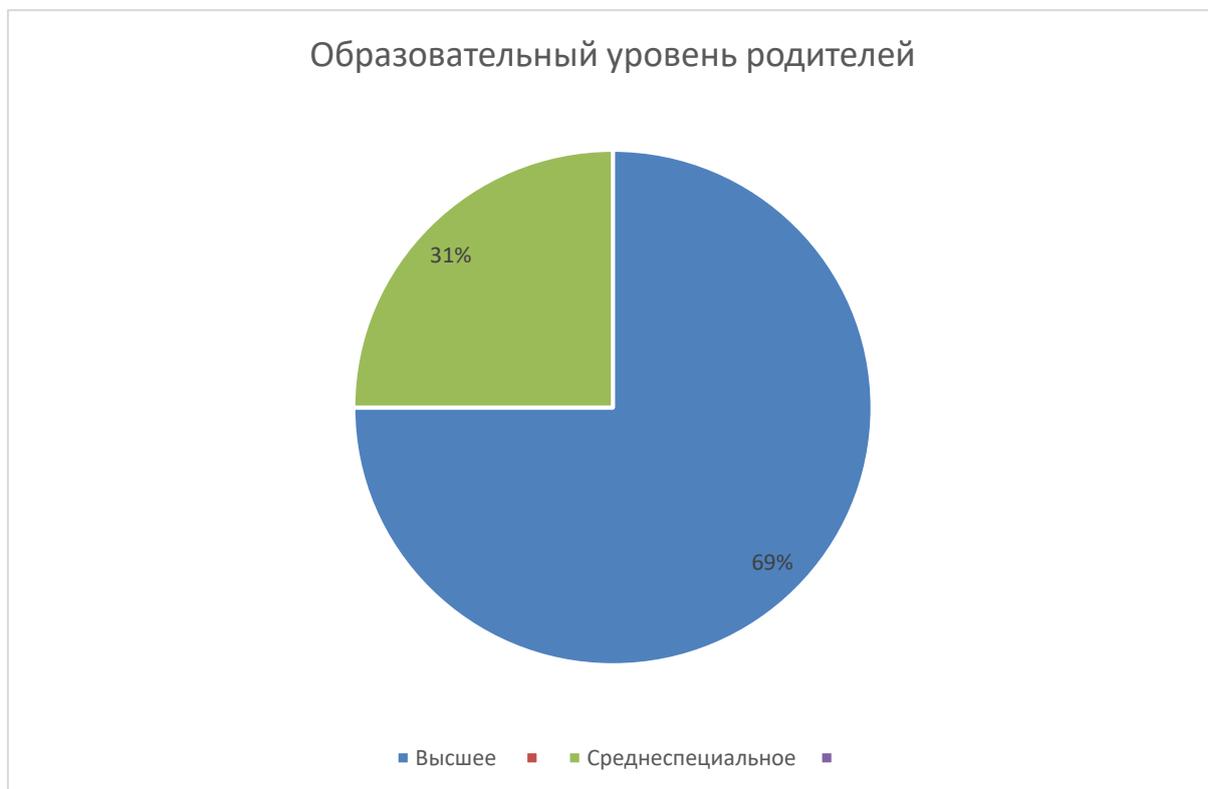
### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

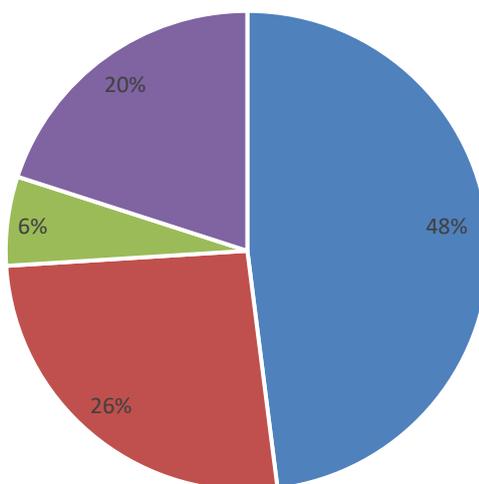
За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Социологическая характеристика семей воспитанников МБ ДОУ №30

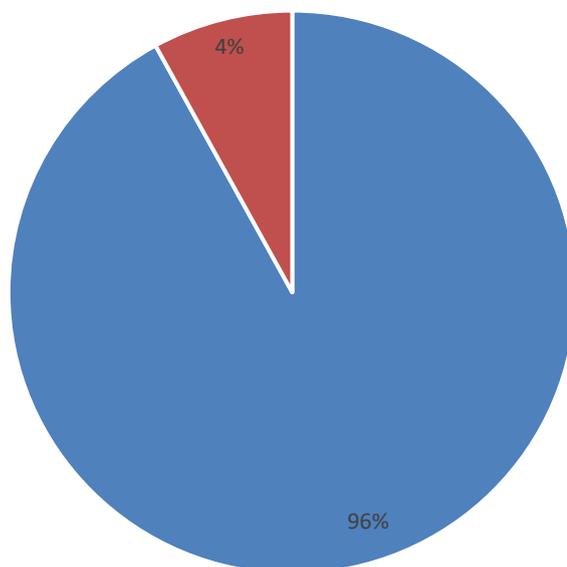


Социальный статус



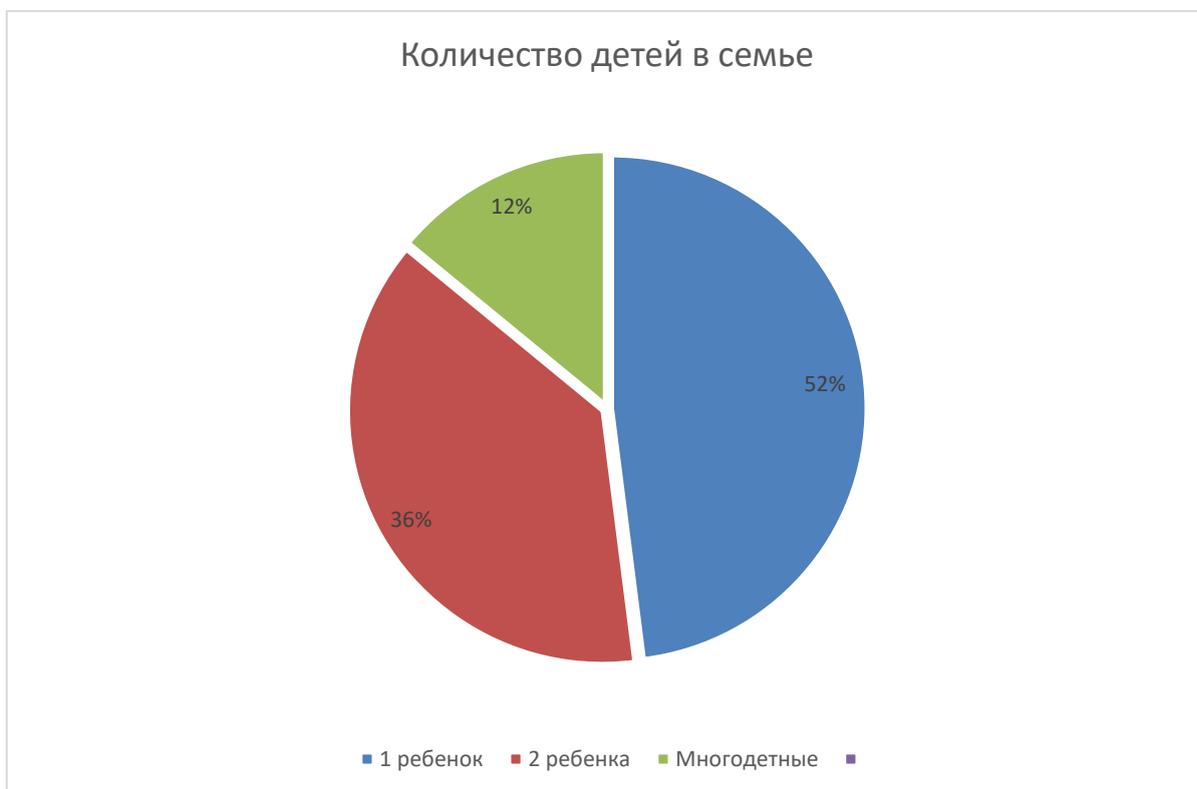
■ Служащие ■ Предприниматели ■ военнослужащие ■ Рабочие

Тип семьи



■ Полная семья ■ Неполная семья ■ ■

3.



### **Инновационная деятельность ДОУ**

1. Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир"

С 23 марта 2021 года МБ ДОУ № 30 г. Батайска был присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир". Приказ МИНОБРНАУКИ России ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Приказ от 23.03.2021 № П-61 МБ ДОУ 30 Участник инновационной сетевой площадки Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук. «НИИСИ РАН». «Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

В 2023 учебном году программа «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» реализуется в двух возрастных группах (средний дошкольный возраст (20 чел) и старший дошкольный возраст (18 чел)), в прошлом 2021-2022 учебном году программа реализовывалась в одной возрастной группе (средний дошкольный возраст (18 чел).

Педагоги Бусыгина С.А., Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., Григоренко О.В. прослушали образовательные вебинары по темам:

- 02.02.2023 «Институт образовательных технологий» г. Самара. Вебинар на тему:» Что такое ПиктоМир?» Ответ Российской академии Наук! Григоренко О.В., педагог-психолог

- 17.02.2023 Институт образовательных технологий г. Самара. Вебинар на тему «Особенности работы с цифровыми инструментами в ДО: соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям». Лукашонок Л.И., воспитатель

- февраль 2023 Институт образовательных технологий г. Самара. Вебинар на тему: «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФООП ДО».9 (8 часов), Лукашонок Л.И., воспитатель

- 25.04.2023 УМНИЧКА. Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольника., Бусыгина С.А., зам. заведующего.

Педагоги Бусыгина С.А., Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., Григоренко О.В. приняли участие в III Научно-практической конференции «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду»

Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., воспитатели и Григоренко О.В., педагог – психолог апробировали конспекты занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2023 года.

Воспитатели Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И. и педагог – психолог апробировали конспекты занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2023 года.

В ДОУ для педагогов были организованы следующие мероприятия:

- Консультации, подготовила и провела Бусыгина С.А., заместитель заведующего.

- «Изучение и внедрение основ алгоритмизации и программированию для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

- «Ресурсы информационной образовательной среды ПиктоМир для педагогов и родителей»

- «ПиктоМир или Азы программирования для детей дошкольного возраста»

Мастер – класс для педагогов

Тема: «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста», провела Лукашонок Л.И., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности

Семинар – практикум Тема: «Применение игровых технологий, направленных на формирование алгоритмической грамотности в рамках реализации дополнительной образовательной программы технической направленности «ПиктоМир», провела Лукашонок Л.И., воспитатель и Григоренко О.В., педагог-психолог.

Педагогический коллектив распространяет инновационный опыт по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир":

- 17.11.2023 Выступление на Методическом дне: «Опыт реализации программы основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (лучшие практики). Лукашонок Л.И.

- Итоговый отчет о деятельности федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2022/ 2023 учебном году. Предоставлен в НИИСИ РАН в октябре 2023 года., ответственная Бусыгина С.А., зам. заведующего.

Федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

С 01.02.2022г. ДОУ № 30 было включено в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основании Приказа Министерства просвещения РФ ФГБНУ «ИХО и К РАО» от 27.01.2021 №9 о включении в состав

участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок». Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми раннего возраста и реализующих образовательную программу «Теремок» для детей до трёх лет.

С сентября 2023 года были организован и проведены следующие мероприятия по реализации инновационной деятельности:

- проведен анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок»

- Формирование рабочей группы по реализации инновационной деятельности

Педагоги рабочей группы изучили материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»

Были поставлены задачи:

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей раннего возраста

2. Внедрение программно-методического комплекса «Теремок» в образовательный процесс группы раннего возраста

3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с детьми раннего возраста

Для педагогов были организован и проведены мероприятия:

- Круглый стол для педагогов ДОУ «Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии»

Регулярно обновляется информация на сайте ДОУ № 30 в разделе «Инновационная деятельность».

#### **Оценка организации дополнительного образования**

МБ ДОУ №30 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДОУ и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты ДОУ во второй половине дня два раза в неделю.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада музыкально-театральными номерами, а также были участниками и призерами городских и конкурсов.

В 2023 году кружки дополнительного образования в группах повышенного комфорта

| <b>№ п/п</b> | <b>Кружки, секции, студии</b> | <b>Направление</b>                       |
|--------------|-------------------------------|--|
| 1            | «Разумей – ка»                | Интеллектуально – творческое направление |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| 2 | «Неболей – ка»         | Оздоровительно-профилактическое сопровождение            |
| 3 | «Риторика для малышей» | Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи |
| 4 | «Школа вежливых наук»  | Нравственно-эстетическое направление                     |
| 5 | «Веселинка»            | Психологическое направление                              |
| 6 | «Умелые ручки»         | Художественно-творческое направление                     |
| 7 | «Золотые рыбки»        | Физкультурно-оздоровительное направление, плавание       |
| 8 | «Веселые нотки»        | Музыкально-творческое направление                        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдаются достаточная посещаемость занятий. Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг родители воспитанников имеют возможность отследить в социальной сети «Одноклассники», «В контакте», в «Телеграмме» и на сайте МБ ДОУ № 30.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом   |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><br/><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|---------------------------|--|

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в мае 2023 года в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

| Образовательные области             | Направление развития                           | Сентябрь 2022 % |    | Май 2023% |    | Прирост %   |    |
|-------------------------------------|--|-----------------|----|-----------|----|-------------|----|
|                                     |  |                 |    |           |    |             |    |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                  | 38              | 40 | 72        | 74 | 34          | 34 |
|                                     | Введение в художественную литературу           | 42              |    | 76        |    | 34          |    |
| Познавательное развитие             | Ознакомление с окружающим                      | 45              | 42 | 78        | 74 | 33          | 32 |
|                                     | Введение в математику                          | 39              |    | 70        |    | 31          |    |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социально-коммуникативное развитие             | 43              | 43 | 89        | 89 | 46          |    |
| Художественно-эстетическое развитие | Развитие художественно-творческих способностей | 40              | 43 | 87        | 43 | 44          | 43 |
|                                     | Музыкальное развитие                           | 46              |    | 88        |    | 42          |    |
| Физическое развитие                 | Физическое развитие                            | 69              | 69 | 92        | 92 | 23          |    |
|                                     | <b>Общий итог</b>                              |                 |    |           |    | <b>35,6</b> |    |

Общий прирост по ДОУ за 2023 год составляет – **35,6%**.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в художественно-эстетическом развитии за счет использования современных инновационных технологий, привлечения и заинтересованности детей к участию в творческих конкурсах;
- в физическом развитии за счет использования здоровьесберегающих технологий.

Вывод: Проведение мониторинга освоения воспитанниками ООП и АООП ДО показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной

траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Улучшился уровень психического развития детей ДОУ:

| Количество детей | Высокий уровень |         | Средний уровень |         | Уровень ниже среднего |         |
|------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------------|---------|
|                  | Чел.            | Процент | Чел.            | Процент | Чел.                  | Процент |
| 130 чел.         | 46              | 35%     | 78              | 60%     | 6                     | 2%      |

Сравнительный анализ результатов тестирования на начало года и конец года показал, что детей с высоким уровнем развития стало больше на 5% по сравнению с началом года. Уровень развития детей ниже без изменения 2%, средний уровень показал снижение на 7%.

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы, в ней приняли участие 17 детей (8-девочек и 9-мальчиков). Для диагностики поступающих в школу детей использовалась методика А. Керна – И. Иерасека «Тест школьной зрелости» (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М.1993.- С.67-70) с целью определения школьной зрелости. Диагностика проводилась с разрешения родителей, индивидуально с каждым ребёнком. Она состояла из 4-х заданий:

первое – рисунок мужской фигуры;

второе – копирование фразы из письменных букв;

третье – срисовывание группы точек (пространственные представления);

четвёртое – опросник (запас общих представлений об окружающем).

Все четыре задания данного теста направлены на определение развития мелкой моторики руки и координации зрения, движения руки и общего кругозора об окружающем

Результаты обследования показали следующее:

- имеют высокий уровень школьной зрелости - 26 детей;
- средний уровень школьной зрелости – 7 детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0 детей.

Анализ результатов диагностики показал, что высокий уровень школьной зрелости составил 78% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы в ДОУ.

Детей, показавших средний уровень школьной зрелости 22% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

Детей, показавших низкий уровень школьной зрелости на конец года не выявлено.

Сравнительный анализ выпускников 2022 года и выпускников 2023 уч. года показал, что уровень подготовки обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный. Сравнительный анализ выпускников 2022 года и выпускников 2023 года показал, что высокий уровень школьной готовности у выпускников этого года выше по сравнению с прошлым годом на 7%. Средний уровень школьной готовности выпускников 2023 года ниже на 7%. Низкий уровень школьной зрелости не был выявлен ни у выпускников 2022 года, ни у выпускников 2023 года.

| Количество детей | Высокий уровень |         | Средний уровень |         | Низкий уровень |         |
|------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|----------------|---------|
|                  | Чел.            | Процент | Чел.            | Процент | Чел.           | Процент |
| 33 чел.          | 26              | 78%     | 7               | 22%     | -              | -       |

По результатам обследования детей, можно отметить целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно- следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в

школе.

По результатам обследования детей, можно отметить целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно- следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в школе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБ ДОУ № 30 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

**Цель:** Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

| <i>Название группы</i>  | <i>Возраст</i> | <i>Воспитатели</i>                 |
|---|----------------|------------------------------------|
| Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет "Солнышки" (вторая младшая)                               | 3 - 4 года     | Авгученко Ю.А.                     |
| Группа №2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет "Звездочки" (вторая младшая)                              | 3 - 4 года     | Вареница Л.Г.                      |
| Группа №3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет "Почемучки" (средняя)                                     | 4-5 лет        | Мосявра Л.Д.                       |
| Группа №4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет "Непоседы" (старшая)           | 5-6 лет        | Чепульченко Т.В.<br>Калитинец И.С. |
| Группа №5 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет "Капельки" (подготовительная)  | 6-7 лет        | Лукашонок Л.И.<br>Штефан Ю.М.      |
| Группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет "Мечтатели" (подготовительная) | 6 - 7 лет      | Юрьева В.Г.                        |
| Группа №7 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет "Крепыши"   | 5 - 6 лет      | Волобуева Л.А.                     |
| Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей до 3 - х лет "Лучики"   | 2 - 3 года     | Пономарева О.А..                   |

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и МО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, выступлениях в профессиональном клубе педагогов «ПереЗагруЗка»

В 2023 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную. Категорию 2 педагога: Авгученко Ю.А., воспитатель, Лукашонок Л.И., воспитатель. Первую квалификационную категорию получили 3 педагога:(Володина Ю.В. воспитатель, Петрова А.А., воспитатель, Ивахненко А.Г., музыкальный руководитель.

### **Характеристика педагогических работников**

В 2023 произошли изменения в кадровом составе в ДОУ уменьшилось количество сотрудников на 4 человека. специалисты: . учитель – логопед – 3 человек (было 5 чел.), музыкальный руководитель – 2 человека (было 3 человека), воспитатель – 9 человек, было В детский сад требуется 3 воспитателя

В прошлом году обеспеченность ДОУ педагогическими работниками - 23 человека. 67,6%

**Всего сотрудников – 38 чел.**

Административный персонал – 3 чел.

Педагогические работники – 18 чел.:

- старший воспитатель – 1 чел.;

- воспитатели – 9 чел.;

- музыкальный руководитель – 2 чел.;

- инструктор по физической культуре – 1 чел.;

- учитель – логопед – 3 чел.;

- педагог – психолог – 2 чел.

| <b>Характеристика по образованию</b>     |  |
|--|--|
| Высшее профессиональное<br>12 чел. (64%) | <p><b>Уровень образования</b></p> <p>0 0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Высшее профессиональное</li> <li>■ Среднее профессиональное</li> </ul>         |
| Среднее профессиональное<br>6 чел. (36%) |  |
|  |  |
| <b>Характеристика по категориям</b>      |  |
| <i>Высшая</i><br>5 чел. (27%)            | <p><b>Квалификационные категории</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Высшая</li> <li>■ Первая</li> <li>■ Не аттестовано</li> </ul>                      |
| <i>Первая</i><br>7 чел. (39%)            |  |
| <i>Без категории</i><br>6 чел. (34%)     |  |
| <b>Характеристика по стажу</b>           |  |
| до 5 лет<br>5 чел. (20%)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ до 5 лет</li> <li>■ от 5 до 10 лет</li> <li>■ от 10 до 15 лет</li> <li>■ от 15 до 20 лет</li> <li>■ свыше 20 лет</li> </ul> |
| от 5 до 10 лет<br>8 чел. (32%)           |  |
| от 10 до 15 лет<br>2 чел. (13%)          |  |
| от 15 до 20 лет<br>7 чел. (28%)          |  |
| свыше 20 лет<br>3 чел. (12%)             |  |

Развитие профессиональной компетентности педагогов МБ ДОУ № 30 в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта, как условие повышения качества дошкольного образования.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В 2023 году курсовую подготовку прошли:

| <b>Дата</b>           | <b>Наименование курсов</b>   | <b>Педагог</b>                                      |
|-----------------------|--|---|
| 31.01.2023            | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность в дошкольном учреждении согласно ФГОС»  | Воспитатель   |
| 23.01.2023-02.05.2024 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность в дошкольном учреждении согласно ФГОС»  | Старший воспитатель                                 |
| Февраль 2023          | Институт Образовательных Технологий. Прошла авторский курс в количестве 8 академических часов по теме: «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО»   | Воспитатель   |
| 14.03.-16.03.2023     | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост». Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе по теме:» Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (24 часа). | Музыкальный руководитель                            |
| 14.03.-16.03.2023     | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост». Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе по теме:» Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (24 часа). | Музыкальный руководитель                            |
| 14.03.-16.03.2023     | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост». Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе по теме:» Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (24 часа). | Воспитатель   |
| 19.04.2023-20.04.2023 | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Приняла активное участие в работе авторского семинара И.А. Лыковой на тему: «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО (на материале авторских программ и арт-методик) (16 часов)               | Воспитатель   |
| 2.05.23-5.05.23       | Форум Педагоги России. Курс по теме: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 часов)   | Воспитатель:<br>Зам.заведующего<br>Педагог-психолог |
| 17.05.2023            | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. Приняла участие в  | Педагог-психолог                                    |

|                     |   |                         |
|---------------------|---|-------------------------|
|                     | обучающем курсе «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (16 часов)   |                         |
| 17.05.2023          | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. Приняла участие в обучающем курсе «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (16 часов)   | Педагог-психолог        |
| 29.05.23 – 31.05.23 | АНО ДПО «Дом радости» «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости» (старший возраст),  | 4 воспитателя           |
| Август 2023         | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ курс: «Первая помощь в образовательной организации»<br>Курс 36 часов  | Учитель логопед         |
| Август 2023         | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ курс: «Первая помощь в образовательной организации»<br>Курс 36 часов  | воспитатель             |
| Август 2023         | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ курс: «Первая помощь в образовательной организации»<br>Курс 36 часов  | Старший воспитатель     |
| 10.06.23            | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ<br>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»<br>Курс 36 часов   | Заместитель заведующего |
| Август 2023         | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ курс: «Первая помощь в образовательной организации»<br>Курс 36 часов  | .<br>Инструктор ФК      |
| Август 2023         | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ курс: «Первая помощь в образовательной организации»<br>Курс 36 часов  | .<br>воспитатель        |
| Август 2023         | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ курс: «Первая помощь в образовательной организации»<br>Курс 36 часов  | воспитатель             |
| 10.10.23            | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»<br>Всероссийский образовательный проект RAZVITUM<br>Участник обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»<br>Курс 16 часов | старший воспитатель     |
| 10.10.23            | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»<br>Всероссийский образовательный проект RAZVITUM<br>Участник обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»<br>Курс 16 часов | воспитатель             |

|               |   |                     |
|---------------|---|---------------------|
| Август 2023   | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ курс: «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»<br>Курс 36 часов   | Старший воспитатель |
| октябрь       | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ курс: «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»<br>Курс 36 часов  | воспитатель         |
| 26.10.23      | «СТЕМ играй развивайся учись»<br>Настоящий сертификат подтверждает прохождение полного цикла обучения STEAM- Академии:<br>1 ступень: счет и сортировка;<br>2 ступень: мозайка геометрические фигуры;<br>3 ступень: кубики соединяющиеся;<br>4 ступень: радужные камешки.<br>Курс 8 часов  | Старший воспитатель |
| 12.10.23      | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»<br>Всероссийский образовательный проект RAZVITUM<br>Участник обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»<br>Курс 16 часов | воспитатель         |
| 08.11.23      | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»<br>Прошла обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»<br>Курс 36 часов   | воспитатель         |
| 04-08.12.23   | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ<br>Участник курса повышения квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»<br>Курс 36 часов   | воспитатель         |
| 04-08.12.23   | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ<br>Участник курса повышения квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»<br>Курс 36 часов   | Педагог-психолог.   |
| 23-29 декабря | ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ<br>Участник курса повышения квалификации «Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник  | Педагог-психолог..  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания»<br>Курс 20 часов   |  |
| 29.12.23 | «Национальный институт инновационного образования»<br>Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе:<br>«Дошкольная педагогика в условиях реализации ФГОС»<br>Курс 144 часа | Музыкальный руководитель,<br>воспитатель |

#### Сравнение по обучению педагогов на КПК и ППК за 3 года

| Форма ПК        | 2020-2021<br>Учебный год | 2021-2022 учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный год |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| КПК             | 10 чел/44%               | 17 чел/81                | 21чел/84%                |
| ППК             | 2 чел/8%                 | 2 чел/9%                 | 4 чел/16%                |
| Обучение в ВУЗе | 2 чел/8%                 | 2 чел/9%                 | 2 чел/8%                 |

#### Участие педагогов семинарах, вебинарах, конференциях

##### Участие в семинарах, форумах и конференциях

1 полугодие – 45 мероприятий, в прошлом году 57 мероприятий

2 полугодие - 50 мероприятий, в прошлом году 19 мероприятий

##### Прохождение курса вебинаров

Педагоги ДОУ № 30 прослушали за 2023 год

1 полугодие – 71 вебинар, в прошлом году прослушали 57 вебинара

2 полугодие - 65 вебинаров, в прошлом году прослушали 74 вебинара

#### **Достижения педагогов дошкольных образовательных организаций на региональном, федеральном и международном уровнях.**

##### **Участие в региональных профессиональных конкурсах**

##### **Участие в дистанционных федеральных и международных профессиональных конкурсах**

- Серебряный сертификат соответствия ССИТ № 58040 музыкальный руководитель;
- Серебряный сертификат соответствия ССИТ Серебряный сертификат соответствия № 58041, воспитатель
- Бронзовый сертификат соответствия № 58042, воспитатель
- 17.11.2023 ФОНД 21 века . III Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого». Авторский материал» Собери мусор-помоги родной Земле!» Диплом 1 степени, воспитатель;
- 28.11.2023 Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики». Прошла успешно тестирование по теме: «Физическое воспитание». (1 место), ИФК;
- Февраль 2023 «Научный руководитель». IX Всероссийский конкурс «Полеты в космос». Номинация : «Сценарий мероприятия», Диплом 1 степени, педагог-психолог;
- Апрель 2023 ЭОЖ «Научный руководитель» IX Всероссийский конкурс «Полеты в космос». Номинация: «Сценарий мероприятия». Диплом 1 место
- 14.04.2023 Педагог «эксперт». Всероссийский творческий конкурс «Педагог» Эксперт. Педагогические проекты. Доброе Солнышко. Диплом 1 степени., педагог-психолог

##### **Международные конкурсы**

- 22.03.2023 Свидетельство участника добровольной сертификации 49290. ССИТ Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Романтика-2023. Эстрада» музыкальный руководитель
- 22.03.2023 Свидетельство участника добровольной сертификации 49290.

Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Романтика-2023. Эстрада», воспитатель;  
 - 19.04.2023 Свидетельство участника добровольной сертификации 51082 ССИТ  
 Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский фольклорный конкурс «Здорово-2023», музыкальный руководитель

**Публикации опытов педагогов МБ ДОУ № 30 в печатных изданиях и интернет-сообществах**

| Дата                       | Название сборника, публикация  | Педагог                     | Результат, ссылка  |
|----------------------------|--|-----------------------------|--|
| <b>Федеральный уровень</b> |  |                             |  |
| 28.04.2023                 | Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151) .<br>Опубликовала материал в средстве массовой информации материал. Мастер-Класс «Тема: «Межполушарное воздействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста». Адрес размещения: <a href="https://образовательные.рф/публикации/42589/4079944">https://образовательные.рф/публикации/42589/4079944</a> | Григоренко Ольга Викторовна | Свидетельство о публикации №4079944 от 28.04.2023<br><a href="https://образовательные.рф/публикации/42589/4079944/">https://образовательные.рф/публикации/42589/4079944/</a> |
| 10.05.2023                 | Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2011)<br>Опубликовала материал в средстве массовой информации материал. «Конспект совместной деятельности педагога-психолога с детьми средней группы «Доброе солнышко».   | Григоренко Ольга Викторовна | Свидетельство о публикации № 4095686 от 10.05.2023<br><a href="https://образовательные.рф/публикации/42587/4095686">https://образовательные.рф/публикации/42587/4095686</a>  |

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБ ДОУ № 30 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://mechta30.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html>

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки 8, мультимедийный проектор 3, мультимедийный экран 1, 3 ксерокса, ламинатор 1, 3 сенсорных доски; имеются в 4,5, 8 группах и в кабинете психолога музыкальные центры с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе, самостоятельно разработанные. Также педагоги создают компьютерные презентации к педсоветам, родительским собраниям и т.д. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДООУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка. В музыкальном и физкультурном залах проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен электронным пианино, интерактивной доской, акустической системой, разнообразными музыкальными инструментами. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Приобретено много новых сценических костюмов (детских и взрослых) для организации праздников.

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.

В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов речи и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Сенсорная комната оборудована всем необходимым релаксационным оборудованием для работы педагога-психолога с детьми.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДООУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности. В ДОУ имеются современные игровые комплекты, которые используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

#### **Техническая оснащённость ДОУ.**

В ДОУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 6 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 мультимедийных проектора;
- 3 интерактивных доски с программным обеспечением;
- Сенсорные панели «АЛМА – Космос», «АЛМА – ПДД»
- Биоуправляемый комплекс «Тимокко»
- Программный комплекс психолого-педагогического сопровождения ребенка

«Лонгитюд»

- Коррекционная и диагностическая система обследования и сопровождения ребенка с ТНР В.М. Акименко

- Цифровая лаборатория «Наураша»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

**Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.** Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;
- организация досуговой детской деятельности с привлечением мульти-медиа-ресурсов.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оборудован «Ква-ква парк», «Рыбалочка», оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ имеется «Теренкур здоровья» «Волшебный лес», где дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольная стойка, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.).

Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется мобильный авто-городок.

Круглогодично работает плавательный бассейн «Капелька».

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

| <b>Организационная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования</b>  |  |
|--|--|
| Нормативные документы локального уровня, регламентирующие деятельность ВСОКО в образовательной организации   | Положение о внутренней системе оценки качества образования,  |
| Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период  | Поставленная цель с комплексом задач успешно достигнута  |
| Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования   | Анализ выполнения плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в аналитических справках: о соответствии психолого-педагогических условий, о соответствии кадровых условий МБ ДОУ № 30, Требованиям ФГОС ДО, о соответствии развивающей предметно-пространственной среды в детском саду; материально-техническое и информационное обеспечение, программно – методическое обеспечение, финансово – экономическое обеспечение |
| Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования   | Информация о функционировании ВСОКО, размещена на сайте МБ ДОУ № 30 <a href="https://mechta30.ru/">https://mechta30.ru/</a>  |
| Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности  | По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в ДОУ-98%   |
| Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации  | Расширение комплекса образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей)   |
| Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования | Разработан план по улучшению качества оказания услуг МБ ДОУ № 30   |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБ ДОУ № 30 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБ ДОУ №30 соответствует достаточному уровню:

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах – 98%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте – 94%

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов – 99%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию-98%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 100%;

- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)

Аналитический отчет о результатах оказания услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности. – 98%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации – 99%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №30**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 128 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 128 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 19 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 109 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 128 человек<br>100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 128 человек<br>100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30 человек/<br>23%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 30 человек/<br>23%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 30 человек/<br>23%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 30 человек/<br>23%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6,5 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 18 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических   | 12 человек           |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | работников, имеющих высшее образование   | 67%                                    |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 12 человек<br>67%                      |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 6 человек/ 33<br>%                     |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 6 человек/ 33<br>%                     |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/ %                             |
| 1.8.1  | Высшая   | 5 человека/<br>27 %                    |
| 1.8.2  | Первая   | 7 человек/<br>39%                      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%                              |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 5 человек/<br>27%                      |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1 человек/<br>5 %                      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/<br>11%                      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/<br>5%                      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/<br>100%                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 18 человека/<br>100%                   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 18 человека /<br>128 человек<br>(0,14) |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Да                                     |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | Да          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | Да          |
| 1.15.4 | Логопеда  | Нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | Нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | Да          |
| 2.     | Инфраструктура  |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,7 кв. м   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 183,7 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | Да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | Да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.