

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
МБ ДОУ № 30
Протокол № 4 от 15.07.2025

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 30
Н.В. Юрченко
Приказ от 15.07.2025 № 143



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 30
за 2024-2025 учебный год**

город Батайск
2025

№	Структура содержания	Стр.
1.	Общие характеристики учреждения	3
1.1	Основные сведения	3
1.2	Структура и количество групп. Наполняемость групп.	5
1.3	Структура управления ДОУ	6
1.4	Органы государственно-общественного управления	8
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	10
2.2	Инновационная деятельность ДОУ	13
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей	20
2.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	24
2.5	Дополнительные образовательные услуги.	26
2.6	Преемственность ДОУ и школы	27
2.7	Социальное партнерство ДОУ	28
2.8	Основные формы работы с родителями (законными представителями).	30
3.	Условия осуществления образовательного процесса	33
3.1	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение. Условия для детей с ОВЗ	33
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ	39
3.3	Медицинское облуживание	44
3.4	Характеристика территории ДОУ	45
3.5	Качество и организация питания	45
4.	Результаты деятельности ДОУ	46
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости	46
4.2	Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП и АОП МБ ДОУ 30	47
4.3	Достижение воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	50
4.4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	76
4.5	Информация СМИ о деятельности ДОУ	77
5.	Кадровый потенциал	78
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	78
5.2	Развитие кадрового потенциала	80
5.3	Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	84
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	85
6.1	Источник финансирования образовательной деятельности	85
6.2	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	85
6.3	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	87
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	88
7.1	Информация, связанная с использованием решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	88
7.2	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течении учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	88
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	89
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	89
8.2	Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ	91
8.3	Приоритетные задачи на следующий год	91
8.4	Планируемые структурные преобразования в учреждении	92
8.5	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	92

1. Общие характеристики учреждения

1.1. Основные сведения

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности МБ ДОУ № 30 за 2024-2025 учебный год, который содержит проблемно ориентированный анализ деятельности организации.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования; тем, кто ищет хороший детский сад для своего ребенка; коллегам, желающим профессионального сотрудничества. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ № 30 за 2024 – 2025 учебный год.

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБ ДОУ №30) расположено в центральном микрорайоне города Батайск.

Юридический адрес МБ ДОУ №30:

346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Садовая 182/74

Телефоны: 8(86354) 50363 – кабинет заведующего

E-mail: mechta121@yandex.ru

Интернет-сайт: <http://mecyta30.ru/>

Учредитель ДОУ: Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск».

Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, Книжный пер., 2Д.

Телефон: 8(86354) 23231

E-mail: uo_bataysk@rostobr.ru

Интернет-сайт: <http://uo-bataysk.ru>

Наличие документов, подтверждающих право ведения деятельности:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 00044554 №6872 от 20.12.2018 г.,

2. Устав МБ ДОУ № 30, утверждённый 16.02.2021 г.
3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Земельный участок. Постоянное (бессрочное) пользование, 61:46:0011201: 2322- 61/032/2018-2, 21.05.2018
4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
5. Здания Оперативное управление, 61:46:0011201: 2317-61/032/2018-2, 27.02.2018

Историческая справка

26 июня 2014 года на основании приказа Управления образования г. Батайска №536 было создано обособленное структурное подразделение МБ ДОУ №121 «Мечта».

28 августа 2014 года «Мечта» распахнула свои двери для малышей.

В декабре 2017 года произошла реорганизация МБ ДОУ № 121 и путем выделения из него обособленного структурного подразделения было организовано новое юридическое лицо - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30.

ДОУ расположено в нескольких зданиях площадью 87,4 кв. м, 207,2 кв. м, 533,1 кв.м. Общая территория участка 2 165 кв. м.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», утвержденного Учредителем. Прием воспитанников в МБ ДОУ осуществляется при наличии путевки Управления образования города Батайска, на основании медицинского заключения, заявления документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Режим работы МБ ДОУ: с 07.00 до 19.00

В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день.

1.2. Структура и количество групп. Наполняемость групп.

В 2024-2025 уч. году функционировало 8 возрастных групп. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 130 детей. Фактическая наполняемость – 138 детей. Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК г. Батайска. Данные анализа контингента воспитанников за 2024 – 2025 учебный год представлены на гистограммах.



Рис.1. Распределение детей по группам в МБ ДОУ №30 в 2024 – 2025

1.3. Структура управления МБ ДОУ №30

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

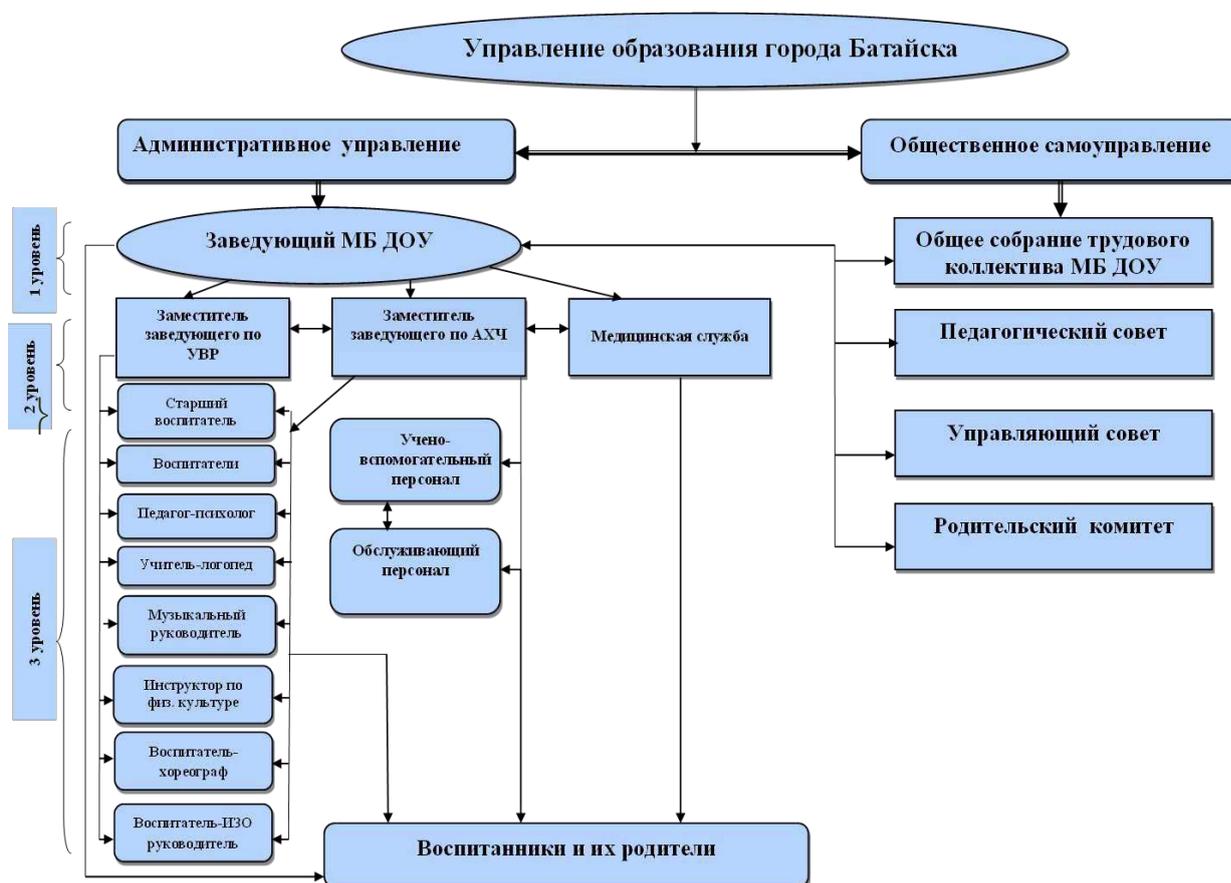


Рис. 2. Структурно-функциональная модель управления МБ ДОУ № 30

Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления- тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – соуправление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – соуправление.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДООУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Характеристика государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДООУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДООУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДООУ №30 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДООУ №30 и соответствующими Положениями:

- Положение об Общем собрании МБ ДООУ №30
- Положение о Педагогическом совете МБ ДООУ №30
- Положение о Родительском комитете МБ ДООУ №30
- Положение об Управляющем совете МБ ДООУ №30

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган государственно-общественного управления в нашем учреждении имеет свои определенные задачи и функции:

- Общее собрание членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДОУ; вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.

- Управляющий совет способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДОУ, оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение и др.

- Педагогический совет осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения; утверждает годовой план работы ДОУ; принимает программы воспитания и обучения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- Родительский комитет представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией ДОУ: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь МБ ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МБ ДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

1.4. Органы государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДОУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДОУ № 30 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОУ № 30 и соответствующими Положениями. Каждый орган общественного управления в нашем учреждении имеет свои определенные задачи и функции (Рис. 4).



Рисунок 3. Функции органов общественного управления в ДОУ.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании Образовательной программы МБ ДОУ № 30, утвержденной приказом заведующего от 25.08.2024 № 161 (далее – ОП МБ ДОУ № 30, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

МБ ДОУ № 30 в 2024 – 2025 учебном году реализовывало Образовательную программу МБ ДОУ № 30 в 4-х группах общеразвивающей (75 чел.) и 1 группе оздоровительной направленности (24 чел.), 1 группа для детей младше 3-х лет (19 чел); Адаптированную основную образовательную программу МБ ДОУ № 30 для детей старше 3-х лет с ТНР в 2 группах компенсирующей направленности (20 чел.), с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Общая численность воспитанников – 138 чел. В ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы МБ ДОУ № 30 и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 30 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП МБ ДОУ №30 и АОП МБ ДОУ №30 и др.).

ОП МБ ДОУ №30 и АОП МБ ДОУ №30 разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и иными нормативно-правовыми актами документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959); Редакция от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;

- Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" с изменениями от 29 июня 2022;

- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» с изменениями от 20.06.2022 года,

- Устав МБ ДОУ № 30 от 16.02.2021 г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть (которая соответствует Федеральной образовательной

программе) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Обязательная часть соответствует ФОП ДО и составляет 70% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет 30% от общего объема Программы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра

анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОУ. В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ОП ДО на любом этапе ее реализации.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в I младшей группе – не превышает 10 минут, допускается проведение 1 ОД во второй половине дня не более 10 минут;
- во II младшей группе - не превышает 30 минут,
- средней группе - не превышает 40 минут,
- в старшей группе – не превышает 45 минут, допускается проведение 1 ОД во второй половине дня не более 25 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа, допускается проведение 1 ОД во второй половине дня не более 30 минут.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип.

2.2. Инновационная деятельность ДОУ

Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир»

С 23 марта 2021 года МБ ДОУ № 30 г. Батайска был присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме

"Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир". Приказ МИНОБРНАУКИ России ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Приказ от 23.03.2021 № П-61 МБ ДОУ 30 Участник инновационной сетевой площадки Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук. «НИИСИ РАН». «Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

В 2024-2025 учебном году программа «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» реализуется в трех возрастных группах (средний дошкольный возраст (12 чел) и старший дошкольный возраст (10 чел)) в подготовительной к школе группе – 12 человек.

В 2024-2025 учебном году МБ ДОУ №30 продолжило работу по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Деятельности инновационной площадке в детском саду организуется в оборудованной цифровой среде, необходимой для реализации инновационной деятельности по развитию алгоритмического мышления у детей: стеллажами, столом, магнитной доской, мягкими ковриками-пазлами, набором магнитных карточек-пиктограмм, мягкими игрушками-роботами, радиоуправляемым роботом Ползуном, планшетами (6 шт.).

В течение учебного года с целью развития методической компетенции педагогов в области интеллектуального развития детей в сфере современных информационных технологий, организации занятий с использованием робототехнического набора «ПиктоМир» были проведены старшим воспитателем Григоренко Ольгой Викторовной консультации для педагогов по темам: ««ПиктоМир — новые возможности», «ПиктоМир: дошкольное программирование как форма продуктивной интеллектуальной деятельности». Для педагогов с детьми подготовительной к школе группы был организован семинар практикум «ПиктоМир приглашает друзей».

В первом полугодии педагогом Лукашонок Лилией Ивановной было проведено открытое мероприятие с детьми средней группы по теме: «Двигуны и «грузики», во втором полугодии педагогами Мосявра Любовь Дмитриевной и Чепульченко Татьяной Владимировной были показаны открытые мероприятия в подготовительной к школе группе по темам: «Путешествие с роботом ползуном», в старшей группе итоговое мероприятие «Смотри, что я умею!»

Старший воспитатель Григоренко О.В. и воспитатель Лукашонок Л.И. в нежном полугодии 2024-2025 учебного года приняли участие как докладчики в Методическом дне «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников

и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»(лучшие практики)», были награждены за представление своего опыта грамотами. В апреле 2025 года педагоги стали слушателями на Методическом дне «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)».

Педагогом детского сада Чепульченко Татьяной Владимировной в клубе профессионального общения педагогов "Перезагрузка" в январе 2025 года был провела мастер-класс на тему: "ПиктоМир. Азы программирования и основы алгоритмизации для дошкольников".

В период всего учебного года педагоги ДОУ повышали профессиональную и методическую компетентность в области IT-творчества детей дошкольного возраста принимая участие в вебинарах и семинарах: «Формирование цифровой образовательной среды в ДОО», «Интерактивное оборудование как элемент развивающей предметно-пространственной среды», «Содействие в продвижении IT-технологии для обучения детей и подростков», «Интерактивные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС и вовлечения родителей в образовательный процесс», «Применение инновационных технологий в образовательной деятельности для стимулирования личностного развития детей в соответствии педагогическим стандартам ФГОС и ФГОС ДО».

- Итоговый отчет о деятельности федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2022/ 2023 учебном году. Предоставлен в НИИСИ РАН в октябре 2023 года., ответственная Бусыгина С.А., зам. заведующего.

Федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

С 01.02.2022г. ДОУ № 30 было включено в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основании Приказа Министерства просвещения РФ ФГБНУ «ИХО и К РАО» от 27.01.2021 №9 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок. Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми раннего возраста и реализующих образовательную программу «Теремок» для детей до трёх лет.

С сентября 2024 года были организован и проведены следующие мероприятия по реализации инновационной деятельности:

- проведен анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок»

- Формирование рабочей группы по реализации инновационной деятельности

Были поставлены задачи на 2024-2025 уч.год

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей раннего возраста

2. Реализация программно-методического комплекса «Теремок» в образовательный процесс группы раннего возраста

3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с детьми раннего возраста

Для педагогов были организован и проведены мероприятия:

- Круглый стол для педагогов ДОУ «Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии»

Регулярно обновляется информация на сайте ДОУ № 30 в разделе «Инновационная деятельность».

Распространение инновационного опыта

- 19.11.2025 Проведение Городского МО ШМВ «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как одно из важнейших условий реализации ФГОС ДО», Бусыгина С.А., зам. заведующего; Григоренко О.В., старший воспитатель;

- 10.12.2024 НИИСИ Представление своего опыта работы на Методическом дне «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)» Лукашенок Л.И., воспитатель, Григоренко О.В., старший воспитатель.

- 15.04.2025 Семинар-практикум для учителей-логопедов, тема: «Здоровьесберегающие технологии, как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»

- 27.05.2025 Итоговое городское методическое объединение воспитателей, тема: «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности»

- 17.04.2025 НИИСИ V Научно практическая конференция «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС Пиктомир в детском саду и начальной школе» Бусыгина С.А. заместитель заведующего, Григоренко О.В., старший воспитатель, Мосявра Л.Д., воспитатель.

- 20.04.2025 Министерство общего и профессионального образования РО

Государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования РО «Институт развития Образования»

Выступление на фестивале профессиональных педагогических сообществ «В царстве русского языка» на тему: «Здоровьесберегающие технологии, как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста».

Также педагоги ДООУ проводили мастер-классы на базе клуба профессионального развития педагогов «Перезагрузка»:

- Ноябрь 2024 «3D открытка «Цветок на любой праздник»., Вареница Л.Г.;

- Декабрь 2024 «Развитие творческих способностей для детей младшего дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования», Лукашенок Л.И., воспитатель;

- Январь 2025 «ПиктоМир. - Азы программирования и основы алгоритмизации для дошкольников», Чепульченко Т.В., воспитатель;

- Январь 2025 «Фитнес технологии, как средство формирования здоровьесберегающей компетенции у дошкольников»., Корчинова Е.Г., ИФК

- Февраль 2025 «Способы развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»., Григоренко О.В., педагог-психолог.

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение на КПК

- педагоги активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы;

- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;

- педагоги ДООУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДООУ;

- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;

- продуктивно участвуют в конкурсном движении;

- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

С 01.09.2024 года МБ ДООУ № 30 подписало договор с НПЦ ТИО «Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании», г. Москва о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы для детей 3-7 лет «Юный патриот» и начало реализацию программы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы для детей 3-7 лет «Юный патриот»

Направление сетевой площадки: Создание единого ядра содержания

дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традициям духовно-нравственных и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Цель: Изучение образовательных эффектов реализации моделей патриотического воспитания, как инструмента достижения требований ФГОС ДО, ФОП ДО и развитие творческого потенциала личности дошкольника

Задачи:

- создать условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные;
- сформировать представления о себе, чувства принадлежности к своей семье, представления о малой родине об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- сформировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический круиз: маршрутами профессионального развития (круглый стол);
- Проведение семинаров-консультаций для педагогов в области патриотического воспитания;
- Выявление и комплексная оценка организационных условий, разработка программы инновационной деятельности, выбор групп (формирование команды изменений) и составление плана мероприятий, включая обучение педагогического коллектива;
- Всероссийский форум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: опыт, проблемы и перспективы»;
- Подготовка публикаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников.

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России. Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство к Родине начинается у ребенка с отношений в семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке -это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Цель патриотического воспитания - привить любовь к Отечеству,

гордость за его культуру, уважение к другим национальностям, т.е. сформировать определенное отношение к собственной стране и народам, населяющим ее. И сходя из того, что нравственно - патриотическое воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый комплекс задач: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности; расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры; формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

В нашем детском саду по патриотическому воспитанию углубляются знания детей о судьбе России, развиваются чувства сопричастности к Отечеству, интерес к его прошлому. Воспитывается любовь к Родине, к родному краю. Обогащаются имеющиеся у детей представления о защитниках Отечества, воспитывается уважение к ветеранам.

В группах созданы уголки по патриотическому воспитанию: «Россия Родина моя», где дети могут наглядно познакомиться с родной страной, родным городом, символикой, полистать книги, иллюстрации, рассмотреть фотоальбомы, рассмотреть предметы народного творчества.

В течение года были организованы тематические выставки рисунков, поделок, фотографий, видеороликов такие как:

- «Мы против терроризма»,
- «Мои семейные традиции»,
- «Бабушка рядышком с дедушкой»,
- «Мир глазами детей»,
- «Моя семья»,
- «Светлая Пасха».

Проводились тематические мероприятия с участием детей и родителей:

- «Осенние праздники»,
 - «Новогодние колядки»,
 - «Покрова»,
 - «День воссоединения Крыма с Россией»,
 - «Блокада Ленинграда»,
 - «День Победы»,
 - «День России»,
 - «День семьи, любви и верности»,
 - «День освобождения Батайска от немецко-фашистских захватчиков»,
- ребята совместно с педагогами посетили городскую библиотеку имени А.П.

Чехова

Воспитанники детского сада участвовали во Всероссийском конкурсе чтецов, приуроченном к 80-летию Победы в ВОВ, в проекте «80 звезд-это наша Победа», в XVI в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», в акциях по сбору помощи участникам СВО, в акции «Белая ленточка», «Георгиевская лента». Стало уже традиционным в преддверии празднования Дня Победы посещать мемориальный комплекс «Клятва поколений» с детьми подготовительной к школе группы, чтобы поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам, посещение тематического мероприятия приуроченного ко Дню Победы в городской библиотеки имени А.П. Чехова.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями воспитанников, которая не ограничивается только просветительской работой: беседами и консультациями. Родители совместно с детьми принимают самое активное участие в творческих конкурсах патриотической направленности: рисунков и поделок, в городских семейных конкурсах, организованных Академией успешных людей и конкурсах организованным Городским культурно-досуговым центром.

Данные мероприятия направлены на развитие у подрастающего поколения глубокого чувства привязанности, гордости и почтения к своей Родине, её богатой культуре, историческому пути и традиционным ценностям. Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о своей стране, её географии, природе, символике, и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольного возраста.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня».

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Наличие специалистов и кабинетов обеспечивает ведение занятий с детьми 3-7 лет по подгруппам, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушение речи и познавательной сферы), способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата.

В ДОУ реализуется большее количество организованных форм работы с детьми: помимо фронтальных и подгрупповых занятий с каждым ребёнком в течение учебной недели проводится ряд индивидуальных занятий узких специалистов – логопеда, психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя. Поэтому мы строим индивидуальный режим для каждого ребёнка с ОВЗ, соблюдая при этом его образовательные потребности и возможности, а также все вышеперечисленные требования.

Как и при составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости, специалисты, работающие с ребёнком, учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Педагоги ориентируются на состояние здоровья ребёнка (снижение общей нагрузки для детей 3-й группы здоровья, уменьшение количества индивидуальных занятий с узкими специалистами познавательного и художественно-эстетического направления, замена их работой физкультурно-оздоровительного содержания и т.п.)

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ разветвлённой сети специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.. Все виды режима разработаны на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с учётом реализуемых программ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-

оздоровительной работы нашего ДООУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Среди многих факторов, которые влияют на состояния здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений. Тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретения опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких качеств. Как координация и гибкость.

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системе организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладением подвижными играми с правилами)

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек)

В системе физического воспитания в детском саду применяются следующие технологии:

Программа по физической культуре «Физическая культура для детей от 3 до 7 лет» Пензулаева.Л.И

«Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Кирилова.Ю.А.

Программа по физической культуре «Старт» Яковлева.Л.В. Юдина.РА. «Детский фитнес» Сулим.Е.В.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Маыши – крепыши», О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

В дошкольном учреждении 138 обучающихся из них,

Первая группа здоровья- 88;

Вторая группа здоровья- 49;

Третья группа здоровья- 1;

Четвертая группа здоровья - нет;

Группы для занятий физкультурой:

Из 119 продиагностированных на конец года :

с высоким уровнем развития- 68 человека - 57%;

со средним уровнем развития- 51 человек - 43%;

с низким уровнем развития- 0 человек - 0%;

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей воспитателями во время утреннего приема;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия;
 - фитотерапия;
 - иммуномоделирующая и противогриппозная терапия;
 - в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
 - разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- 1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- 2 младшая группа. Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Средняя группа. Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды. Посещение бассейна.

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Учителями – логопедами:

- Ранняя диагностика развития речи детей.
- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

Воспитателями:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков во время

групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

- Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- 1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- 2 младшая группа. Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Средняя группа. Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды. Посещение бассейна.

Вывод: Систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, медицинского персонала и родителей – важный фактор реализации Программы оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МБ ДОУ № 30 реализуется Адаптированная образовательная программа МБ ДОУ № 30 для детей с ТНР на 2024 – 2025 учебный год. АОП МБ ДОУ № 30 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с обучающимися данной образовательной организации, родителям.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, ОНР IV уровня, ФФНР) и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения.

При включении ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс МБ ДОУ № 30 обязательным условием является организация его систематического, адекватного, непрерывного сопровождения психолого-медико-педагогического консилиума. Реализация данного условия возможна

благодаря имеющейся в Российской Федерации системы медико-психолого-педагогической помощи дошкольникам с ТНР.

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное развитие ребенка физическое, социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, коррекцию имеющихся проблем в речевом развитии.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 70% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 30% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением ТНР;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива в целом.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В детском саду функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет.

В течение всего года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи педагогам-психологам, учителями-логопедами воспитателями, другими специалистами детского сада.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строилась по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

В 2024 – 2025 учебном году в 2-х группах компенсирующей направленности занимались 20 детей. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам,

интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями составлены индивидуальные планы коррекции и развития на каждого ребенка.

Из 20 детей компенсирующих групп:

- Выпущены в школу – 10 чел.: с чистой речью – 10 чел
- На следующий учебный год городской ПМПК зачислены в группы компенсирующей направленности детского сада 5 детей в возрасте от 5 до 6 лет.

2.5. Дополнительные образовательные услуги.

МБ ДОУ № 30 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Образовательной программой МБ ДОУ № 30 и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты ДОУ во второй половине дня два раза в неделю.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада музыкально-театральными номерами, а также были участниками и призерами городских и конкурсов.

Таблица 1. 2024-2025 учебном году ДОУ функционировали кружки:

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей	Охват детей
1	«Веселая кисточка»	Художественно-творческое направление	12	100%
2	Театрально-музыкальная студия «Мечта»	Музыкально-творческое направление	12	100%
3	«Развивай-ка»	Интеллектуально – творческое направление	12	100%
4	«Капелька»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание	12	100%
6	«Речевчик»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи	12	100%

Таблица 2. Кружки дополнительного образования в группах повышенного комфорта

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей	Охват детей
-------	------------------------	-------------	--------------	-------------

1	«Разумей – ка»	Интеллектуально – творческое направление	126	100%
2	«Неболей – ка»	Оздоровительно-профилактическое сопровождение	126	100%
3	«Риторика для малышей»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи	126	100%
4	«Школа вежливых наук»	Нравственно-эстетическое направление	126	100%
5	«Веселинка»	Психологическое направление	126	100%
6	«Умелые ручки»	Художественно-творческое направление	126	100%
7	«Золотые рыбки»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание	126	100%
8	«Веселые нотки»	Музыкально-творческое направление	126	100%

Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг родители воспитанников имеют возможность отследить в социальной сети «Телеграм», «Одноклосники», «В контакте» и на сайте МБ ДОУ № 30.

2.6. Преемственность ДОУ и школы

Для обеспечения непрерывности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального школьного возраста заключен договор о взаимодействии между МБ ДОУ № 30 и МБОУ СОШ №5, составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия.

Для осуществления взаимодействия педагогов совместно разработана модель взаимодействия МБ ДОУ № 30 с МБОУ СОШ №5, в которой взаимодействие ведется по трем уровням: методическая работа с педагогами, работа с родителями и работа с детьми. Реализацию модели обеспечивают направления преемственности:

- Целевое – согласование целей воспитания;
- Содержательное - сопряженные планы и программы;
- Технологическое - отбор общих средств обучения;
- Психологическое - учет общих возрастных особенностей;
- Управленческое и организационное - проведение совместных мероприятий.

Такая модель создает единое образовательное пространство, где учреждения, являясь уникальным по содержанию, методам и формам, дополняют друг друга.

Согласно модели организации сетевого взаимодействия со школой реализуется через различные формы осуществления преемственности:

Для педагогов

- Дни методического взаимодействия:
 - мастер-классы «Развивающие технологии в ДОУ и школе», «Всестороннее развитие ребёнка в игровой деятельности»;
 - круглый стол педагогов ДОУ и учителей школы «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»;
- педагогические и психологические наблюдения по определению готовности детей к школе, взаимодействие по психолого-педагогическому сопровождению детей;
- проведение мониторинга достижений первоклассников совместно с воспитателями ДОУ, анализ мониторинга, составление программы сотрудничества:

Для детей:

- экскурсии в школу (в класс, школьный музей, библиотеку, в актовый и спортивный залы, в столовую);
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками ДОУ;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе;
- совместные проекты («Я хочу в школу!», «Батайск в годы ВОВ»);
- совместные акции («Чистый город», «Копилка добрых дел», по ПДД «Внимание, дети», «Грамотный пешеход», «Шагающий автобус» и т.п.);

Для родителей

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы «Скоро в школу»;
- консультации с педагогами ДОУ и школы «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Что такое психологическая готовность?», «Чтение или мучение?» и т.п.;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- создание на сайте школы странички «Для вас родители, будущих первоклассников»
- консультации для родителей будущих первоклассников.

Таким образом, используя преемственные технологии, формы, методы обучения и воспитания, нам удалось организовать единое образовательное пространство. Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей воспитанников и обучающихся стало развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе. Созданные условия обеспечивают благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.

2.7. Социальное партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ №30 в

течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОО сотрудничал со следующими учреждениями, с предприятиями, общественными организациями и социальными партнерами:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения – ДОО г. Батайска;
- культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр (МБУК ГК ДЦ), Городской музей истории города Батайска; городская библиотека им. М. Горького (МБУК ЦБС); Дом детского творчества;

- медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.

- Страховая компания «Росгосстрах» - страхование жизни и здоровья воспитанников ДОО от несчастных случаев,

- Детский центр развития «Академия успешных людей» - участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях, конкурсах, просмотры анимационных программ.

Заключены договоры о взаимодействии между МБ ДОО № 30 и:

- ПМПК г. Батайска для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ;

- МБОУ СОШ №5 - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;

- ГБОУ ДПО РО «Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» для практико-ориентированного взаимодействия;

- с учреждениями культуры (театры, цирковые студии, планетарии).

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОО.
- Оздоровление часто болеющих детей.
- Просмотр концертов, представлений творческих коллективов г. Батайска и г. Ростова-на-Дону.

Батайска и г. Ростова-на-Дону.

- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБ ДОО № 30 постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью.

МБ ДОО № 30 будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять

возможности сетевого взаимодействия с учреждениями.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями в 2024-2025 уч. году строилась, исходя из задач деятельности ДООУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ.

Использовались следующие формы работы:

- экспресс-опросы, анкетирование;
- праздник знакомства для вновь поступивших детей;
- дистанционные родительские собрания (групповые):
- консультации для родителей по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам;
- участие в городских семейных творческих проектах, конкурсах Академии успешных людей

Обеспечению полной информированности о работе ДООУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видеоролики, сайт ДООУ, социальные сети интернета и др.

Результатом совместной деятельности явилось:

- Улучшение предметно-пространственной среды групп и участков, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
- Включение родителей в деятельность ДООУ.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДООУ.
- Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.

Индивидуальная поддержка семьи в МБ ДООУ №30 осуществляется в соответствии с планом взаимодействия с семьёй и через наглядно – информационную пропаганду, индивидуальные и групповые консультации носят характер сотрудничества. Принцип индивидуальной поддержке с родителями носит целенаправленный, систематичный, плановый характер, дифференцирован с учетом специфики каждой семьи, с соблюдением доброжелательности и открытости.

На протяжении всего учебного года проводились консультации с родителями. Эффективной формой работы с родителями являлись индивидуальные беседы. В этих беседах родители более охотно и откровенно рассказывали о тех проблемах, которые возникали в семье, о беспокойстве, которое вызывает поведение ребенка, об успехах малыша.

Участие родителей в жизни ДООУ

1. В проведении мониторинговых исследованиях:

- Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников».

- Социальный опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ»

- Мониторинг внедрения Программы Просвещения родителей в ДООУ

2. В создании условий:

- Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДООУ «День древонасаждений»,

- Помощь в создании предметно-развивающей среды.

3. В управлении ДООУ:

- Участие в работе Управляющего совета,

- Участие в работе Родительского комитета.

4. В просветительской деятельности:

- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Для Вас, родители»

- Памятки.

- Сайт ДООУ. Консультации, семинары, семинары-практикумы.

- Лекторий «Безопасность и мы» «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровый ребенок»;

- Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам (в соответствии с планами-графиками педагогов).

5. В образовательном процессе ДООУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:

- Дни открытых дверей «Добро пожаловать в «Мечту».

- Дни здоровья «Папа, мама, Я – здоровая семья»

- Совместные праздники, развлечения «Покровская Ярмарка», «Рождественские встречи», Семейный досуг «День матери» «Защитникам Отечества посвящается!». «Сюрприз для мамы» «Широкая Масленица». «До свидания, детский сад»

- участие в проектной деятельности в ДООУ: «Любимый город Батайск», «По следам осени», «Новогодние чудеса», «Огород на окошке», «Пасхальный калейдоскоп» "Мы помним, мы гордимся"

- участие в городских семейных творческих проектах «Снежный VAZAR», «Академия новогодних волшебников, конкурсах Академии успешных людей: », «Двенадцать месяцев», «Подиум Весна - 2025», «Семейный калейдоскоп»,», «Эко -знайка».

В акциях социальной направленности:

1. Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом ««Мы против террора».

2. Акция «Белая ленточка»

3. Акция «Письмо солдату»

4. Акция «Окна Победы»

5. Акция «Читаем о Победе»

6. Акция «Георгиевская лента»

В экологических акциях:

1. Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево».
2. Добрая зима акции: «Кормушка» и «Скворечник»
3. Акция «День Воды»,
4. Акция «День Леса»,
5. Акция «День Эколят»,
6. Акция «День эколога».
7. Городская экологическая акция «Принеси бумагу, спаси дерево»
8. Областной эколого-просветительский акции «ДОНСБОР – 2024»
9. Городская акция «Принеси бумагу, спаси дерево»
10. Акция «Парад велосипедов».

Познавательной и физической направленности акции:

1. Марафон "Неделя Российской науки"
2. Марафон «Красная книга»
3. Осенняя и весенняя «Неделя психологии».
4. Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
5. Региональный этап фестиваля Флешмоб «Веселая зарядка Эколят», номинации: Творческое выступление команд образовательных учреждений.

6. Утренняя зарядка Флешмоб «Помогатор – Фиксики»

Акции по безопасности ПДД:

1. Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»
2. Областная широкомасштабная акция «Осенние дороги. Дети. Безопасность»
3. Областная широкомасштабная акция «Зимние дороги. Дети. Безопасность.»
4. Областная широкомасштабная акция «Весенние дороги. Дети. Безопасность».
5. Областная широкомасштабная акция «Внимание дети»
6. «Засветись в темноте»
7. «Взрослым на заметку-пристегни ребенка крепко».

6. В дополнительном образовании

- Творческие отчеты кружков дополнительного образования, отчетный концерт «Веселые нотки», участие в городских, региональных и федеральных конкурсах. Об эффективности, проводимой работы с родителями, свидетельствует: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличение количества вопросов, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях; стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами; совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и

обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение.

Условия для детей с ОВЗ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://mechta30.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html>

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки 8, мультимедийный проектор 3, мультимедийный экран 1, 3 ксерокса, ламинатор 1, 3 сенсорных доски; имеются в 4,5, 8 группах и в кабинете психолога музыкальные центры с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе, самостоятельно разработанные. Также педагоги создают компьютерные презентации к педсоветам, родительским собраниям и т.д. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДООУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка. В музыкальном и физкультурном залах проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен электронным пианино, интерактивной доской, акустической системой, разнообразными музыкальными инструментами.

Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Приобретено много новых сценических костюмов (детских и взрослых) для организации праздников.

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.

В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов речи и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Сенсорная комната оборудована всем необходимым релаксационным оборудованием для работы педагога-психолога с детьми.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

Таблица 3. Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	<p><u>Логопедический кабинет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектор • Интерактивная доска • Ноутбук (1 шт.), • CD диски учебные • Аудио – видеотека, картотеки • Наглядный материал • Наборы дидактических игр и пособий • Набор зондов логопедических • Шершавый алфавит
	<p><u>Кабинет педагога-психолога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорная комната: <ul style="list-style-type: none"> – Зеркальный шар с мотором с источником света – Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка "Настроение" – Кресло «Груша» с гранулами – Панно «Бесконечность» – Подвесной фибро-оптический душ "Веселое облачко"

	<ul style="list-style-type: none"> – Световой проектор Меркурий – Пучок фибро-оптических волокон в мягком кубе – Светодиодный проектор «Северное сияние» • Светящийся песочный стол • Дидактический стол «Мозаика» • Ноутбук (1 шт.), • Музыкальный центр • CD диски учебные • Аудио – видеотека, картотеки • Наглядный материал • Наборы дидактических игр и пособий • Кресло-трансформер • Игровой набор «Дары Фребеля» с комплектом методических пособий (11 штук) • Акустическая настенная тактильная панель.
	<p><u>Речевой центр</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор • Аудио – видеотека, картотеки • Развивающие игры и пособия (Воскобовича), • Игровые коврографы • Дидактические игры • Картотеки игр • Демонстрационный материал <p>Комплект из мягких игровых модулей «Главная дорога» для изучения правил дорожного движения.</p>
	<p><u>Музыкальный зал.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектор • Интерактивная доска • Ноутбук (1 шт.) • Музыкальный центр • Электронное фортепиано • Коллекции аудио, видеозаписей • Коллекции музыкальных инструментов • Различные виды театров, • Костюмы, маски • Напольная ширма для кукольного театра
	<p><u>Физкультурный зал</u></p> <p>Различное спортивное оборудование (стационарное и переносное):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шведская стенка (3 шт.) • Скамья гимнастическая 2 м (4 шт.) • Доска ребристая • Коврик массажный со следочками • Волнистая тактильная дорожка • Палка гимнастическая деревянная 92см (20 шт.) • Лента гимнастическая с кольцом 0,6 м. (30 шт.) • Баскетбольная стойка с колесами • Мишень навесная для метания в цель на шведскую стенку • Мешочки для метания (30 шт.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Сетка для мячей с кольцом • Дорожка для подлезания "Радуга" • Тренажер растяжения • Тренажер "Наездник" • Тренажер "Бегущий по волнам" • Силовой тренажер детский • Велотренажер детский • Беговая дорожка детская • Музыкальный центр • Комплекты карточек, схем
	<p><u>Бассейн</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дорожка массажная (2шт.) • Массажные коврики (10 шт) • Круги для плавания (10 шт.) • Нарукавники для плавания (10 шт.) • Спасательный круг (1 шт.) • Мячи надувные (10 шт.) • Мишень надувная • Обручи (5 шт) • Доски для плавания (10 шт)
	<p><u>Групповые помещения (7 шт.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизоры (6 шт.) • DVD (1 шт.) • Интерактивная доска (1 шт.) • Ноутбуки (4 шт.) • Проектор (1 шт.) • Музыкальные центры (1 шт.) • CD/MP3 плеер (3 шт.) • Картотеки • Методические и демонстрационные пособия • Коллекции аудио, видеозаписей • Учебная, методическая и детская художественная литература • Магнитная доска (7 шт.) • Материалы для изобразительной деятельности <p><u>Музыкальный зал.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектор • Интерактивная доска • Ноутбук (1 шт.) • Музыкальный центр • Электронное фортепиано • Коллекции аудио, видеозаписей • Коллекции музыкальных инструментов • Различные виды театров, • Костюмы, маски <p>Напольная ширма для кукольного театра</p>

Организация предметно-пространственной развивающей среды

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей.

Имеется игровой материал для сюжетно-ролевых игр. Созданы уголки природы с комнатными растениями, уголки для творчества. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении помещений ДОО используются детские работы. В методическом кабинете имеется демонстрационный материал по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности.

Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы.

Для исследовательской деятельности детей имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни), лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека. Функционирует электронная лаборатория «Наураша».

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран материал, рассортирован по конвертам по каждой теме занятия во всех возрастных группах. В методическом кабинете имеются блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Дары Фребеля», подобран материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

В логопедическом кабинете оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

В холле оформлен уголок по правилам дорожного движения, представленные настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Для проведения в ДОО физкультурно-оздоровительной и профилактической работы оборудован оснащённый необходимым оборудованием, музыкальный зал, физкультурный зал, оборудованный тренажерами и пособиями; спортивная площадка на территории ДОО; разработаны индивидуальные оздоровительные маршруты для детей. Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это

положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В кабинете учителя-логопеда, в физкультурном, в музыкальном зале и в группе раннего возраста имеются музыкальные центры; в группах и в интеллектуально-творческом центре – телевизоры, музыкальный зал оснащен цифровым пианино CASIO, мультимедийный проектор, в кабинете учителя-логопеда, в группе №6, в кабинете педагога-психолога имеются интерактивные доски. В 2024-2025 уч.г. функционировал кабинет STEM - образования.

Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности.

В ДОУ имеются современные игровые комплекты, которые используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием средств обучения и воспитания, ТСО, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, оборудования для плавания. При организации деятельности с детьми используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, В Групповых помещениях в наличии: легкие модули, ширмы, шатры, легкие скамейки, модульная мебель. В ДОУ обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов) в разных видах детской активности.

При организации деятельности с детьми используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, Для проведения групповых и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом приобретены доски различных размеров для развития межполушарных связей.

- Для проведения оздоровительных мероприятий в бассейне мероприятий по дополнительной образовательной услуге «Золотые рыбки» приобретены нарукавники (30 шт), плавательные круги (30 шт), резиновые игрушки и мячи;

- Для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста приобретены патриотические костюмы и интерактивная панель «АЛМА «Родина моя»

Вывод: Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и

отвечает их возрастным особенностям.

Техническая оснащенность ДОУ.

В ДОУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 17 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 мультимедийных проектора;
- 4 интерактивных доски с программным обеспечением;
- Сенсорные панели «АЛМА – Космос», «АЛМА – ПДД», «АЛМА «Родина моя»
- Биоуправляемый комплекс «Тимокко»
- Программный комплекс психолого-педагогического сопровождения ребенка «Лонгитюд»
- Коррекционная и диагностическая система обследования и сопровождения ребенка с ТНР В.М. Акименко
- Цифровая лаборатория «Наураша»
- Умное зеркало логопеда со встроенным компьютером «Зазеркалье»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа ресурсов на познавательных занятиях с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;
- организация досуговой детской деятельности с привлечением мульти-медиа-ресурсов.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

3.2. Организация безопасного пребывания воспитанников

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОУ является:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работу по обеспечению безопасности строим по разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы,
2. Организация физической охраны учреждения;
3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности;
4. Работа с персоналом,
5. Работа с родителями
6. Работа с детьми

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности,
- основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

В ДОУ функционируют 12 камер видео наблюдения в помещениях ДОУ, в том числе групповых помещениях, 6 камер на улице, в том числе прилегающей территории. Заключены договора на обслуживание АПС. Информация об Обеспечении комплексной безопасности в ДОУ предоставлена в полном объёме в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке

<https://mechta30.ru/rekomendacii.html>

<https://mechta30.ru/pamyatki.html>

<https://mechta30.ru/lokalnii-normativnii-akti.html>

<https://mechta30.ru/normativnoe-regulirovanie.html>

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной (Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.

- Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы тревожной кнопки, её проверку.

- Приказы о назначении дежурных по МБ ДОУ;

- Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;
- Приказ о противопожарном режиме;
- Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование;
 - Разработаны циклограмма и план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
 - Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;
 - Обновлены должностные инструкции для всех категорий сотрудников, в которые включён пункт о периодическом прохождении обучения по обеспечению безопасности жизнедеятельности, участию в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации терроризма и экстремизма. Все ознакомлены под роспись.
 - Разработаны и утверждены инструкции:
 - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
 - по использованию тревожной кнопки;
 - о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни
 - инструкции по охране жизни и здоровья детей;
 - по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;
 - инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.
 - Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.
 - Документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом.

- Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
 - Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
 - В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или ЧС, ведётся разъяснительная работа.
 - Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
 - С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачётные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.
 - С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые

инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

- Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

- Своевременно проводится кошение травы на территории детского сада, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами.

- Проводится работа по выполнению СанПин и профилактике инфекционных заболеваний. Издаются приказы, проводятся инструктажи по использованию дезинфицирующих средств.

Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей – памятки, буклеты, видеоролики, сайт ДОУ, группы в социальных сетях.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

Мероприятия по пожарной безопасности

В детском саду имеется двенадцать эвакуационных выходов. Создана добровольная пожарная дружина, назначены ответственные за пожарную безопасность отдельных кабинетов.

- Функционирует система оповещения АПС адресная при пожаре.
- Установлено аварийное освещение в здании;
- Есть вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт 01 пожарной части МЧС и на пульт организации ОКО 3.

- Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность

- Проводятся тренировки по эвакуации людей в случае пожара
- У сотрудников имеются удостоверения о прохождении обучения по пожарно-техническому минимуму.

Мероприятия по антитеррористической защищенности

- Разработан Паспорт безопасности с Актом обследования и категорирования объекта

- Разработан План взаимодействия МБ ДОУ № 30 с территориальными органами МВД России и Росгвардии по защите объекта от террористических угроз.

- Организован пропускной режим на территорию и в здание ДОУ, установлены:

- охранно-пожарная сигнализация;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Электронная система доступа на входной двери с домофоном на калитке.

- Заключен контракт на круглосуточную охрану с ООО ЧОП «Кодекс»

- Организован пост дежурства №1.
- Проведены учебно-тренировочные занятия при угрозе террористического акта с детьми и сотрудниками
 - Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;

Ведутся:

- Журнал регистрации приема детей в детский сад и передачи их родителям.
- Журнал обхода территории.
- Журнал административного дежурства.
- Журнал учета посетителей.

Мероприятия по ГО и ЧС.

- Согласована с МБУ «Управление гражданской Защиты г. Батайска» инструкция по действиям персонала МБ ДОУ № 30 при угрозе или возникновении ЧС природного и технического характера и выполнение мероприятий гражданской обороны.

- У сотрудников имеются удостоверения по обучению на курсах ГО МУ «Управление гражданской защиты г. Батайска».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.

- Разработан «Паспорт дорожной безопасности»
- Оформлены стенды по правилам дорожного движения
- На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.

- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование по программе «Приключение Светофора».

Оснащение мобильного кабинета и групп ДОУ настольно-печатными играми, художественной и методической литературой, демонстрационным материалом:

- Методические рекомендации по проведению областного конкурса «Волшебное колесо» команд ЮПИД
- Методические рекомендации из опыта деятельности дошкольных образовательных организаций – областных инновационных площадок и центра по безопасности дорожного движения.
- Демонстрационный и раздаточный материал «Правила дорожного движения»

1. На занятиях с детьми старшего дошкольного возраста

используется методический интерактивный комплекс «АЛМА – ПДД»

2. Участие в муниципальных конкурсах:

- Областной смотр готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «10 лет ВМЕСТЕ: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ» -2 место

- Познавательная-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2 место

- Областной конкурс-фестиваль команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый Светофор» - 3 место.

- Областные соревнования «Волшебное колесо -2025» с участием команд ЮПИД. – 4 место.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ в соответствии с СанПин осуществлены:

- Косметический ремонт входных коридоров.
- Косметический ремонт лестничных маршей.
- Косметический ремонт музыкального зала.
- Косметический ремонт физкультурного зала.
- Косметический ремонт кабинета педагога-психолога.
- Косметический ремонт кабинета учителя – логопеда
- Косметический ремонт сенсорной комнаты
- Косметический ремонт помещения бассейна

Проведены благоустроительные работы

- Покраска бордюров.
- Покраска игрового оборудования на участках.
- Покраска калитки.
- Обновлены клумбы и цветники.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МУЗ ЦГБ г. Батайска:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 2 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;
- мониторинг заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН:
- проводится полоскание горла солевым раствором;
- в зимний период – фитонциды, с-витаминация третьего блюда, кварцевание;

- разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД.

3.4 Характеристика территории ДООУ

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольная стойка, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.). Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется мобильный автогородок.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оборудован «Ква-ква парк», «Рыбалочка», оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДООУ имеется «Теренкур здоровья» «Волшебный лес», где дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

Круглогодично работает плавательный бассейн «Капелька», оснащенный нарукавниками, кругами, досками для плавания и др. атрибутами для игр на воде.

3.5. Качество и организация питания

В МБ ДООУ № 30 организовано рациональное, полноценное и сбалансированное четырех разовое питание детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Важным условием гармоничного роста и развития дошкольников является правильная организация питания, обеспечивающая растущий организм энергией и всеми необходимыми витаминами, минеральными веществами, белками, жирами, углеводами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10- дневное меню, составленное в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32). Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Специально составлена картотека технологических карт блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов, в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для

дошкольных образовательных учреждений, рекомендованным Роспотребнадзором по Ростовской области.

Питание в детском саду различается в зависимости от сезона и подразделяется на периоды: «зима-весна» и «лето-осень». Меню для детей разрабатывается заранее с учетом суточной нормы продуктов в рационе питания, объема порций и сведений о химическом составе продуктов. Также в МБ ДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминация готовых блюд и используются продукты, богатые йодом.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям:

- 08.30 – 09.00 – завтрак (10.00 – 10.15 – фрукты, соки – по возможности)
- 12.00 – 13.00 – обед
- 15.30 – 16.00 – полдник
- 18.30 – 19.00 – ужин

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

За организацией питания постоянно осуществляется административный и общественный контроль. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

Ознакомьтесь с организацией питания в МБ ДОУ № 30 Вы можете на сайте ДОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации» <https://mechta30.ru/organizaciya-pitaniya-detey.html>

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОУ проводится мониторинг здоровья и развития детей. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют тому, что заболеваемость детей не увеличивается.

Таблица 4 – Мониторинг заболеваемости детей МБ ДОУ № 30

Показатели	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Списочный состав детей	130	127	138
Заболеваемость на 1 ребенка	6,5 дето/дней	6,45 дето/дней	6,6 дето/дней
% детей с хр. патологией	9 чел. 6,9 %	7 чел. 5,5 %	7 чел. 5,1%

Таким образом, систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов плана оздоровления детей.

4.2. Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30

В детском саду созданы условия для развития и обучения: образовательная деятельность интегративного характера; самостоятельная познавательная деятельность детей; построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной. Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Воспитатели, учителя – логопеды, педагог – психолог и инструктор физической культуры разработали рабочие программы по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

В течение 2024-2025 учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии. Дети участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах городского, и всероссийского уровня.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре 2024 г. и мае 2025 года в ДОУ был проведен мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей

Проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей. Промежуточные результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам.

Таблица 5. Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30

Образовательные области	Направление развития	Сентябрь 2024 %		Май 2025%		Прирост %	
Речевое развитие	Развитие речи	61	64	87	88	26	24
	Введение в художественную литературу	67		89		22	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	74	70	95	93	21	23
	Введение в математику	66		91		25	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	67	67	96	96	29	
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно-творческих способностей	68	67	96	94,5	27,5	27,25
	Музыкальное развитие	66		93		27	
Физическое развитие	Физическое развитие	68	68	94	94	26	
Общий итог						25,85	

Общий прирост по ДОУ за 2024 – 2025 учебный год составляет – 25,85%.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

в художественно-эстетическом развитии за счет использования современных инновационных технологий, привлечения и заинтересованности детей к участию в творческих конкурсах;

в социально – коммуникативном развитии за счет организации участия детей в различных акциях городского, регионального и федерального уровня. Проведение социально значимых мероприятий, экскурсий, тесное сотрудничество с социальными партнерами;

в физическом развитии за счет использования здоровьесберегающих технологий, посещения бассейна и соляной комнаты.

Проведение мониторинга освоения воспитанниками ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30 показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно- пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

Таблица 6. Уровень психического развития детей ДООУ:

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
	119 чел.	55	46 %	61	52 %	3

Сравнительный анализ результатов тестирования на начало года и конец года показал, что детей с высоким уровнем развития стало больше на 7% по сравнению с началом года. Уровень развития детей ниже без изменения 2%, средний уровень показал снижение на 6%.

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы проходила в период с 14.04.2025 по 21.04.2025 г. В ней приняли участие 30 детей (13-девочек и 17 - мальчиков). Для диагностики поступающих в школу детей использовалась методика А. Керна – И. Иерасека «Тест школьной зрелости» (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М.1993.- С.67-70) с целью определения школьной зрелости. Диагностика проводилась с разрешения родителей, индивидуально с каждым ребёнком. Она состояла из 4-х заданий:

- первое – рисунок мужской фигуры;
- второе – копирование фразы из письменных букв;
- третье – срисовывание группы точек (пространственные представления);
- четвёртое – опросник (запас общих представлений об окружающем).

Все четыре задания данного теста направлены на определение развития мелкой моторики руки и координации зрения, движения руки и общего кругозора об окружающем. Результаты обследования показали следующее:

- имеют высокий уровень школьной зрелости - 28 детей;
- средний уровень школьной зрелости – 2 детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0 детей.

Анализ результатов диагностики показал, что высокий уровень школьной зрелости составил 94% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы в ДООУ.

Детей, показавших средний уровень школьной зрелости 6 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДООУ.

Детей, показавших низкий уровень школьной зрелости на конец года не выявлено.

Сравнительный анализ выпускников 2023-2024 уч. года и выпускников 2024-2025 уч. года показал, что уровень подготовки обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный. Сравнительный анализ выпускников 2023-2024 уч. года и выпускников 2024-2025 уч. года показал, что высокий уровень школьной готовности у выпускников этого года выше по сравнению с прошлым годом на 6%. Средний уровень школьной готовности выпускников 2024 года ниже на 5%. Низкий уровень школьной зрелости не был выявлен ни у выпускников 2024 года, ни у выпускников 2025 года.

Таблица 7. Готовность к обучению в школе выпускников ДООУ № 30

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	Процент	Чел.	Процент	Чел.	Процент
30 чел.	28	94%	2	6 %	-	-

По результатам обследования детей, можно отметить целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно- следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в школе.

Таким образом, педагоги ДООУ творчески осмысливают новое содержание дошкольного образования, условия его реализации с учетом особенностей ДООУ, продолжают находить более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого инновационного процесса.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Педагоги, дети и родители участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Муниципальный уровень

- Городской творческий дистанционный конкурс «Радуга талантов – 2025» Номинация «Патриотическая песня» Вокально-хореографическое исполнение Ансамбль «Мечта» Грамота приказ № 417 от 30.04.25
- Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Ко дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» Грамота за 1 место - 3 ребенка
- Управление образования г. Батайска участие в городском конкурсе «Осенняя Красавица» Диплом за 1 место -1 ребенок.
- Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «День анимации мультфильмов. Любимые герои». Диплом за 1 место – 3 ребенка.
- Управление образования г. Батайска участие в городском экологическом творческом конкурсе «Такие разные пауки» Диплом за 1 место № 1245 – 1 ребенок
- Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Новогодняя сказка» Диплом за I место -1 ребенок
- Управление образования Городской творческий семейный конкурс «Семейный BAZAR» Диплом за I место -2 ребенка
- Управление культуры города Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговый центр» Участник Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества

«Чудеса для ёлки» номинация «Нитка и иголка» Возрастная категория 2-7 лет Диплом за I место - 4 ребенка

- Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» 180 лет сказке Г. Х. Андерсена «Снежная Королева» Гран-при- 1 ребенок, Диплом за I место -2 ребенка.

- Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» к 23 февраля «Нам защитники нужны, нам защитники важны» Диплом за I место – 3 ребенка.

- Управление образования города Батайска награждается за победу в муниципальном этапе творческого конкурса «Синица 3D» Диплом I степени №171 – 1 ребенок.

- Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Подарок любимой маме» Диплом за I место – 4 ребенка.

- Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Ко дню космонавтики «Космическая сказка» Диплом за I место – 9 детей.

- Управление культуры г. Батайск Открытый городской конкурс Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» Диплом I степени – 7 детей.

- Управление образования города Батайска II этап городского конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» Гран-при -1 ребенок, Диплом 1 место Приказ № 349

- Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» К 80-ой годовщине Победы ВОВ Гран-при -1 ребенок Диплом за I место 7 детей.

- Управление образования города Батайска II этап городского конкурса «Добрая зима» операция «Кормушка» Гран-при -2 ребенка, Диплом 1 место приказ №36 от 20.01.25

- Управление образования города Батайска IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025» Диплом за I место 3 детей приказ № 513 от 28.05.2025

Всероссийский уровень

- I Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «ЗЕМЛЯ МОЯ – РОССИЯ» Вокально-хоровое исполнение номинация: Народный ансамбль категория: Дебют Ансамбль «Мечта» Диплом лауреата I степени

- Всероссийского конкурса «Северное сияние» Номинация: Лучшая новогодняя поделка Название работы: "Снеговик" Диплом за 1 место 1 ребенок

- «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Снеговик-почтовик» Диплом за 1 место -1 ребенок

- «Арт-талант» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества Диплом победителя за 1 место 7 ребенка.

- «Шаг вперед» Всероссийский конкурс для детей и молодежи Новогодний переполох.

- Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс «Родина» Диплом за 1 место 1 ребенок
- АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс детского творчества «Всем защитники нужны, всем защитники важны» посвященный 23 февраля Дню защитника отечества в России Диплом за 1 место 2 ребенок
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы» Диплом за 1 место 1 ребенок
- «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки!», «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!» Диплом за 1 место – 9 детей
- «Миллениум» Всероссийский центр образования и развития Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Диплом за 1 место – 2 ребенка
- ПРО Педагога Всероссийский творческий конкурс "Этот праздник со слезами на глазах.. Диплом лауреата I степени – 6 детей
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Диплом за 1 место – 5 ребенка
- Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрешка» Диплом за 1 место – 1 ребенок
- «Время знаний» Всероссийская викторина «Время знаний» Диплом за 1 место 2 ребенка
- Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Диплом за 1 место 1 ребенок
- «Патриот» Всероссийская онлайн олимпиада для детей и подростков Диплом за 1 место 1 ребенок
- IV Всероссийский конкурс «Надежды России» Диплом I степени 1 ребенок
- «Парад талантов России» Всероссийская познавательная и интеллектуальная викторина Диплом за 1 место -2 ребенка
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Оазис Талантов» Диплом за 1 место – 1 ребенок

Международный уровень

- «Арт-Талант» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии Диплом за 1 место – 7 детей
- «Солнечный свет» Международный конкурс Диплом за 1 место – 1 ребенок
- «Парад Талантов России» Международный конкурс Диплом за 1 место – 2 ребенка
- Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны»

I Международный конкурс «Будущее страны» Диплом I степени – 1 ребенок

- «Кладовая Талантов» Международный творческий конкурс Диплом I степени – 1 ребенок
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международный конкурс Детских исследовательских и научных работ, проектов Диплом за 1 место – 2 ребенка
- «ПРО Педагога» Международный творческий конкурс Диплом лауреата I степени – 4 ребенка

«Экология России» Международный конкурс по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников Диплом I степени -10 детей

Таблица 8. Участие детей в конкурсах 1 полугодие 2024-2025 уч. год.

№	Дата	Название конкурса, номинация	Результат
Муниципальный уровень			
1	октябрь	Управление образования города Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» номинация «Изобразительное искусство» Сотворчество педагога и ребенка	Грамота за 1 место (3 человека)
2	29.10.24	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в городском конкурсе «Осенняя Красавица»	Диплом за 1 место
3	Ноябрь	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация Изобразительное искусство Семейная работа	Диплом за 1 место 2 человека
4	Ноябрь	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно-прикладное искусство Сотворчество педагога и ребенка	Диплом за 1 место
5	Ноябрь	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация Изобразительное искусство Сотворчество педагога и ребенка	Диплом за 2 место (3 человека)
6	Декабрь	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в городском экологическом творческом конкурсе «Такие разные пауки»	Диплом за 1 место От 10.12.24 № 1245
7	Декабрь	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в городском экологическом творческом конкурсе «Такие разные пауки»	Диплом за 3 место От 10.12.24 № 1245
8	Декабрь	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в городском экологическом творческом конкурсе «Такие разные пауки»	Диплом за 3 место От 10.12.24 № 1245

9	Декабрь	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно-прикладное искусство Семейная работа	Диплом за 2 место 4 человека
10	Декабрь	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация изобразительное искусство Сотворчество педагога и ребенка	Диплом за I место
Региональный уровень			
1	ноябрь	Межрегиональный онлайн марафон «Красная книга»	Сертификат (2 человека)
Всероссийский уровень			
1	Июль 2024	АРТ-ТАЛАНТ Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к Году семьи «МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Любимая семья	Диплом СЕРИЯ ИН- 428910-983956
2	Июль 2024	АРТ-ТАЛАНТ Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества к Году семьи «МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Мы семья!	Диплом СЕРИЯ ИН- 428910-983955
3	Август 2024	АРТ-ТАЛАНТ Всероссийского конкурс фестиваль семейного творчества к Году семьи «Семья- источник вдохновения» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "МОЯ СЕМЬЯ"	Диплом СЕРИЯ ИН- 428910-983954
4	Август 2024	Форум педагога России Участник проекта «Творчество: как это работает»	Диплом
5	19.09.24	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Участник Всероссийской онлайн-олимпиады «Русская Матрешка» по теме: «Задачи в стихах»	Диплом за 1 место №98993
6	09.10.24	«Северное сияние» Всероссийская онлайн-олимпиада «Фрукты и овощи наши полезные друзья»	Диплом за II место № 10897
7	11.10.24	«Изумрудный город» Всероссийского конкурса «Изумрудный город» Номинация: Осенний пейзаж (конкурс рисунков) Название работы: "Осенний вернисаж"	Диплом за 1 место № 157572
8	13.10.24	«Конкурс плюс» Всероссийский творческий конкурс Литературное творчество Стихотворение «Бабушка моя»	диплом 1 степени № 167117
9	14.10.24	«Изумрудный город» Всероссийская онлайн-олимпиада: "Закружилась осень золотая"	Диплом за 1 место № 46343
10	15.10.24	«Время знаний» Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	Диплом за 1 место № 1015907

11	13.10.24	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Совушка (конкурс поделок) Название работы: «"Ёжики в осеннем лесу"»	Диплом за 1 место № 133298
12	Ноябрь	«Арт-Талант» Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Лесные зверята	Диплом победителя Серия ИН- 367472-997715
13	Ноябрь	«Арт-Талант» Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала Номинация «Осенние мотивы» Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Очарование осени»	Диплом победителя Серия ИН- 367472-997719
14	21.11.24	Патриот Всероссийская онлайн олимпиада для детей и подростков Приняла участие в блиц-олимпиаде «Мамины профессии»	Диплом победителя (1 место) № 67615
15	21.11.24	Северное сияние награждается участник Всероссийского конкурса "Северное сияние" Номинация: Говорите мамам нежные слова (чтецы) Название работы: "Мамочка милая!"	Диплом за 1 место № 60099
16	Ноябрь	Время знаний Приняла участие во Всероссийской викторине «Моя любимая мама»	Диплом за 1 место vic-24-1023858
17	03.12.24	Надежды России Приняла участие в IV Всероссийском конкурсе на «Надежды России» Номинация Парад снеговиков 2024 Название работы: Снеговик почтовик	Диплом I степени № 2412031147- 121907
18	22.11.24	Конкурс Плюс Участник Всероссийского творческого конкурса «Конкурсплюс» Декоративно-прикладное творчество Работа: Осенняя белочка	Диплом 2 степени №167412
19	Декабрь 24	АРТ Талант Принял участие во Всероссийском конкурсе детско- юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГО ГОДА» номинация: декоративно-прикладное творчество Название работы: Варешка для Деда Мороза	Диплом за 1 место серия ИН- 428910-1010152
20	22.12.24	Парад талантов России Принял участие во Всероссийской познавательной викторине "БезОпасная зима"	Диплом за 1 место №РТ10-64099
21	22.12.24	Парад талантов России Принял участие во Всероссийской интеллектуальной викторине "Символы России"	Диплом за 1 место №РТ10-64100
22	декабрь	АРТ Талант Принял участие во Всероссийском конкурсе детско- юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГО ГОДА» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом за 1 место Серия ИН- 428910-1010149

		Конкурсная работа: "Рукавичка"	
23	18.12.24	Оазис Талантов Приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Оазис Талантов» Наш веселый снеговик	Диплом за 1 место № 23747
Международный уровень			
1	01.10.24	«Арт-Талант» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Дары Осени	Диплом победителя серия ИН- 428910-988475
2	03.10.24	«Арт-Талант» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Ежик в лесу	Диплом за 1 место серия ИН- 428910-988477
3	05.10.24	«Арт-Талант» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Осень золотая	Диплом за 1 место серия ИН- 428910-988476
4	19.09.24	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» Приняла участие в 1 Международном конкурсе «Будущее страны» номинация: Поделка их природного материала Название работы: Осенний букет	Диплом 1 степени № 2409191214-24189
5	Ноябрь	«Арт-Талант» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени» «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Краски осени	Диплом победителя Серия ИН- 367472-997518
6	18.11.24	Парад талантов России подготовила участника Международного конкурса: Гриб, грибочек-осени дружочек! Название: Веселый грибочек	Диплом победителя №РТ00-64389
7	22.11.24	Парад Талантов России Приняла участие в Международном конкурсе Для милых мам! (творческий конкурс) Название работы: Поздравление мамам	Диплом за 1 место №РТ00-64828
8	22.11.24	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» Награждается за участие в Международном Конкурсе «Конкурс чтецов»	Диплом за 1 место №ДК1000581298
9	Ноябрь 24	АРТ ТАЛАНТ Участник Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа:	Диплом за 1 место серия ИН- 161995-1001484

10	Ноябрь 24	АРТ талант Награждается за участие в Международном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ОСЕННИЙ ЛЕС» Номинация «Авторская фотография» Конкурсная работа: Осенний лес с птичьего полета	Диплом за 1 место Серия ИН-161995-1001497
11	22.12.24	Солнечный свет Награждается за участие в Международном конкурсе «Рисунок» Работа: «Новогодний Олененок»	Диплом за 1 место № ТК6560235
12	Декабрь	АРТ талант Награждается за участие в Международном конкурсе детско-юношеского творчества «ФЕСТИВАЛЬ СНЕГОВИКОВ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом за 1 место ИН-428910-1010146
13	Декабрь	Международная академия образования «СМАРТ» За активное участие в Пятом Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов-2024»	Грамота (10 человек)
Всего			65 чел.

Таблица 9. Участие детей в конкурсах 2 полугодие 2024-2025 уч. год.

№	Дата	Название конкурса, номинация	Результат
1	14.01.25	Управление образования Городской творческий семейный конкурс «Академия Новогодних Волшебников»	Диплом за III место
2	15.01.25	Управление образования Городской творческий семейный конкурс «Семейный BAZAR»	Диплом за I место
3	15.01.25	Управление образования Городской творческий семейный конкурс «Семейный BAZAR»	Диплом за I место
4	09.01.25	Управление культуры города Батайска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговый центр» Участник Открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса для ёлки» номинация «Нитка и иголка» Возрастная категория 2-7 лет	Диплом за 1 место (4 человека)
5	20.01.25	Управление образования города Батайска награждается за победу в I этапе городского экологического конкурса «Добрая зима-2024» Номинация: стандартная кормушка	Диплом II степени Приказ №36 от 20.01.25 (5 человек)
6	20.01.25	Управление образования города Батайска награждается за победу в I этапе городского экологического конкурса «Добрая зима-2024» Номинация: стандартная кормушка	Гран При Приказ №36 от 20.01.25 (2 человека)
7	20.01.25	Управление образования города Батайска награждается за победу в I этапе городского экологического конкурса «Добрая зима-2024» Номинация: стандартная кормушка	Диплом III степени Приказ №36 от 20.01.25 (3 человека)
8	20.01.25	Управление образования города Батайска награждается за победу в I этапе городского экологического конкурса «Добрая зима-2024»	Диплом I степени Приказ №36 от

		Номинация: стандартная кормушка	20.01.25
9	январь	Управление образования города Батайска награждается за победу в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация «Изобразительное искусство» семейная работа	Грамота за II место
10	январь	Управление образования города Батайска награждается за победу в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация «Изобразительное искусство» семейная работа	Грамота за I место (4 человека)
11	27.02.25	Управление образования города Батайска награждается за победу в муниципальном этапе творческого конкурса «Синица 3D»	Диплом III Степени №171 (2 человека)
12	27.02.25	Управление образования города Батайска награждается за победу в муниципальном этапе творческого конкурса «Синица 3D»	Диплом I Степени №171
13	27.02.25	Управление образования города Батайска награждается за победу в муниципальном этапе творческого конкурса «Синица 3D»	Диплом II Степени №171 (5 человек)
14	20.03.25	Управление образования города Батайска награждается за победу в городском семейном конкурсе «Семейный калейдоскоп»	Диплом за I место
15	20.03.25	Управление образования города Батайска награждается за победу в городском конкурсе «Подийум: весна -2025»	Диплом за III место
16	Март 2025	Управление образования города Батайска награждается за победу в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация «Декоративно-прикладное искусство» семейная работа	Диплом за I место
17	Апрель	Управление образования города Батайска награждается за победу в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация «Декоративно-прикладное искусство» семейная работа	Грамота за II место
18	Апрель	Управление образования города Батайска награждается за победу в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация «Декоративно-прикладное искусство» семейная работа	Грамота за II место
19	Апрель	Управление образования города Батайска награждается за победу в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» номинация «Декоративно-прикладное искусство» семейная работа	Грамота за I место (9 человек)
20	Апрель	Управление культуры г. Батайск Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговый центр» Награждается за участие в Открытом городском конкурсе Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные радости» номинация «Пасхальный кулич»	Диплом I степени
21	Апрель	Управление культуры г. Батайск Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговый центр» Награждается за участие в Открытом городском	Диплом II степени

		конкурсе Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный кулич» номинация «Символ Пасхи»	
22	Апрель	Управление культуры г. Батайск Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговый центр» Награждается за участие в Открытом городском конкурсе Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный кулич» номинация «Пасхальный кулич»	Диплом II степени (4 человека)
23	Апрель	Управление культуры г. Батайск Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговый центр» Награждается за участие в Открытом городском конкурсе Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный кулич» номинация «Символы пасхи»	Диплом I степени (9 человек)
24	15.04.25	Управление образования города Батайска награждается за победу во II этапе городского конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» Номинация: Стандартный скворечник»	Диплом 1 место Приказ № 349
25	15.04.25	Управление образования города Батайска награждается за победу во II этапе городского конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» Номинация: Стандартный скворечник»	Гран При Приказ № 349
26	15.04.25	Управление образования города Батайска награждается за победу во II этапе городского конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» Номинация: Креативный скворечник»	Диплом 1 место Приказ № 349 (4 человека)
27	15.04.25	Управление образования города Батайска награждается за победу во II этапе городского конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник» Номинация: Креативный скворечник»	Диплом 2 место Приказ № 349 (6 человек)
28	22.04.25	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в VII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников по математике и логике среди дошкольных организаций города Батайска	Грамота за I место №379
29	22.04.25	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в VII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников по математике и логике среди дошкольных организаций города Батайска	Грамота за II место №379 (8 человек)
30	22.04.25	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в VII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников по математике и логике среди дошкольных организаций города Батайска	Грамота за III место №379 (3 человека)
31	22.04.25	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в VII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных	Грамота за I место №379

		организаций города Батайска	
32	22.04.25	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в VII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников по познавательному развитию среди дошкольных организаций города Батайска	Грамота за III место №379 (7 человек)
33	22.04.25	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в VII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников по речевому развитию среди дошкольных организаций города Батайска	Грамота за I место №379
34	22.04.25	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в VII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников по речевому развитию среди дошкольных организаций города Батайска	Грамота за II место №379 (2 человека)
35	22.04.25	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в VII городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников по речевому развитию среди дошкольных организаций города Батайска	Грамота за III место №379
36	14.05.25	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в Спартакиаде дошкольников – 2025 в личном первенстве по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Грамота за I место (10 человека)
37	14.05.25	Управление образования г. Батайска Награждается за участие в Спартакиаде дошкольников – 2025 в личном первенстве по футболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Грамота за II место (2 человека)
Всероссийский уровень			
1	04.01.25	Северное сияние Награждается участник Всероссийского конкурса "Северное сияние" Номинация: Лучшая новогодняя поделка Название работы: "Снеговик"	Диплом за I место № 63725
2	04.01.25	Солнечный свет Участник Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Снеговик-почтовик»	Диплом за I место № ТК6591420
3	04.01.25	Талантоха Участник Всероссийского творческого конкурса "Талантоха" Номинация: "Рисунок" Работа: "Снеговик-почтовик"	Диплом № ТХ 40844
4	09.01.25	Арт-талант участник Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании нового года» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "Волшебная рукавичка"	Диплом победителя за I место Серия ИН-428910-1014396
5	09.01.25	Арт-талант участник Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании нового года»	Диплом победителя за I место

		Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "Чудо-варежка"	Серия ИН-428910-1014382
6	09.01.25	Арт-талант участник Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании нового года» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "Новогодняя варежка"	Диплом победителя за 1 место Серия ИН-428910-1014384
7	05.01.25	«Шаг вперед» Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи Новогодний переполох Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: "Весёлый снеговик"	Диплом за 1 место № 0065886
8	20.01.25	Родина Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых Награждается участник Всероссийского конкурса «Родина» название работы: Голодные дни Номинация: «Блокада Ленинграда»	Диплом за 1 место № 26912
9	20.02.25	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс детского творчества «Все защитники нужны, всем защитники важны» посвященный 23 февраля Дню защитника отечества в России Конкурсная работа: Танк Победы	Диплом за 1 место ДН №179526
10	20.02.25	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный проект» Награждается за участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Все защитники нужны, все защитники важны» Конкурсная работа: Поделка «Танк»	Диплом за 1 место ЕА№179527
11	23.02.25	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Награждается за участие во Всероссийском конкурсе «Зимующие перелетные птицы» работа: Синичка»	Грамота за 1 место ДК1000669976
12	27.02.25	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс детского творчества «Будем в армии служить и отчизной дорожить» посвященный 23 февраля Дню защитника отечества в России Конкурсная работа: Дедушкин портрет	Диплом за 1 место ДН №19689
13	13.03.25	Мир педагога Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий является призером Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Цветы для мамочки" в номинации: "Поделка". Название работы: "Цветы для мамочки". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	Диплом лауреата II степени ДП-0 № 398224
14	13.03.25	Мир педагога Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий является призером Всероссийского творческого конкурса	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 398223

		"8 Марта мы дарим мамочкам подарки!" в номинации: "Пластилинография". Название работы: "8 марта мы дарим мамочкам подарки!". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	
15	13.03.25	Мир педагога Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий является победителем Всероссийского детского конкурса стихов и творческих работ к 8 марта "Поздравляем с женским днём!" в номинации: "Чтение стихотворения". Название работы: "Поздравляем с женским днем". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 398225
16	14.03.25	Мир педагога Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий является призером Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Цветы для мамочки" в номинации: "Поделка". Название работы: "Цветы для мамочки". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	Диплом лауреата II степени ДП-0 № 398252
17	14.03.25	Мир педагога Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий является призером Всероссийского детского конкурса стихов и творческих работ к 8 марта "Поздравляем с женским днём!" в номинации: "Чтение стихотворения". Название работы: "Поздравляем с женским днем". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	Диплом лауреата II степени ДП-0 № 398256
18	14.03.25	Мир Педагога Всероссийский центр проведения и разработка интерактивных мероприятий Является победителем Всероссийского конкурса стихов и творческих работ к 8 марта «Поздравляем с женским днем» в номинации: "Чтение стихотворения". Название работы: "Поздравляем с женским днем". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7	Диплом лауреата I степени ДП-0 №398254
19	14.03.25	Мир Педагога Всероссийский центр проведения и разработка интерактивных мероприятий Является победителем Всероссийского конкурса стихов и творческих работ к 8 марта «Поздравляем с женским днем» в номинации: "Чтение стихотворения". Название работы: "Поздравляем с женским днем". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7	Диплом лауреата I степени ДП-0 №398255
20	14.03.25	Мир Педагога Всероссийский центр проведения и разработка интерактивных мероприятий является победителем Всероссийского детского конкурса стихов и творческих работ к 8 марта "Поздравляем с женским днём!" в номинации: "Пластилинография".	Диплом лауреата I степени ДП-0 №398253

		Название работы: "Поздравляем с женским днем". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	
21	14.03.25	Мир Педагога Всероссийский центр проведения и разработка интерактивных мероприятий Является победителем Всероссийского конкурса стихов и творческих работ к 8 марта «Поздравляем с женским днем» в номинации: "Чтение стихотворения". Название работы: "Поздравляем с женским днем". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7	Диплом лауреата II степени ДП-0 №398198
22	Март 2025	Арт-талант Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «В гостях у масленицы» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: "Широкая Масленица"	Диплом за I место Серия ИН- 367472-1034861
23	28.03.25	Миллениум Всероссийский центр образования и развития Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Изобразительное творчество Название работы: "Защитникам Родины-Ура"	Диплом победителя за 1 место № 0065096
24	28.03.25	ПРО Педагога ведущий центр проведения и разработки интеллектуальных мероприятий. Всероссийского конкурса детского творчества к Международному женскому дню "8 Марта мы встречаем!" в номинации: "Чтение стихотворения". Название работы: "8 марта мы встречаем". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 237881
25	14.03.25	МИЛЕНИУМ Награждается за участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Изобразительное творчество Название работы: "Берегите Планету"	Диплом № 0065098
26	06.05.25	ПРО Педагога Приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященный Дню Победы "Символы Победы" в номинации: "Декоративно-прикладное творчество". Название работы: "Символы победы". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 238847
27	06.05.25	ПРО Педагога Приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященный Дню Победы "Символы Победы" в номинации: "Декоративно-прикладное творчество". Название работы: "Символы победы". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 238851.
28	06.05.25	ПРО Педагога Приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященный Дню Победы "Символы Победы" в номинации: "Декоративно-прикладное творчество". Название работы: "Символы победы". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 238852.
29	06.05.25	ПРО Педагога является победителем Всероссийского творческого конкурса "Этот праздник со слезами на глазах...",	Диплом лауреата I степени

		<p>посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации: "Литературное творчество (поэзия)". Название работы: "Этот праздник со слезами на глазах". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7</p>	ДП-0 № 238940.
30	07.05.25	<p>ПРО Педагога является победителем Всероссийского творческого конкурса "Этот праздник со слезами на глазах...", посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации: "Литературное творчество (поэзия)". Название работы: "Этот праздник со слезами на глазах...". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7</p>	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 238977
31	07.05.25	<p>ПРО Педагога является призером Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!" в номинации: "Литературная". Название работы: "День победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет</p>	Диплом лауреата II степени ДП-0 № 402950
32	08.05.25	<p>«Мир педагога» является призером Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!" в номинации: "Подарок ветерану". Название работы: "День Победы! Герои мы не забудем Ваш подвиг!". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет</p>	Диплом лауреата II степени ДП-0 № 402951
33	08.05.25	<p>«Мир педагога» является победителем Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!" в номинации: "Литературная". Название работы: "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет</p>	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 238977
34	08.05.25	<p>«Мир педагога» является призером Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!" в номинации: "Литературная". Название работы: "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет</p>	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 402975
35	08.05.25	<p>«Мир педагога» является победителем Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!" в номинации: "Поделка". Название работы: "День Победы! Герои,, мы не забудем Ваш подвиг!". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7</p>	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 402976
36	08.05.25	<p>«Мир педагога» является победителем Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!" в номинации: "Литературная".</p>	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 402983

		Название работы: "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	
37	07.05.25	ПРО Педагога является призером Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Этот праздник со слезами на глазах..." посвященному 80 летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации: "Литературное чтение (поэзия)". Название работы: "Помним! Гордимся!". Возрастная категория участников: дети от 2 до 4	Диплом лауреата I степени ДП- Не видно
38	13.05.25	Изумрудный город Награждается за участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» Номинация: Славим День Победы (конкурс чтецов) Название работы: Стихотворение " Победный май"	Диплом за 1 место № 175852
39	13.05.25	Изумрудный город Награждается за участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» Номинация: Славим День Победы (конкурс чтецов) Название работы: Стихотворение "Нужен мир на всей земле"	Диплом за 1 место № 175850
40	13.05.25	Изумрудный город Награждается за участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» Номинация: Славим День Победы (конкурс чтецов) Название работы: Стихотворение "Что такое день Победы!"	Диплом за 1 место № 175851
Международный уровень			
1	04.01.25	Кладовая Талантов является участником Международного творческого конкурса «Снеговик — хранитель новогоднего волшебства» номинация: Поделка название работы: "Снеговичок-помощник дедушки Мороза" возрастная категория участников: дети с 3-4 лет	Свидетельство участника ДП-4418 № 255337
2	12.01.25	Кладовая талантов Участник Международного творческого конкурса «Снеговик — хранитель новогоднего волшебства» номинация: Поделка название работы: "Снеговичок-помощник дедушки Мороза" возрастная категория участников: дети с 3-4 лет	Диплом I степени ДП-4418 № 255337
3	19.02.25	Всероссийский конкурс талантов Участник международного конкурса Номинация: Патриотизм Конкурсная работа: Танк	Диплом призера III степени №2650522
4	24.02.25	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Награждается за участие в Международном конкурсе Детские исследовательские и научные работы, проекты работа: Ученый химик Д.И. Менделеев»	Диплом за 1 место № ДК1000670093
5	27.04.25	Международный образовательно-просветительский	Диплом за 1

		портал «ФГОС онлайн» Приняла участие в Международном конкурсе «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне» Рисунок: «9 мая»	место № ДК 1000719847
6	07.05.25	ПРО Педагога является победителем Международного творческого конкурса "Великий праздник – День Победы! 80 лет!", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. в номинации: "Литературное творчество (поэзия)". Название работы: "Великий праздник-День Победы! 80 лет!".	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 238932
7	07.05.25	ПРО Педагога является победителем Международного творческого конкурса "Великий праздник – День Победы! 80 лет!", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. в номинации: "Литературное творчество (поэзия)". Название работы: "Великий праздник-День Победы! 80 лет". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 238941
8	07.05.25	ПРО Педагога является победителем Международного творческого конкурса "Великий праздник – День Победы! 80 лет!", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. в номинации: "Литературное творчество (поэзия)". Название работы: "Великий праздник- День Победы! 80 лет!". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 238944
9	08.05.25	ПРО Педагога является победителем Международного творческого конкурса "Великий праздник – День Победы! 80 лет!", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. в номинации: "Литературное творчество (поэзия)". Название работы: "С Днем Победы". Возрастная категория участников: дети от 2 до 4	Диплом лауреата I степени ДП-0 № 238974
10	13.05.25	Экология России Приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников	Диплом I степени №АР-298759
11	13.05.25	Экология России Приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников	Диплом I степени №АР-298760
12	13.05.25	Экология России Приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников	Диплом I степени №АР-298762
13	13.05.25	Экология России Приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников	Диплом I степени №АР-298763

14	13.05.25	Экология России Приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников	Диплом I степени №АР-298765
15	13.05.25	Экология России Приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников	Диплом I степени №АР-298769
16	13.05.25	Экология России Приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников	Диплом I степени №АР-298770
17	13.05.25	Экология России Приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников	Диплом I степени №АР-298771
18	13.05.25	Экология России Приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников	Диплом I степени №АР-298773
19	13.05.25	Экология России Приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников	Диплом I степени №АР-298776
Всего за 2 полугодие			168 человек
Всего за год			233 человек

Достижения педагогов МБ ДОУ № 30

Достижения педагогов дошкольных образовательных организаций на региональном, федеральном и международном уровнях.

Таблица 10. Участие педагогов в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, тестированиях за I полугодие 2024-2025 уч. года

№	Дата	Название конкурса, номинация	ФИО участника	Результат
Всероссийский уровень				
1	03.06.24	Образовательный педагогический портал «Новая школа» 4 Всероссийский конкурс эссе и методических разработок «Призвание педагогов» номинация: Я педагог	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом №6060
2	09.09.24	Образовательный центр «IT-Перемена» успешно прошла онлайн-тестирование на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT-Перемена» ITPEREMENA.RU	Лукашенок Л.И.	Сертификат №1987678488

		По теме «Логопедическая работа с детьми в образовательном учреждении»		
3	16.10.24	«Воспитатель XXI века» Участник Всероссийского (с международным участием) конкурса Педагогического мастерства	Лукашонок Л.И.	сертификат
Международный уровень				
1	07.10.24	«Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов» Является участником VIII Международном конкурсе методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» Конкурсная работа: День Героев Отечества»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом I степени Серия БФ № 241007-1-53
2	08.11.24	«БУКВА» Награждается за участие в Международном конкурсе «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа: Взаимодействие с семьей»	Калитинец И.С.	Диплом за 1 место №5-72586
3	18.11.24	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» Участник конкурса «Вокальное и инструментальное творчество» Работа: «Песенка о Родине»	Мосявра Л.Д.	Диплом за 1 место № ДК1000576684

Таблица 11. Участие педагогов в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, тестированиях за II полугодие 2024-2025 уч. года

№	Дата	Название	ФИО педагога, должность	Результат
Всероссийский				
1	18.01.25	Образовательный педагогический портал «Новая школа» Участник Всероссийского фестиваля профессионального педагогического мастерства «Знание сила» Педагогический творческий проект «Снеговик такой веселый»	Лукашонок Л.И. воспитатель	Диплом победителя № 3417- 430
2	Январь 2025	Триумф Педагогический образовательный портал Приняла участие во Всероссийском фестивале	Вареница Л.Г. воспитатель	Диплом победителя №2625-43

		среди воспитателей, учителей, педагогов, библиотекарей «Учить нельзя воспитывать» Материал фестиваля: Педагогический проект Мини-музей «Мерцание прошлого»		
3	29.01.25	Международная Академия Образования «INNTRNANIONAL ACADEMY OF EDUCATION» Приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-года-2025» Конкурсная работа: Проект педагогический «Любимый праздник Новый год»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом 1 степени №13807
4	29.01.25	Международная Академия Образования «INNTRNANIONAL ACADEMY OF EDUCATION» Приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-года-2025» Конкурсная работа: Проект педагогический «Открытка Добра»	Григоренко О.В. старший воспитатель	Диплом 1 степени №13860
5	29.01.25	Мир Педагога Приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» Номинация: Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности» Название: «Творческий педагогический проект по сказке Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик и мышинный король»	Мосявра Л.Д. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени ДП № 394630
6	31.02.25	Мир Педагога Приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог года-2025» Номинация: Исследовательские работы и проекты Название: Елочка красавица	Воспитатели: Чепульченко Т.В., Щулькина Е.А.	Диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 394791
7		ПЕДЛИДЕР Приняла участие во	Лукашонок Л.И. воспитатель	Диплом победителя

		Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогический проект» конкурсная работа: Открытка Добра		№ 4778297
8	04.02.25	ПЕДЛИДЕР Приняла участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогический проект» конкурсная работа: Снеговик такой веселый	Григоренко О.В. старший воспитатель	Диплом победителя за 2 место № 4773865
9	1.02.25	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» Приняла участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональный успех-XXI» Номинация: Точки профессионального роста заместителя заведующего»	Бусыгина С.А. Зам. заведующего	Диплом победителя №2025-02-11-01-034
10	Март 2025	Форум педагогов России и CERM.RU «Читательский чемпионат» Приняла участие в онлайн состязаниях, выполняла задания, направленные на проверку читательских умений-поиска и извлечения информации, интеграции, интерпретации, оценки и применения информации. Задания чемпионата разработаны в соответствии с концепцией международного исследования PISA	Лукашонок Л.И. Учитель-логопед	сертификат
11	23.03.25	Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Награждается за победу в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший педагогический проект» Работа: Мастер-класс для педагогов на тему: Использование инновационной технологии «скрайбинг» в речевом развитии	Учитель логопед Резник Н.А.	Диплом победителя I степени Серия С №582014

		дошкольников		
12	27.03.25	Миллениум Всероссийский центр образования и развития Прошла профессиональное тестирование в во Всероссийском институте развития образования “Перспективы” Всероссийский центр образования и развития "Миллениум" (г.Москва) по теме: Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС с результатом: 100 баллов (из 100 возможных)	Учитель-логопед Резник Н.А.	Сертификат №0064942
13	23.03.25	Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Награждается за победу в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании» Работа: Методическая разработка на тему: «Коррекция личности и нормализация функционального состояния в процессе работы над речью заикающихся дошкольников»	Учитель логопед Резник Н.А.	Диплом победителя I степени Серия С №582012
14	28.03.25	Миллениум Всероссийский центр образования и развития участник Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Патриотическое воспитание Название работы: Сюжетно-ролевая игра "Путешествие в Москву"	Чепульченко Т.В. воспитатель	Диплом за I место № 0065094
15	30.03.25	Альманах логопеда Победитель всероссийского конкурса «Альманах логопеда» в олиц-олимпиаде «Диагностика и коррекция темпо-ритмических нарушений речи»	Учитель-логопед Лукашенок Л.И.	Диплом за III место № AL - 32036
16	27.04.25	Международный просветительский портал	Мосявра Л.Д.	Диплом за I место

		«ФГОС-онлайн» Награждается за участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство» Работа: Организация прогулки детей старшей группы в детском саду»		№ ДК 1000719854
Международный				
1	26.02.25	ЗАВУЧ Награждается за участие в международном конкурсе «Организация педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО»	Григоренко О.В. Старший воспитатель	Диплом за 1 место №0846-611626
2	12.05.25	Шаг вперед Международное образовательное издание Награждается за участие в финальном(очном) туре Международного педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Здоровьесберегающие технологии Название работы: "Здоровьесберегающие технологии, как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста"	Учитель-логопед Лукашенок Л.И.	Диплом за 1 место № 0069400

Таблица 12. Публикации опытов педагогов МБ ДОУ № 30 в печатных изданиях и интернет- сообществах

Дата	Название сборника, публикация	Педагог	Результат, ссылка
Федеральный уровень			
22.11.24	Инфоурок Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок»: Осенний утренник в старшей группе «Как Баба Яга Осень украла»	Мосявра Л.Д.	Свидетельство Ч364819978 https:// infourok.ru/osennij-utrennik-v-starshej-gruppe-kak-baba-yaga-osen-ukrala-741139/html
18.11.24	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	Мосявра Л.Д.	Свидетельство № СП1000576700 https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/

	Опубликовала на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Сценарий осеннего утренника «Как Баба Яга Осень украла»		
28.11.24	"Педагогический альманах" опубликовал(а) в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статью на тему: «Нетрадиционные техники рисования» краткосрочный педагогический проект	Лукашенок Л.И.	Свидетельство № 432921 от 28 ноября 2024 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор Постоянный адрес публикации: https://www.pedalmanac.ru/432921
08.12.24	Альманах педагога Всероссийский образовательно-просветительское издание Опубликовала на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru учебно-методический материал наименование темы: дообразование Тема: «Школа вежливых наук»	Калитинец И.С.	Свидетельство серия АА №79745 https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=79745
24.12.24	Инфоурок Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок»: Сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе «12 месяцев»	Мосявра Л.Д.	Свидетельство БЮ73499681 https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-utrennika-v-podgotovitelnoj-gruppe-12-mesyacev-7471685.html
20.02.25	Всероссийское издание «Слово педагога» Опубликовала на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методический материал Название материала: Консультация для педагогов тема: «Организация экологической предметно-	Зам. Заведующего Бусыгина С.В.	Свидетельство о публикации https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=31966 серия АА №31966

	пространственной среды в детском саду»		
21.02.25	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Опубликована на официальном сайте издания Портал «Завуч» методическая разработка на тему: «Организация предметно-пространственно развивающей среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФООП ДО»	Зам. Заведующего Бусыгина С.В.	Свидетельство https://zavuch./publicftion/610681 №3909-61681
26.02.25	«Педагогический альманах» Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственную методическую разработку на тему: мастер-класс «Развитие экологических представлений дошкольников с помощью дидактических игр и пособий»	Старший воспитатель Григоренко О.В.	Свидетельство о публикации https://www.pedalmanac.ru/460725 №460725
26.02.25	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Опубликована на официальном сайте издания Портал «Завуч» методическая разработка на тему: «Способы развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Григоренко О.В.	Свидетельство о публикации https://zavuch./publicftion/6111628 №3532-611628
Всего 9 публикаций			

Таблица 13. ССИТ 2024-2025 учебный год

Дата	ФИО участника	Результат
11.09.24	Вареница Л.Г.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Лето поёт»

		2024» №69126
11.09.24	Мосявра Л.Д.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Лето поёт-2024» №69133
Октябрь 24	Ансамбль «Мечта»	Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Лето поет 2024» номинация: Ансамбль название: По малинку в сад пойдем диплом за 2 место. №5010/ЛП-2024
20.11.24	Мосявра Л.Д.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Приняла участие в добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень-2024».
20.11.24	Вареница Л.Г.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Приняла участие в добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споемте друзья. 2024» №72712
20.11.24	Мосявра Л.Д.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Приняла участие в добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споемте друзья. 2024» №72746
20.11.24	Григоренко О.В.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Принимает участие в добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая Осень - 2024» №72771
20.11.24	Мосявра Л.Д.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Принимает участие в добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая Осень - 2024» №72843
20.11.24	Григоренко О.В. Мосявра Л.Д.	Всероссийский сертифицированный Детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая Осень-2024» По Южному федеральному округу номинация: дошкольники Исполнитель: старшая группа: Почемучки Название: Осенний утренник Как Баба Яга Осень

		украла №5007/ЗО-2024
15.01.25	Григоренко О.В.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений, концертных программ «С новым годом! 2025» №74518
15.01.25	Мосявра Л.Д.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений, концертных программ «С новым годом! 2025» №74585
Февраль 2025	Мосявра Л.Д. Юрченко Н.В. Григоренко О.В.	Диплом Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений, концертных программ «С новым годом! С 2025-м» Номинация: дошкольники Исполнитель: Старшая группа «Почемучки» Название: Новогодний утренник по мотивам сказки Щелкунчик. №5002/СНГ-2025

4.4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

В целях изучения удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, в МБ ДОУ №30 с 13.05.2025 по 17.05.2025 во всех группах было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 127 родителей, что составило 93% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

В целях оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования, показать личную заинтересованность родителей в участии при анкетировании. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: дополнительном образовании, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

Престижем, репутацией детского сада для социума удовлетворены 95% родительской аудитории, хорошим уходом и присмотром за ребенком удовлетворены 95% родителей, могут рекомендовать родственникам и

знакомым 98% респондентов. 97% родителей спокойно оставляют своих детей в детском саду, 98 % уверены в безопасности дошкольников в ДОО, так как он надежно защищен от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку.

В детском саду работают квалифицированные, компетентные педагоги и специалисты, умеющие создавать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснять учебный материал, разрешать конфликтную ситуацию в группе считают 96% родителей. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 98% респондентов. Положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 98% родителей.

96% респондентов считаете, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребенку. Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 95% родителей, санитарно – гигиеническими условиями – 95%. Положительно оценивают организацию питания в ДОО: калорийность меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизацией питания- 97 % родителей.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. Стоит отметить, что родители хотели бы чаще устраивались встречи со специалистами ДОО (18%), больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях (71%). Для родителей более удобно получать информацию о ребенке на родительских собраниях и в личной беседе с педагогами считают 81% родителей.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДОО и его коллектива. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Результаты, проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированности у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОО, улучшать качество воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников.

4.5. Информация СМИ о деятельности ДОО.

Информированность общественности о деятельности ДОО осуществляется регулярно через средства массовой информации:

Таблица 14. Публикации и заметки в газетах, направленные на информированность родителей и повышение имиджа ДОО.

Дата	Издание	Название публикации
28.02.2025	Родительская газета №2 от	«Добро пожаловать в мир

	28.02.25 страница 5	удивительных людей»
28.02.2025	Родительская газета №2 от 28.02.25 страница 6	«От батайских дошколят – нашим защитникам» участие в акции «Скажи СПАСИБО всем защитникам Родины»
31.03.2025	Родительская газета №3 от 31.03.25 страница 5	«Как язык тела становится языком правильных слов»
Апрель 2025	Газета АВТОДОН апрель 2025	«Весенняя безопасность в детском саду «Мечта»
30.05.2025	Родительская газета №3 от 30.05.25 цветной вкладыш	«Фитнес – технологии в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»

Информацию о деятельности МБ ДОУ № 30 также размещается в сети интернет:

<https://mechta30.ru/>

<https://ok.ru/profile/591185287728>

<https://t.me/mechta30>

<https://vk.com/mbdoumechta30>

<https://vk.com/club217515191>

https://vk.com/wall-213580867_4433

<https://ok.ru/group/54756487987332/topic/156179523799172>

<https://ok.ru/group/68715725324336>

https://ok.ru/profile/591185287728?utm_campaign=android_share&utm_content=profile

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Работа с кадрами в 2024 – 2025 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение работы в условиях действия профессиональных стандартов.

Цель: Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое

мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и МО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, выступлениях в профессиональном клубе педагогов «ПереЗагруЗка» В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог (Григоренко О.В., педагог-психолог), на первую квалификационную категорию - 5 человек (Мосявра Л.Д., воспитатель; Пономарева О.А., воспитатель; Лукашонок Л.И., учитель логопед; Авагян С.Б., педагог-психолог, Резник Н.А., учитель-логопед).

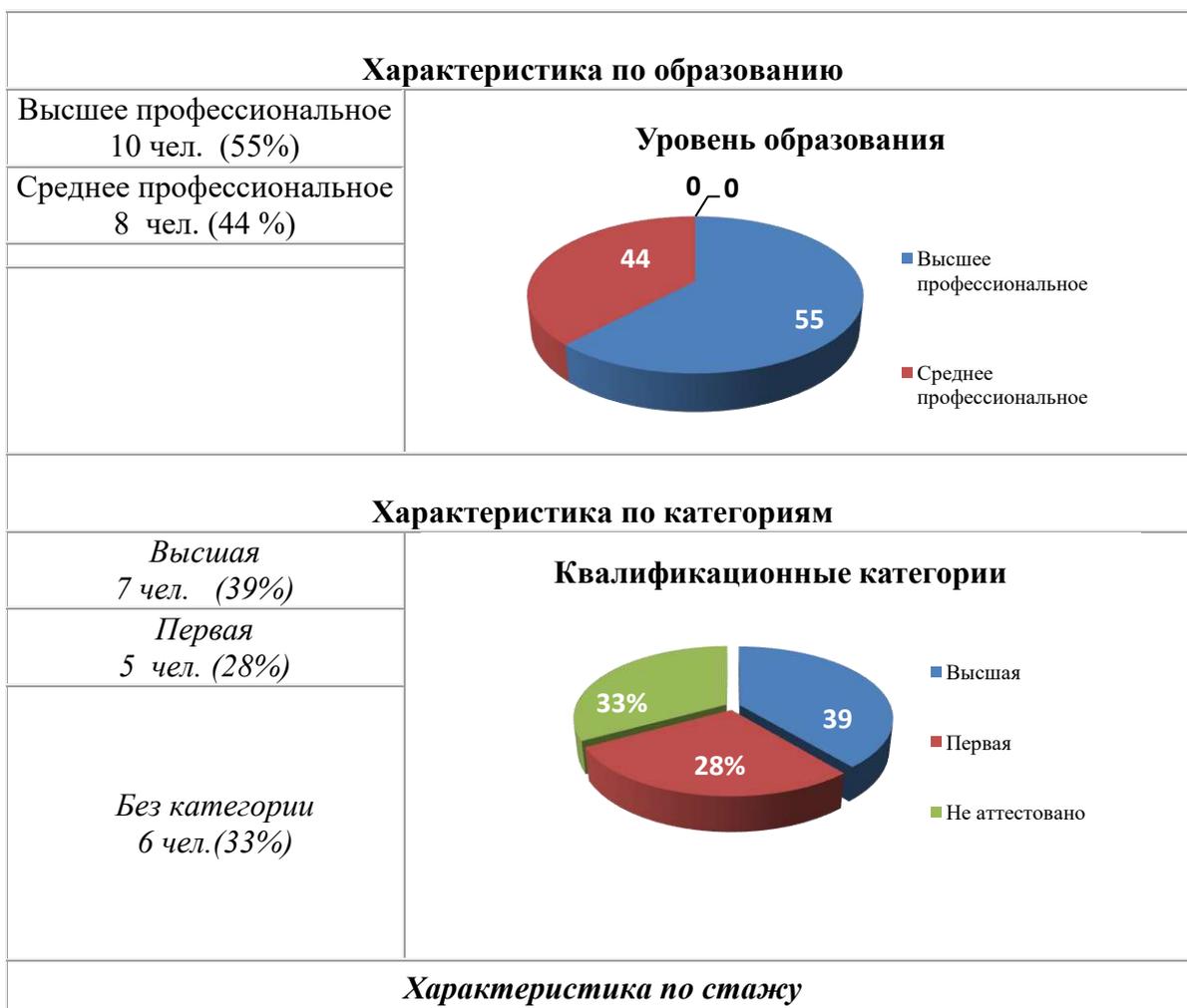
Характеристика педагогических работников

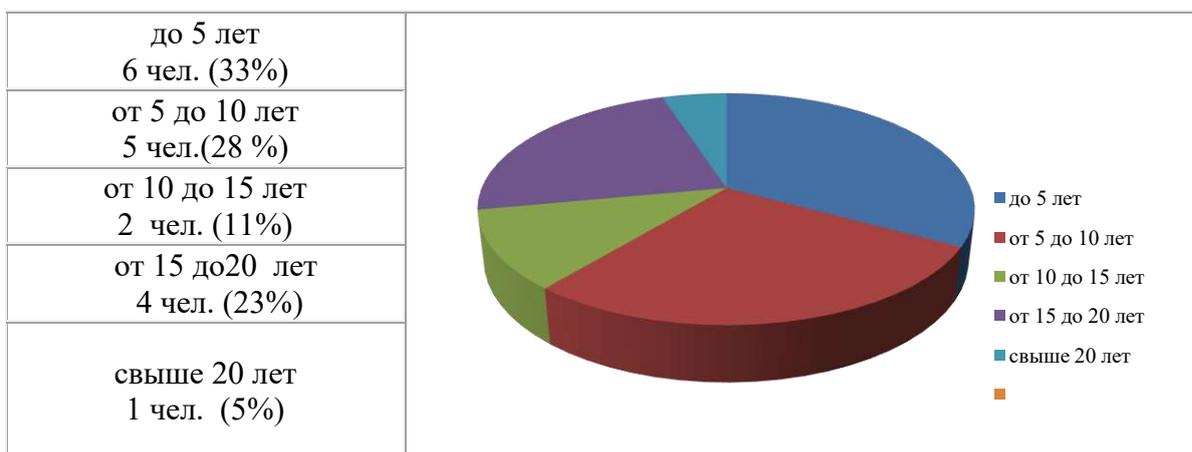
Административный персонал – 3 чел.

Педагогические работники – 19 чел.:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 12 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- учитель – логопед – 2 чел.;
- педагог – психолог – 1 чел.

Рис.5. Характеристика педагогических работников.





5.2. Развитие кадрового потенциала

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В 2024 – 2025 учебном году курсовую подготовку прошли:

- в первом полугодии – 11 чел. (61 %)
- во втором полугодии – 9 чел. (50 %)

Итого за учебный год: 11 чел. (61%)

Таблица 15. Курсовая подготовка педагогов

Дата	Наименование курсов	Педагог
22.07.24- 26.07.24	Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Совершенствование психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО» курс 36 часов	Воспитатель Калитинец И.С. Мосявра Л.Д., ст.воспитатель Григоренко О.В., зам. Заведующего Бусыгина С.А. Учитель логопед Резник Н.А. Лукашонок Л.И.
29.07.24.- 2.08.24	Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» Курс 36 часа	Мосявра Л.Д., Вареница Л.Г. Калитинец И.С. ст. воспитатель Григоренко О.В. зам. заведующего Бусыгина С.А. Учитель-логопед Лукашонок Л.И. Резник Н.А.
28.07.24	RedagoG Приняла участие в курсе «Мнемотехника-развитие памяти у детей и взрослых» Курс 36 часов	Учитель-логопед Лукашонок Л.И. Резник Н.А. Воспитатель Пономарева О.А.
5.08.24- 8.08.24	Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Песочная	воспитатель Мосявра Л.Д.,

	терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС» Курс 36 часов	Вареница Л.Г. Калитинец И.С. ст. воспитатель Григоренко О.В. учитель-логопед Резник Н.А. Лукашенок Л.И. Зам.заведующего Бусыгина С.А.
12.08.24- 16.08.24	Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Использование нейросетей и искусственного интеллекта в работе педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов» Курс 36 часов	воспитатель Мосявра Л.Д., ст. воспитатель Григоренко О.В. учитель-логопед Лукашенок Л.И.
19.08.24- 23.08.24	Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» Курс 36 часов	воспитатель Мосявра Л.Д., ст. воспитатель Григоренко О.В.
16.09.24	Форум педагоги России «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» Курс 36 часов	Муз. Руководитель Мосявра Л.Д.
15.10.24	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» прошла повышение квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОУ в условиях ФГОС ДО» в объеме 144 часов Удостоверение 612423034387 №0786-УД	Инструктор ФК Корчинова Е.Г.
16.09.24	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» В объеме 72 часа Удостоверение № 2406534	Щулькина Е.А. воспитатель
19.11.24	Форум педагоги России Участник курса «Методика и практика	Старший воспитатель

	диагностической работы педагога: современные подходы и технологии» Курс 36 часов	Григоренко О.В. Воспитатель Калитинец И.С. Лукашонок Л.И. Пономарева О.А. Мосявра Л.Д. Учитель логопед Резник Н.А. Зам. заведующего Бусыгина С.А.
3.12.24	Форум педагога России Участник курса «Организация и развитие медицентра в образовательных учреждениях: школах и детских садах» Курс 36 часов	Авагян С.Б. Педагог-психолог Старший воспитатель; Григоренко О.В
13.01.25	Форум педагога России \ «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» Курс 36 часов	Старший воспитатель Григоренко О.В.
20-24 январь	Форум педагога России «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС». Курс 36 часов	Старший воспитатель Григоренко О.В. Воспитатель Калитинец И.С.
27.02.25	Секреты Терпсихоры Хореография и фитнес для всех. Центр дистанционного обучения. Прошла курс обучения по программе: «Танцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет» Курс 72 часа Сертификат №259/25 Регистрационный № 1 480 102 0000 069168	Муз. Руководитель Володина Ю.А.
11.03.25	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Развитие-Дон» Прошла повышение квалификации АНО ДПО «Развитие-Дон» По дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП» Объем 108 часов Удостоверение № 1603/35-9/25/ПК	Зам заведующего Бусыгина С.А.
11.03.25	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Развитие-Дон» Прошла повышение квалификации АНО ДПО «Развитие-Дон» По дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП» Объем 108 часов Удостоверение № 1612/35-18/25/ПК	Старший воспитатель Григоренко О.В.

07.04.25- 25.04.25	Министерство общего и профессионального образования РО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Институт развития Образования» Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» Объем 72 часа Удостоверение №2505359	Лукашонок Л.И.
07.04.25- 25.04.25	Министерство общего и профессионального образования РО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Институт развития Образования» Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» Объем 72 часа Удостоверение №2505362	Мосявра Л.Д.
14.04.25- 25.04.25	Министерство общего и профессионального образования РО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Институт развития Образования» Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолог-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение № 2505585	Пономарева О.А.
24.03.25	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития» Объем 144 часа Удостоверение № 224983	Учитель логопед Резник Н.А.
11.06.2025	ООО «Академия ДПО» по программе «Музыкальный руководитель», 72 часа, Удостоверение ПК-77250003557	Володина Ю.В., музыкальный руководитель
17.06.2025	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией» Удостоверение 0421- УД, 144 часа	Быкова О.А., воспитатель

Сравнение по обучению педагогов на КПК и ППК за 3 учебных года
 Таблица 16. Сравнение по обучению педагогов на КПК и ППК
 за 3 учебных года

Форма ПК	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
КПК	21 чел/84%	19 чел/91%	11 чел/61%
ППК	4 чел/16%	4 чел/10%	0
Обучение в ВУЗе	2 чел/8%	1 чел/5%	2 чел/11%

Участие педагогов семинарах, вебинарах, конференциях

Участие в семинарах, форумах и конференциях 2023-2024 учебный год

1 полугодие – 31 мероприятий, в прошлом году 45 мероприятий

2 полугодие - 34 мероприятий, в прошлом году 50 мероприятий

Прохождение курса вебинаров

Педагоги ДОУ № 30 прослушали за 2023- 2024 уч.год

1 полугодие – 82 вебинар, , в прошлом году прослушали 71 вебинара

2 полугодие - 177 вебинаров, в прошлом году прослушали 65 вебинара

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного
взрослого**

Таблица 17. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного
взрослого

воспитанники/педагоги	воспитанники/все сотрудники
138/19 – 7,3 чел.	138/38 – 3,6 чел.

Таким образом, анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ЮФУ;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использовании

6.1. Источники финансирования образовательной деятельности

Таблица 17 – Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет Ростовской области Бюджет г. Батайска	Выполнение государственного заказа Отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей Субсидии
Собственные средства	Родительская плата Рациональное использование средств и образовавшейся экономии Организация дополнительных платных образовательных услуг

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования), полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

ДОУ расходует средства согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, ознакомиться с которым, а также с отчетами по поступлению и расходованию внебюджетных средств добровольных пожертвований можно на сайте МБ ДОУ № 30, перейти по ссылке <https://mechta30.ru/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost.html>

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

МБ ДОУ № 30 оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30, на основании:

- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Лицензии МБ ДОУ № 30
- Устава МБ ДОУ № 30
- Приказа Управления образования г. Батайска № 1048 от

31.12.2013 «Об утверждении Порядка определения оплаты за услуги (работы), оказываемые подведомственными бюджетными образовательными организациями сверх установленного муниципального задания»

– Постановления Администрации г. Батайска “Об утверждении цен на платные образовательные услуги” №286 от 06.02.2023г.

– Постановления Администрации г. Батайска “Об утверждении цен на платные образовательные услуги” №287 от 06.02.2023г.

Таблица 18 – Перечень дополнительных образовательных услуг в МБ ДОУ № 30 в 2024 – 2025 учебном году

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления доп. услуг	Направленность кружка	Стоимость, рубли За одно занятие
1	Кружок «Веселая кисточка»	Групповая	Художественно-эстетическое	55,00
2	Кружок «Развивайка»	Групповая	Интеллектуально - познавательное	55,00
3	Музыкально-театральная студия «Мечта»	Групповая	Музыкально-эстетическое	55,00
4	Кружок Речевчик	Групповая	Речевое развитие	55,00
5	Кружок «Капелька»	Групповая	Физкультурно-оздоровительное	55,00

Таблица 19. Перечень дополнительных образовательных услуг в группах повышенной комфортности в 2024 – 2025 учебном году

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления доп. услуг	Направленность кружка	Стоимость, рубли
				В месяц
1	Музыкально-творческое направление «Веселые нотки»	Групповая	Музыкально-творческое направление	434,23
2	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи «Риторика для малышей»	Групповая	Развитие речи	357,32
3	Художественно – творческое направление «Умелые ручки»	Групповая	Художественно – творческое	411,91
4	Нравственно-эстетическое направление «Школа вежливых наук»	Групповая	Нравственно-эстетическое направление	508,72

5	Оздоровительно-профилактическое направление «Неболей-ка»	Групповая	Оздоровительно-профилактическое	463,12
6	Психологическое сопровождение «Веселинка»	Групповая	Психологическое сопровождение	456,24
7	Физкультурно-оздоровительное направление «Золотые рыбки»	Групповая	Физкультурно-оздоровительное	364,23
8	Интеллектуально – творческое направление «Разумей-ка»	Групповая	Интеллектуально – творческое	1504,23

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В ДОУ предоставляется социальная поддержка воспитанникам на основании Постановления Администрации города Батайска от 25.01.2024 № 165 О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 22.02.2022 № 318 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Батайска, реализующих образовательную программу дошкольного образования» <https://mechta30.ru/images/stores/doc/2024/postanovlenie-165.pdf>

Согласно Положению льготы по оплате за присмотр и уход ребенка в ДОУ устанавливаются федеральным законодательством, законодательством Ростовской области, Администрацией города Батайска, в целях социальной защиты граждан.

п. 4.2. В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход с родителей (законных представителей) :

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

п. 4.3. Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29 мая 2002 года № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОУ с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска

п. 4.4. Льготы по родительской плате устанавливаются на заявительной основе.

п. 4.7. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере:

- на первого ребёнка – 20% от размера родительской платы;
- на второго ребёнка – 50% от размера родительской платы;
- на третьего и последующих детей – 70% от размера родительской платы

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

С целью организации общественного обсуждения информации, включенной в содержание публичного доклада за 2024 – 2025 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 30.05.2025), общем родительском собрании и размещён на официальном сайте в сети Интернет.

В результате анализа работы ДОО по итогам общественного обсуждения на 2025 - 2026 учебный год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей. Оказывать консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников);
2. Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОО ДО и ФГОС ДО.

Результаты деятельности ДОО по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия ее с ДОО, а также с целью обеспечения развития и

привлечения дополнительных ресурсов в ДОО продолжил работу Управляющий совет ДОО, который помогал управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организовывать сотрудничество с родителями воспитанников и общественными организациями, оказывал помощь в обновлении развивающей среды групп, пополнении групп сюжетно-игровыми комплексами, игрушками.

Проводилось изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами ДОО. Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью МБ ДОО свидетельствуют о том, что удовлетворенность родителей деятельностью ДОО – 96% - по анкетам опрошено 127 из 138 чел.) родителей считают, что режим дня и образовательная программа, принятые в детском саду обеспечивают физическое и психическое, социальное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников; качественную подготовку к школе.

Особое место в работе ДОО занимали вопросы питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий, создание условий для познавательно – речевой деятельности, физической культуры, закаливания в ДОО и семье, готовности детей к школе.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДОО за 2024 – 2025 учебный год позволяет сделать вывод о положительной стабильной работе учреждения в режиме развития. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на современном уровне.

Достигнутые результаты работы за учебный год соответствуют поставленным годовым задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать:

- создание условий и оздоровительно-профилактических мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей, безопасности пребывания воспитанников в ДОО;
- укрепление материально-технической базы и оснащенность предметно-развивающей среды в детском саду;
- повышение образовательного уровня и компетентности педагогов;
- эффективное участие учреждения в инновационной деятельности;
- достижение стабильных положительных результатов в освоении детьми Основной и Адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования;

- качественно-положительный уровень выпускников ДООУ и готовность их к обучению в школе;
- эффективное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют: участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня; многочисленные победы ДООУ, педагогов, детей и родителей; большое количество мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении, радость детей и добрые отзывы родителей.

Основной целью работы МБ ДООУ № 30 является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса. Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В МБ ДООУ № 30 созданы необходимые материально-технические условия для внедрения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие и организация педагогами сетевых проектов).

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского

сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Таким образом, качество дошкольного образования в МБ ДОУ № 30 соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

8.2. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

Но вместе с тем проведенный анализ деятельности в 2024 – 2025 учебном году показал:

1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности ДОУ показал необходимость продолжать работу по оздоровлению и физическому воспитанию детей, развитию самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Результаты педагогического контроля показали необходимость продолжения совершенствования работы по формированию представления о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

8.3. Приоритетные задачи на следующий 2025 – 2026 учебный год.

Подводя итоги работы за 2024 – 2025 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
- Обеспечение высокого качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе внедрение и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – в едином пространстве во имя всестороннего развития личности ребенка.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения

- и развития, охраны и укрепления здоровья детей. Оказывать консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников);
2. Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.
 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

8.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

Структурных преобразований в 2025 – 2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем в 2025 – 2026 учебном году детский сад планирует участие в сетевых образовательных проектах по различным направлениям деятельности; конкурсах разного уровня для педагогов, детей и родите

