

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
МБ ДОУ № 30
Протокол № 5 от 21.07.2023



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 30
Н.В. Юрченко
Приказ от 21.07.2023 № 142

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 30**

город Батайск
2022 - 2023 учебный год

№	Структура содержания	Стр.
1.	Общие сведения	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Общая характеристика образовательной организации	3
1.3	Контингент воспитанников ДОУ	5
1.4	Социологическая характеристика семей воспитанников	6
1.5	Структура управления ДОУ	9
2.	Особенности образовательного процесса	12
2.1	Программное обеспечение (программы и технологии)	12
2.2	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	14
2.3	Инновационная деятельность ДОУ	16
2.4	Охрана и укрепление здоровья детей	20
2.5	Дополнительные образовательные услуги.	24
2.6	Взаимодействие с родителями (законными представителями).	26
3.	Условия осуществления образовательного процесса	30
3.1	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДОУ	30
3.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	36
3.3	Техническое обеспечение ДОУ	38
3.4	Оснащение территории	39
3.5	Организация безопасного пребывания воспитанников в ДОУ	39
3.6	Организация питания детей	45
4.	Результаты деятельности ДОУ	46
4.1	Анализ образовательной деятельности	46
4.2	Достижения воспитанников МБ ДОУ № 30	49
4.3	Достижения педагогов МБ ДОУ № 30	51
4.4	Социальное партнерство	55
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	56
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	62
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	62

1. Общие сведения

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 представляет публичный доклад о своей работе за 2022 – 2023 учебный год, который содержит проблемно ориентированный анализ деятельности организации.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования; тем, кто ищет хороший детский сад для своего ребенка; коллегам, желающим профессионального сотрудничества.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ № 30 за 2022 – 2023 учебный год.

1.2. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБ ДОУ №30) расположено в центральном микрорайоне города Батайск.

Юридический адрес МБ ДОУ №30:

346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Садовая 182/74

Телефоны: 8(86354) 50363 – кабинет заведующего

E-mail: mechta121@yandex.ru

Интернет-сайт: <http://mecyta30.ru/>

Учредитель ДОУ: Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск».

Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, Книжный пер., 2Д.

Телефон: 8(86354) 23231

E-mail: uo_bataysk@rostobr.ru

Интернет-сайт: <http://uo-bataysk.ru>

Наличие документов, подтверждающих право ведения деятельности:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 00044554 №6872 от 20.12.2018г.,
2. Устав МБ ДОУ № 30, утверждённый 16.02.2021 г.
3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Земельный участок. Постоянное (бессрочное) пользование, 61:46:0011201: 2322- 61/032/2018-2, 21.05.2018
4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
5. Здания Оперативное управление, 61:46:0011201: 2317-61/032/2018-2, 27.02.2018

Историческая справка

26 июня 2014 года на основании приказа Управления образования г. Батайска №536 было создано обособленное структурное подразделение МБ ДОУ №121 «Мечта».

28 августа 2014 года «Мечта» распахнула свои двери для малышей.

В декабре 2017 года произошла реорганизация МБ ДОУ №121 и путем выделения из него обособленного структурного подразделения было организовано новое юридическое лицо - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30.

ДОУ расположено в нескольких зданиях площадью 87,4 кв. м, 207,2 кв. м, 533,1 кв.м. Общая территория участка 2 165 кв. м.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», утвержденного Учредителем. Прием воспитанников в МБ ДОУ осуществляется при наличии путевки Управления образования города Батайска, на основании медицинского заключения, заявления документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Режим работы МБ ДОУ: с 07.00 до 19.00

В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день.

1.3. Характеристика состава воспитанников

В 2022-2023 уч.году функционировало 10 возрастных групп. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет)и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 130 детей. Фактическая наполняемость – 130 детей. Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК г. Батайска. Данные анализа контингента воспитанников за 2022 – 2023 учебный год представлены на гистограммах.

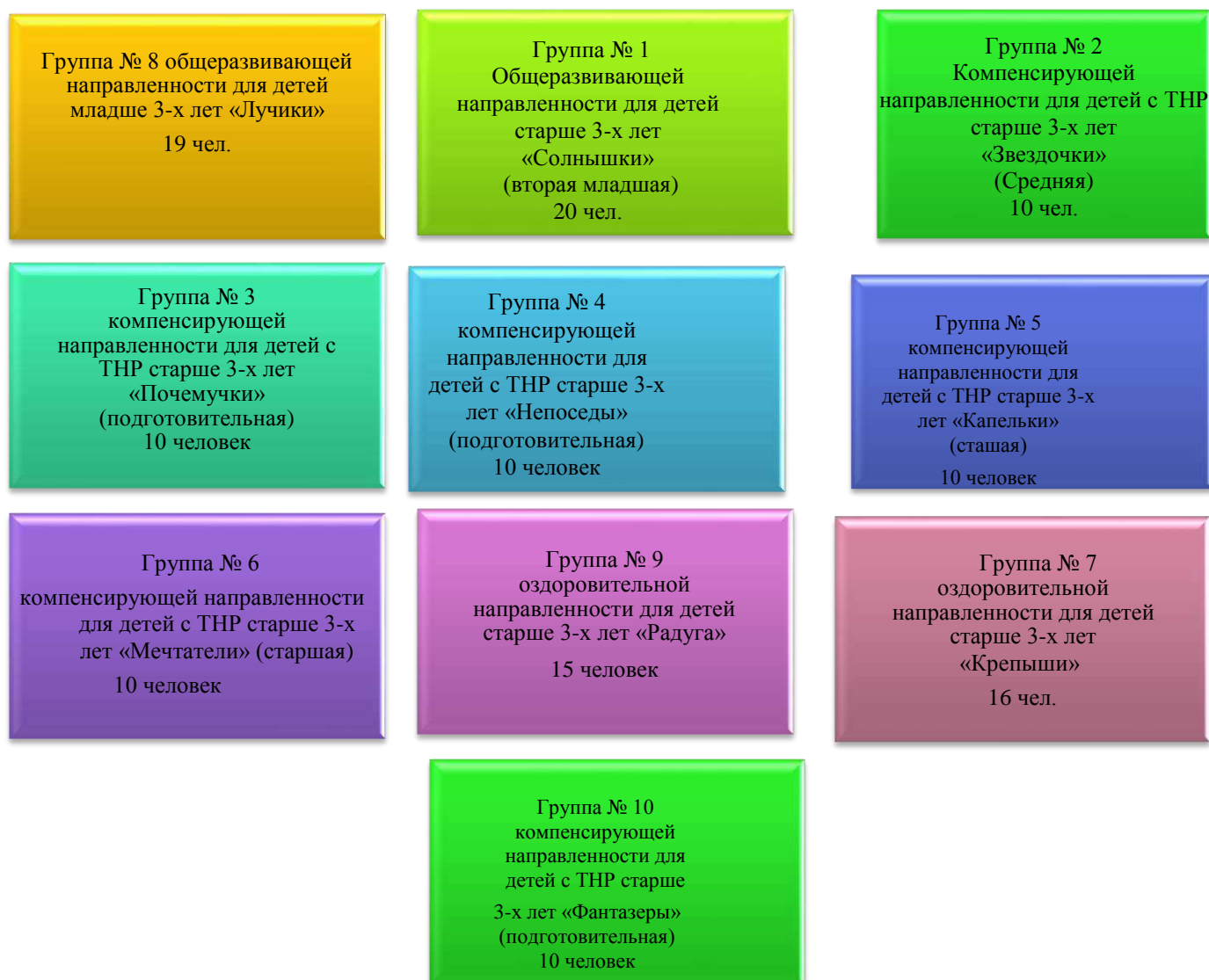


Рис.1. Распределение детей по группам в МБ ДОУ №30 в 2021 – 2022 уч. году

1.4.Социологическая характеристика семей воспитанников МБ ДОУ №30

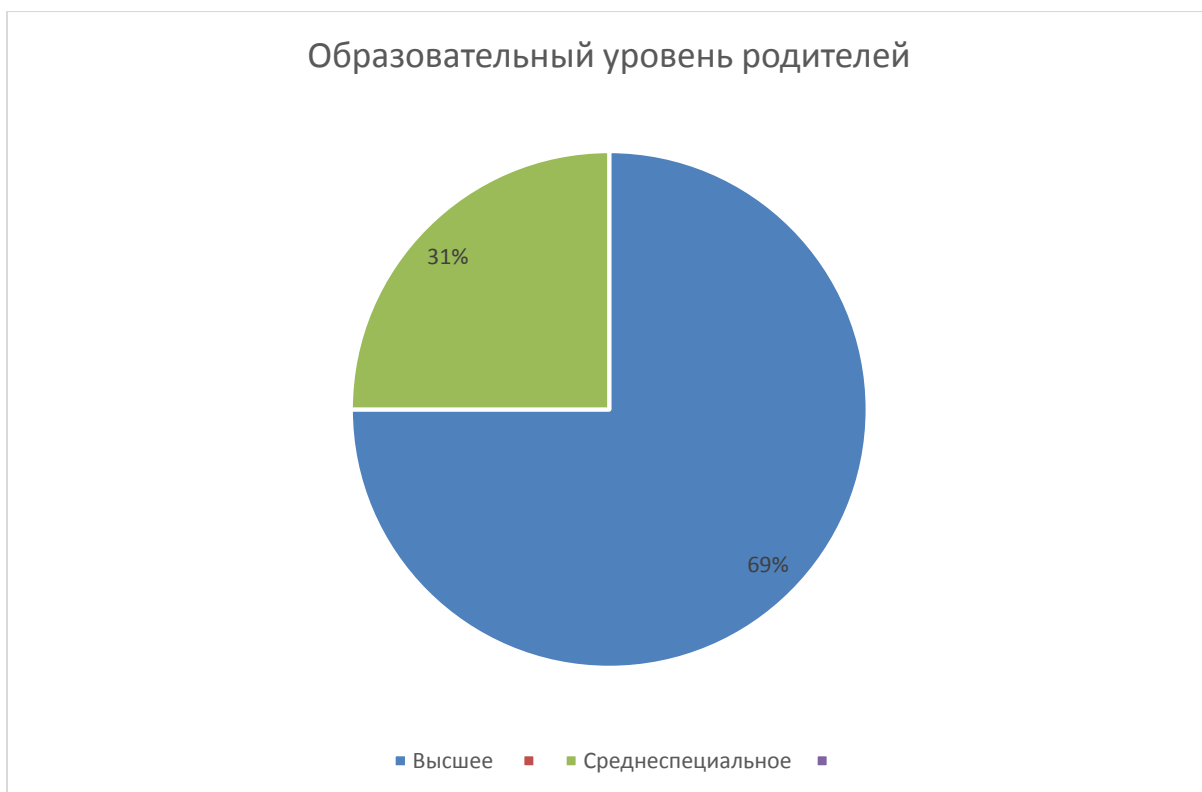


Рис. 2. Образовательный уровень родителей



Рис. 3. Социальный статус

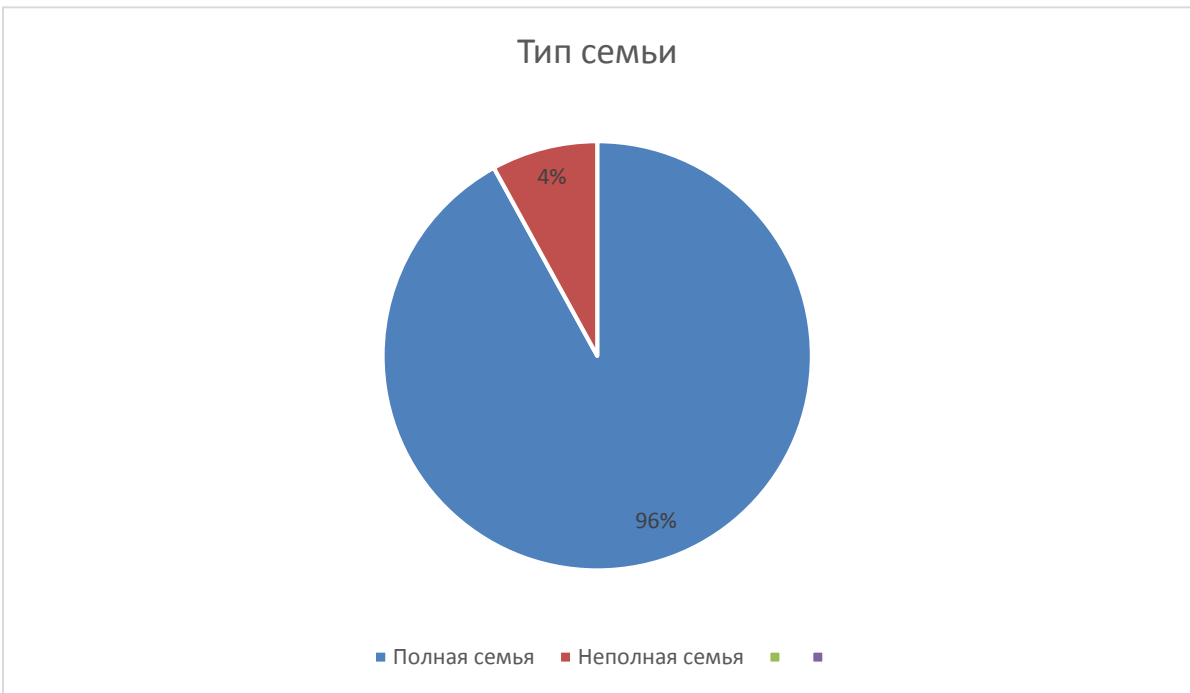


Рис.4. Тип семьи

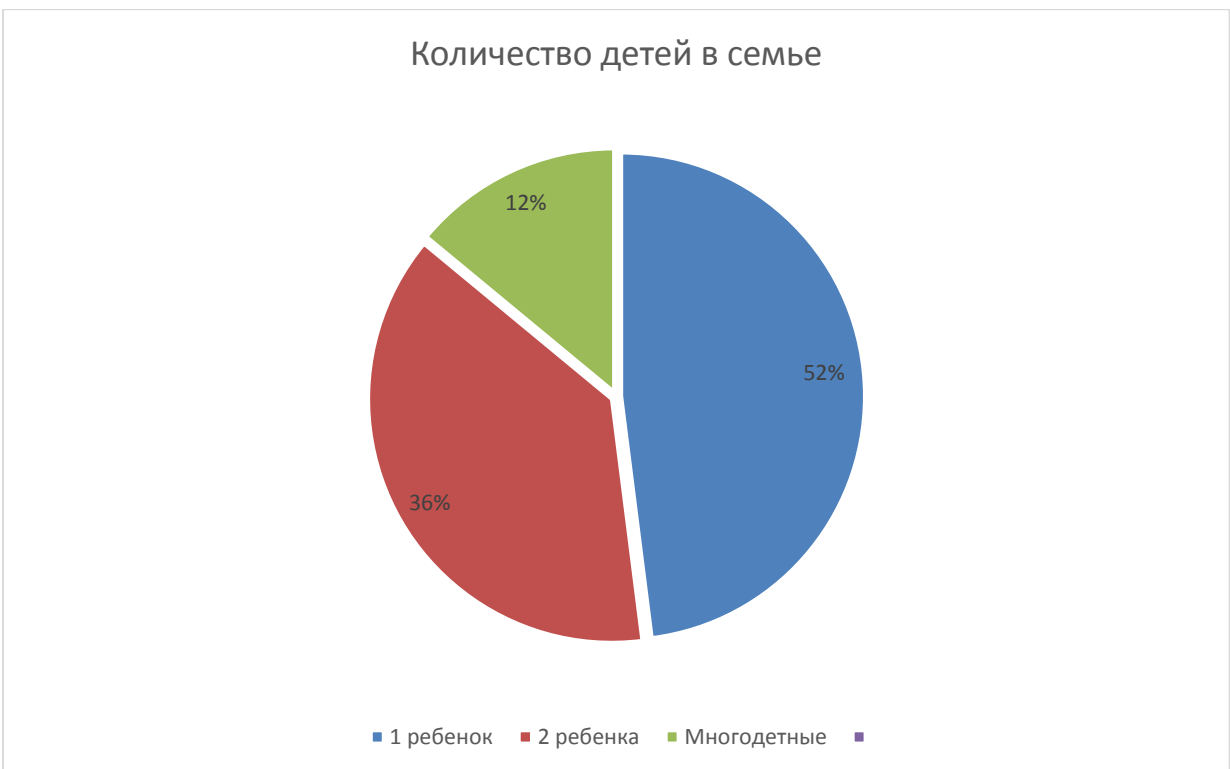


Рис.5. Количество детей в семье



Рис. 6. Гендерный состав воспитанников

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей служащих, имеющих 1 ребенка. Количество мальчиков незначительно превышает количество девочек.

1.5. Структура управления МБ ДОУ №30

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

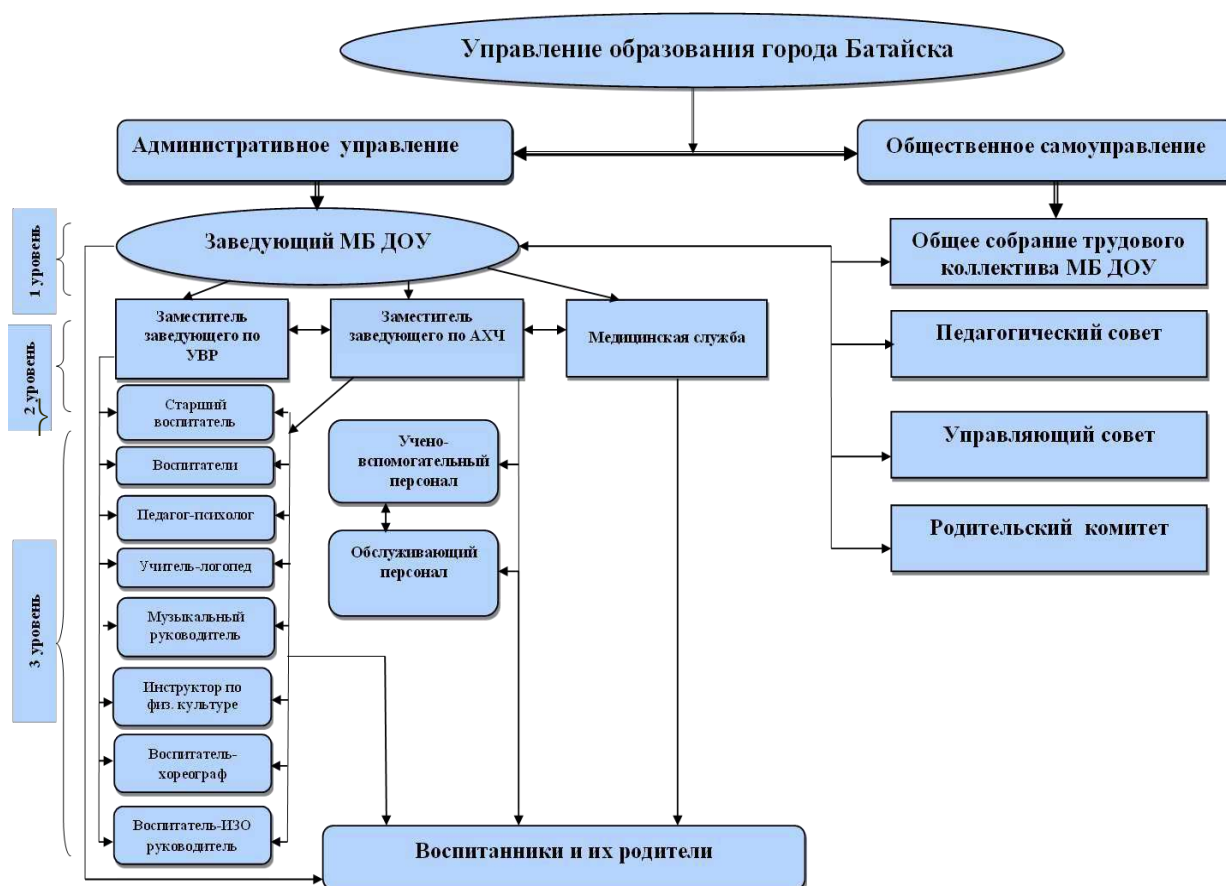


Рис. 7. Структурно-функциональная модель управления МБ ДОУ № 30

Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления- тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – соуправление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – соуправление.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДООУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Характеристика государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДООУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДООУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДООУ №30 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДООУ №30 и соответствующими Положениями:

- Положение об Общем собрании МБ ДООУ №30
- Положение о Педагогическом совете МБ ДООУ №30
- Положение о Родительском комитете МБ ДООУ №30
- Положение об Управляющем совете МБ ДООУ №30

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган государственно-общественного управления в нашем учреждении имеет свои определенные задачи и функции:

- Общее собрание членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДОУ; вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.
- Управляющий совет способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДОУ, оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение и др.
- Педагогический совет осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения; утверждает годовой план работы ДОУ; принимает программы воспитания и обучения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Родительский комитет представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией ДОУ: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь МБ ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МБ ДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Программное обеспечение (программы и технологии).

Содержание образования в МБ ДОУ №30 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет. Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО с учетом Примерной программой "Детский сад - Дом радости", разработанной к.п.н. Крыловой Н.М. - Синтез, 2014.;

Особое внимание в программе уделяется:

- развитию личности ребенка;
- сохранению и укреплению здоровья ребенка,
- патриотическому воспитанию;
- нравственному воспитанию, поддержке традиционных ценностей;
- нацеленность на дальнейшее образование.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

Парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина
- «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д.Маханева Технология ежедневной работы воспитателя с детьми Н.М. Крылова, В.Т. Иванова
- Программа дошкольного образования «Художественный труд в детском саду» под редакцией И.А.Лыковой;
- Программа «Умные пальчики», под редакцией И.А. Лыковой
- Программа «Юный эколог», под редакцией С.Н. Николаевой
- Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» Ефименко Н.Н.
- Программа «Наследие» Е. Соловьева.
- Программа «Музыкальные шедевры » О.П. Радынова;
- Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.
- Парциальной модульная программа Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Технологии

- Технология проектной деятельности;
- Технологии интегрированного занятия;
- Интерактивной технология;
- Технология портфолио дошкольника;

- Информационно - коммуникационные технологии;
- «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.;
- Песочная терапия Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеевой Т. Д.;
- Технология «Развивающие игры Воскобовича».
- Технология "Дары Фребеля"
- Технология «Палочки Кюизнера»
- Технология «Блоки Дьенныша»

Содержание коррекционно-развивающей работы

Педагог - психолог

- С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
- Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Год до школы от «А» до «Я»
- Коррекционно-развивающих игр Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко для детей раннего возраста 2,5-3 года

• Н.Ю.Куражева «Цветик-семицветик» для детей 3-7 лет

• Е.Ю. Конаныхина «Волшебный мир песка»

Учитель - логопед

• Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.– СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

• Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Б. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с нормативными документами:

• Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года.

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

• Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г. № 2106

Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ 15 мая 2013 года №26:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в I младшей группе – не превышает 10 минут, допускается проведение 1 НОД во второй половине дня не более 10 минут;
- во II младшей группе - не превышает 30 минут,
- средней группе - не превышает 40 минут,
- в старшей группе – не превышает 45 минут, допускается проведение 1 НОД во второй половине дня не более 25 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа, допускается проведение 1 НОД во второй половине дня не более 30 минут.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип.

2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МБ ДОУ № 30 реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР на 2022 – 2023 учебный год, разработанная специалистами МБ ДОУ № 30 на основе образовательной Программы дошкольного образования с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Н. В. Нищева. "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. (с 4 до 7 лет)" и в соответствии требований ФГОС дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2013г. №1155, с использованием следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
3. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
4. ФГОС дошкольного образования (утверждено Советом Минобрнауки РФ 28.08.2013 г.).
6. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ

от 18.10.2013. №544н).

7. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (методические рекомендации Минобрнауки России от 28.02.2014 г. №08-249)

9 Уставом ДОУ.

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с обучающимися данной образовательной организации, родителям.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, ОНР IV уровня, ФФНР) и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения.

При включении ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс МБ ДОУ № 30 обязательным условием является организация его систематического, адекватного, непрерывного сопровождения психолого-медико-педагогического консилиума. Реализация данного условия возможна благодаря имеющейся в Российской Федерации системы медико-психолого-педагогической помощи дошкольникам с ТНР.

ФГОС ДО определяет инвариантные цели и ориентиры разработки основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения.

Программа является документом, с учетом которого МБ ДОУ № 30, осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования самостоятельно разрабатывает и утверждает основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается основная общеобразовательная программа МБ ДОУ № 30.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми;

систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

В детском саду функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет.

В течение всего года в ДООУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи педагогам-психологам, учителями-логопедами воспитателями, другими специалистами детского сада.

В ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строилась по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

В 2022 – 2023 учебном году в 6-ти группах компенсирующей направленности занимались 60 детей. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями составлены индивидуальные планы коррекции и развития на каждого ребенка.

Из 60 детей компенсирующих групп:

- Выпущены в школу – 24 чел.: с чистой речью – 24 чел
- На следующий учебный год городской ПМПК зачислены в группы компенсирующей направленности детского сада 10 детей в возрасте от 5 до 6 лет.

2.3. Инновационная деятельность ДООУ

Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир"

С 23 марта 2021 года МБ ДООУ № 30 г. Батайска был присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир". Приказ МИНОБРНАУКИ России ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН

Приказ от 23.03.2021 № П-61 МБ ДОУ 30 Участник инновационной сетевой площадки Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук. «НИИСИ РАН». «Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

В 2022-2023 учебном году программа «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» реализуется в двух возрастных группах (средний дошкольный возраст (20 чел) и старший дошкольный возраст (18 чел)), в прошлом 2021-2022 учебном году программа реализовывалась в одной возрастной группе (средний дошкольный возраст (18 чел).

Педагоги Бусыгина С.А., Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., Григоренко О.В. прослушали образовательные вебинары по темам:

- Вебинар на образовательном портале «Институт образовательных технологий» по теме: «Возможности напольной игры – ходилки «Властелины ПиктоМира» от 30.08.2022 г. Самара

- Вебинар на образовательном портале «Институт образовательных технологий» по теме: «Фанкластик 3D дизайн: моделирование в работе с детьми старшего дошкольного возраста» от 15.11.2022 г. Самара

- Вебинар на образовательном портале «Институт образовательных технологий» по теме: «Алгоритмиады, как элементы мотивации в обучении программированию» от 25.11.2022 г. Самара

- 02.02.2023 «Институт образовательных технологий» г. Самара. Вебинар на тему: «Что такое ПиктоМир?» Ответ Российской академии Наук! Григоренко О.В., педагог-психолог

- 17.02.2023 Институт образовательных технологий г. Самара. Вебинар на тему «Особенности работы с цифровыми инструментами в ДО: соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям». Лукашонок Л.И., воспитатель

- февраль 2023 Институт образовательных технологий» г. Самара. Вебинар на тему: «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО». 9 (8 часов), Лукашонок Л.И., воспитатель

- 25.04.2023 УМНИЧКА. Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольника., Бусыгина С.А., зам. заведующего.

Педагоги Бусыгина С.А., Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., Григоренко О.В. приняли участие в III Научно-практической конференции «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду»

Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., воспитатели и Григоренко О.В., педагог – психолог апробировали конспекты занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2023 года.

Воспитатели Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И и педагог – психолог апробировали конспекты занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2023 года.

В ДОУ для педагогов были организованы следующие мероприятия:

- Консультации, подготовила и провела Бусыгина С.А., заместитель заведующего.

- «Изучение и внедрение основ алгоритмизации и программированию для дошкольников в цифровой образовательной среде Пиктомир»

- «Ресурсы информационной образовательной среды ПиктоМир для педагогов и родителей»

- «ПиктоМир или Азы программирования для детей дошкольного возраста»

Мастер – класс для педагогов

Тема: «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста», провела Лукашонок Л.И., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности

Семинар – практикум Тема: «Применение игровых технологий, направленных на формирование алгоритмической грамотности в рамках реализации дополнительной образовательной программы технической направленности «ПиктоМир», провела Лукашонок Л.И., воспитатель и Григоренко О.В., педагог-психолог.

Педагогический коллектив распространяет инновационный опыт по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир":

- 17.11.2022 Выступление на Методическом дне: «Опыт реализации программы основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (лучшие практики). Лукашонок Л.И.

- Итоговый отчет о деятельности федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2021/ 2022 учебном году. Предоставлен в НИИСИ РАН в октябре 2022 года., ответственная Бусыгина С.А., зам. заведующего.

Федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

С 01.02.2022г. ДОУ № 30 было включено в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основании Приказа Министерства просвещения РФ ФГБНУ «ИХО и К

РАО» от 27.01.2021 №9 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок. Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми раннего возраста и реализующих образовательную программу «Теремок» для детей до трёх лет.

С сентября 2022 года были организован и проведены следующие мероприятия по реализации инновационной деятельности:

- проведен анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок»

- Формирование рабочей группы по реализации инновационной деятельности

Педагоги рабочей группы изучили материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»

Были поставлены задачи на 2022-2023 уч.год

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей раннего возраста

2. Внедрение программно-методического комплекса «Теремок» в образовательный процесс группы раннего возраста

3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с детьми раннего возраста

Для педагогов были организован и проведены мероприятия:

- Круглый стол для педагогов ДОУ «Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии»

Регулярно обновляется информация на сайте ДОУ № 30 в разделе «Инновационная деятельность».

Распространение инновационного опыта дошкольных организации города Батайска.

- 19.10.2022 Семинар музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений на тему: «Развитие музыкально-эстетического восприятия у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуры», Мосявра Л.Д., музыкальный руководитель;

- 24.11.2022 Проведение Городского МО ШМВ «Организация развивающей предметно-пространственной среды, основанной на программе Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» - Бусыгина С.А., зам. заведующего;

- Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151) Мастер-Класс «Тема: «Межполушарное воздействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста». Адрес размещения: <https://образовательные.рф/публикации/42589/4079944> Григоренко О.В., педагог-психолог;
- 17.11.2022 Выступление на Методическом дне: «Опыт реализации программы основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (лучшие практики). Лукашонок Л.И.
Также педагоги ДОУ проводили мастер-классы на базе клуба профессионального развития педагогов «Перезагрузка»:
- октябрь 2022 Мастер – класс «Использование нейропсихологических игр и упражнений в развитии психических процессов у детей дошкольного возраста», Григоренко О.В., педагог-психолог;
- ноябрь 2022 Мастер – класс «Технология «Синквейн» в развитии речи детей дошкольного возраста», Лукашонок Л.И., воспитатель;
- декабрь 2022 Мастер – класс «Развитие навыков передачи эмоций, чувств через мимику, жесты и интонацию в театрализованной постановке», Мосявра Л.Д., воспитатель;
- март 2023 Мастер – класс «Как быть услышанным ребенком», Авагян С.Б., педагог-психолог;
- январь 2023 Мастер – класс «Возможности использования игрового оборудования «Пертра» для развития образного мышления и воображения детей старшего дошкольного возраста», Чепульченко Т.В., воспитатель

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня».

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Наличие специалистов и кабинетов обеспечивает ведение занятий с детьми 3-7 лет по подгруппам, осуществление индивидуально-

дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушение речи и познавательной сферы), способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата.

В ДОУ реализуется большее количество организованных форм работы с детьми: помимо фронтальных и подгрупповых занятий с каждым ребёнком в течение учебной недели проводится ряд индивидуальных занятий узких специалистов – логопеда, психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя. Поэтому мы строим индивидуальный режим для каждого ребёнка с ОВЗ, соблюдая при этом его образовательные потребности и возможности, а также все вышеперечисленные требования.

Как и при составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости, специалисты, работающие с ребёнком, учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Педагоги ориентируются на состояние здоровья ребёнка (снижение общей нагрузки для детей 3-й группы здоровья, уменьшение количества индивидуальных занятий с узкими специалистами познавательного и художественно-эстетического направления, замена их работой физкультурно-оздоровительного содержания и т.п.)

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ разветвлённой сети *специальных помещений*. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

- Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.. Все виды режима разработаны на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с учётом реализуемых программ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них

необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Среди многих факторов, которые влияют на состояния здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений. Тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретения опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких качеств. Как координация и гибкость.

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системе организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладением подвижными играми с правилами)

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек)

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детский сад-дом радости» под редакцией НМ.Крыловой

В системе физического воспитания в детском саду использую следующие порциальные программы и технологии:

Программа по физической культуре «Физическая культура для детей от 3 до 7 лет» Пензулаева.Л.И

«Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Кирилова.Ю.А.

Программа по физической культуре «Старт» Яковлева.Л.В. Юдина.РА. «Детский фитнес» Сулим.Е.В.

«Занятия по физической культуре в детском саду: игровой стретчинг» Сулим.Е.В. «Школа мяча» Николаева.Н.И.

«Развивающая педагогика оздоровления» Егоров.Б.Б. Кудрявцев.В.Т.

В дошкольном учреждении 130 обучающихся из них,

Первая группа здоровья- 82;

Вторая группа здоровья- 47;

Третья группа здоровья- 1;

Четвертая группа здоровья- 1;

Группы для занятий физкультурой:

Основная- 112

Подготовительная- 16

Специальная- 2

Было обследовано 94 ребенка.

Результаты:

с высоким уровнем развития- 27 человек-30%;
со средним уровнем развития- 50 человека-55%;
с низким уровнем развития- 14 человек- 15%

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей воспитателями во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия;
 - фитотерапия;
 - иммуномоделирующая и противогриппозная терапия;
 - в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
 - разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.
- Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- 1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- 2 младшая группа. Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Средняя группа. Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взабуривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды. Посещение бассейна.

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).

- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Учителями – логопедами:

- Ранняя диагностика развития речи детей.
- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

Воспитателями:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

- Ежедневно проводятся **закаливающие процедуры:**

- **1 младшая группа.** 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- **2 младшая группа.** Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- **Средняя группа.** Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- **Старшая и подготовительная группы.** Контрастные воздушные ванны после сна. Взабуривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды. Посещение бассейна.

Вывод: Систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, медицинского персонала и родителей – важный фактор реализации Программы оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.5. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

МБ ДОУ №30 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДОУ и

федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Важной частью системы образовательного процесса в ДООУ является организация **дополнительного образования** дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДООУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты ДООУ во второй половине дня два раза в неделю.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада музыкально-театральными номерами, а также были участниками и призерами городских и конкурсов.

В 2022-2023 учебном году ДООУ функционировали кружки:

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей	Охват детей
1	«Веселая кисточка»	Художественно-творческое направление	12	100%
2	Театрально-музыкальная студия «Мечта»	Музыкально-творческое направление	12	100%
3	«Развивай-ка»	Интеллектуально – творческое направление	12	100%
4	«Капелька»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание	12	100%
6	«Речецветик»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи	12	100%

В 2020– 2021 учебном году кружки дополнительного образования в группах повышенного комфорта

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей	Охват детей
1	«Разумей – ка»	Интеллектуально – творческое направление	118	100%

2	«Неболей – ка»	Оздоровительно-профилактическое сопровождение	118	100%
3	«Риторика для малышей»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи	118	100%
4	«Школа вежливых наук»	Нравственно-эстетическое направление	118	100%
5	«Веселинка»	Психологическое направление	118	100%
6	«Умелые ручки»	Художественно-творческое направление	118	100%
7	«Золотые рыбки»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание	118	100%
8	«Веселые нотки»	Музыкально-творческое направление	118	100%

Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг родители воспитанников имеют возможность отследить в социальной сети «Телеграм», «Одноклосники», «В контакте» и на сайте МБ ДОУ № 30.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями в 2022-2023 уч. году строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Использовались следующие формы работы:

- экспресс-опросы, анкетирование;
- праздник знакомства для вновь поступивших детей;
- дистанционные родительские собрания (групповые);
- консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам;
- участие в городских семейных творческих проектах, конкурсах Академии успешных людей

Обеспечению полной информированности о работе ДОУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видеоролики, сайт ДОУ, социальные сети интернета и др.

Результатом совместной деятельности явилось:

- Улучшение предметно-пространственной среды групп и участков, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
- Включение родителей в деятельность ДООУ.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДООУ.
- Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.

Индивидуальная поддержка семьи в МБ ДООУ №30 осуществляется в соответствии с планом взаимодействия с семьёй и через наглядно – информационную пропаганду, индивидуальные и групповые консультации носят характер сотрудничества. Принцип индивидуальной поддержке с родителями носит целенаправленный, систематичный, плановый характер, дифференцирован с учетом специфики каждой семьи, с соблюдением доброжелательности и открытости.

На протяжении всего учебного года проводились консультации с родителями. Эффективной формой работы с родителями являлись индивидуальные беседы. В этих беседах родители более охотно и откровенно рассказывали о тех проблемах, которые возникали в семье, о беспокойстве, которое вызывает поведение ребенка, об успехах малыша.

Участие родителей в жизни ДООУ

1. В проведении мониторинговых исследованиях:
 - Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников».
 - Социальный опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ»
2. В создании условий:
 - Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДООУ «День древонасаждений»,
 - Помощь в создании предметно-развивающей среды.
3. В управлении ДООУ:
 - Участие в работе Управляющего совета,
 - Участие в работе Родительского комитета.
4. В просветительской деятельности:
 - Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Для Вас, родители»
 - Памятки.
 - Сайт ДООУ. Консультации, семинары, семинары-практикумы.
 - Лекторий «Безопасность и мы» «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровый ребенка»;
 - Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам (в

соответствии с планами-графиками педагогов).

5. В образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:

- Дни открытых дверей «Добро пожаловать в «Мечту».
- Дни здоровья «Папа, мама, Я – здоровая семья»
- Совместные праздники, развлечения «Покровская Ярмарка», «Рождественские встречи», Семейный досуг «День матери» «Защитникам Отечества посвящается!». «Сюрприз для мамы» «Широкая Масленица». «До свидания, детский сад»
- участие в проектной деятельности в ДОО: «Любимый город Батайск», «По следам осени», «Новогодние чудеса», «Огород на окошке», «Пасхальный калейдоскоп» "Мы помним, мы гордимся"
- участие в городских семейных творческих проектах «Снежный BAZAR», «Академия новогодних волшебников», «Новогодняя сказка», конкурсах Академии успешных людей «Книжные истории», «Азбука здоровья», «Морские фантазии», «Ромашка»;
- акции по ПДД – «Внимание, дети!», «Шагающий автобус», «Вежливый пешеход», «Родительский патруль»; «Безопасная дорога детям»;
- акции по приобщению к ЗОЖ – «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Всемирный день без автомобиля»;
- экологические акции «Добрая зима», «Креативная кормушка», областные акции «Сдай батарейку - спаси Родную Землю!», «Сдай макулатуру - спаси дерево».

6. В дополнительном образовании

- Творческие отчеты кружков дополнительного образования, отчетный концерт «Веселые нотки2

Об эффективности, проводимой работы с родителями, свидетельствует: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличение количества вопросов, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях; стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами; совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

В целях изучения удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, в МБ ДОО №30 с 24.04.2023 по 28.04.2023 во всех группах было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 121 родитель, что составило 89% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на

взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования, показать личную заинтересованность родителей в участии при анкетировании. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: дополнительном образовании, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

96% родителей, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 99% респондентов

87% родителей спокойно оставляют своих детей в детском саду, 98 % уверены в безопасности дошкольников в ДОО, так как он надежно защищен от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку. Положительно оценили организацию питания в ДОО - 97 %

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 95% родителей, санитарно – гигиеническими условиями – 98%

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. Стоит отметить, что родители хотели бы чаще устраивались встречи со специалистами ДОО (20%), больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях (86%).

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДОО и его коллектива. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Результаты, проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированности у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОО, улучшать качество воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников.

Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://mechta30.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html>

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки 8, мультимедийный проектор 3, мультимедийный экран 1, 3 ксерокса, ламинатор 1, 3 сенсорных доски; имеются в 4,5, 8 группах и в кабинете психолога музыкальные центры с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе, самостоятельно разработанные. Также педагоги создают компьютерные презентации к педсоветам, родительским собраниям и т.д. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДОУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка. В музыкальном и физкультурном залах проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен электронным пианино, интерактивной доской, акустической системой, разнообразными музыкальными инструментами. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Приобретено много новых сценических костюмов (детских и взрослых) для организации праздников.

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации

образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.

В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов речи и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Сенсорная комната оборудована всем необходимым релаксационным оборудованием для работы педагога-психолога с детьми.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

Техническая оснащенность ДОУ.

В ДОУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 6 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 мультимедийных проектора;
- 4 интерактивных доски с программным обеспечением;
- Сенсорные панели «АЛМА – Космос», «АЛМА – ПДД»
- Биопуправляемый комплекс «Тимокко»
- Программный комплекс психолого-педагогического сопровождения ребенка «Лонгитюд»
- Коррекционная и диагностическая система обследования и сопровождения ребенка с ТНР В.М. Акименко
- Цифровая лаборатория «Наураша»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа ресурсов на познавательных занятиях с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;

- организация досуговой детской деятельности с привлечением мультимедиа-ресурсов.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оборудован «Ква-ква парк», «Рыбалочка», оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ имеется «Тереннкур здоровья» «Волшебный лес», где дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольная стойка, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.). Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется мобильный авто-городок. Круглогодично работает плавательный бассейн «Капелька».

Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	<p><u>Логопедический кабинет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектор • Интерактивная доска • Ноутбук (1 шт.), • CD диски учебные • Аудио – видеотека, картотеки • Наглядный материал • Наборы дидактических игр и пособий • Набор зондов логопедических • Шершавый алфавит
	<p><u>Кабинет педагога-психолога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорная комната: <ul style="list-style-type: none"> – Зеркальный шар с мотором с источником света – Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка "Настроение" – Кресло «Груша» с гранулами – Панно «Бесконечность» – Подвесной фибро-оптический душ "Веселое облачко" – Световой проектор Меркурий

	<ul style="list-style-type: none"> – Пучок фибро-оптических волокон в мягком кубе – Светодиодный проектор «Северное сияние» • Светящийся песочный стол • Дидактический стол «Мозаика» • Ноутбук (1 шт.), • Музыкальный центр • CD диски учебные • Аудио – видеотека, картотеки • Наглядный материал • Наборы дидактических игр и пособий • Кресло-трансформер • Игровой набор «Дары Фребеля» с комплектом методических пособий (11 штук) <ul style="list-style-type: none"> • Акустическая настенная тактильная панель.
	<p><u>Речевой центр</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор • Аудио – видеотека, картотеки • Развивающие игры и пособия (Воскобовича), • Игровые коврографы • Дидактические игры • Картотеки игр • Демонстрационный материал <p>Комплект из мягких игровых модулей «Главная дорога» для изучения правил дорожного движения.</p>
	<p><u>Музыкальный зал.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектор • Интерактивная доска • Ноутбук (1 шт.) • Музыкальный центр • Электронное фортепиано • Коллекции аудио, видеозаписей • Коллекции музыкальных инструментов • Различные виды театров, • Костюмы, маски • Напольная ширма для кукольного театра
	<p><u>Физкультурный зал</u></p> <p>Различное спортивное оборудование (стационарное и переносное):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шведская стенка (3 шт.) • Скамья гимнастическая 2 м (4 шт.) • Доска ребристая

	<ul style="list-style-type: none"> • Коврик массажный со следочками • Волнистая тактильная дорожка • Палка гимнастическая деревянная 92см (20 шт.) • Лента гимнастическая с кольцом 0,6 м. (30 шт.) • Баскетбольная стойка с колесами • Мишень навесная для метания в цель на шведскую стенку • Мешочки для метания (30 шт.) • Сетка для мячей с кольцом • Дорожка для подлезания "Радуга" • Тренажер растяжения • Тренажер "Наездник" • Тренажер "Бегущий по волнам" • Силовой тренажер детский • Велотренажер детский • Беговая дорожка детская • Музыкальный центр • Комплекты карточек, схем
	<p><u>Бассейн</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дорожка массажная (2шт.) • Массажные коврики (10 шт) • Круги для плавания (10 шт.) • Нарукавники для плавания (10 шт.) • Спасательный круг (1 шт.) • Мячи надувные (10 шт.) • Мишень надувная • Обручи (5 шт) • Доски для плавания (10 шт)
	<p><u>Групповые помещения (7 шт.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизоры (6 шт.) • DVD (1 шт.) • Интерактивная доска (1 шт.) • Ноутбуки (4 шт.) • Проектор (1 шт.) • Музыкальные центры (1 шт.) • CD/MP3 плеер (3 шт.) • Картотеки • Методические и демонстрационные пособия • Коллекции аудио, видеозаписей • Учебная, методическая и детская художественная литература • Магнитная доска (7 шт.) • Материалы для изобразительной деятельности

Музыкальный зал.

- Проектор
- Интерактивная доска
- Ноутбук (1 шт.)
- Музыкальный центр
- Электронное фортепиано
- Коллекции аудио, видеозаписей
- Коллекции музыкальных инструментов
- Различные виды театров,
- Костюмы, маски

Напольная ширма для кукольного театра

3.2. Организация предметно-пространственной развивающей среды

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей.

Имеется игровой материал для сюжетно-ролевых игр. Созданы уголки природы с комнатными растениями, уголки для творчества. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении помещений ДОО используются детские работы. В методическом кабинете имеется демонстрационный материал по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности.

Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы.

Для исследовательской деятельности детей имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни), лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека. Приобретена электронная лаборатория «Наураша».

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран материал, рассортирован по конвертам по каждой теме занятия во всех возрастных группах. В методическом кабинете имеются блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Дары Фребеля», подобран материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

В логопедическом кабинете оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

В холле оформлен уголок по правилам дорожного движения, представленные настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Для проведения в ДОО физкультурно-оздоровительной и профилактической работы оборудован оснащённый необходимым оборудованием, музыкальный зал, физкультурный зал, оборудованный тренажерами и пособиями; спортивная площадка на территории ДОО; разработаны индивидуальные оздоровительные маршруты для детей. Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно

обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В кабинете учителя-логопеда, в физкультурном, в музыкальном зале и в группе раннего возраста имеются музыкальные центры; в группах и в интеллектуально-творческом центре – телевизоры, музыкальный зал оснащен цифровым пианино CASIO, мультимедийный проектор, в кабинете учителя-логопеда, в группе №6, в кабинете педагога-психолога имеются интерактивные доски. В 2022-2023 уч.г. функционировал кабинет STEM - образования.

Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности.

В ДОУ имеются современные игровые комплекты, которые используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием средств обучения и воспитания, ТСО, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, оборудования для плавания. Приобретено оборудование для реализации программы STEM – образование детей дошкольного возраста; цифровая образовательная среда «ПиктоМир». Приобретены деревянные конструкторы «Поликарпова» для второй младшей группы, инвентарь для плавания и проведения игр на воде. При организации деятельности с детьми используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, В Групповых помещениях в наличии: легкие модули, ширмы, шатры, легкие скамейки, модульная мебель. В ДОУ обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов) в разных видах детской активности.

При организации деятельности с детьми используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется,

- Для проведения групповых и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом приобретены доски различных размеров для развития межполушарных связей.

- Для проведения физкультурно-спортивных мероприятий по дополнительной образовательной услуге «Неболей-ка» приобретены перчатки-массажеры, султанчики, вязанные мячи, эспандеры

- Для проведения оздоровительных мероприятий в бассейне мероприятий по дополнительной образовательной услуге «Золотые рыбки» приобретены нарукавники (30 шт), плавательные круги (30 шт), резиновые игрушки и мячи;

- Для проведения занятий по дополнительной образовательной услуге «Риторика для малышей приобретены игры Электровикторина «Я читаю, я считаю», «Азбука и счет»- 3, Касса букв, слогов и счета, магнитные планшеты.

Вывод: Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

3.3.Техническая оснащенность ДООУ

В ДООУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 6 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 мультимедийных проектора;
- 4 интерактивных доски с программным обеспечением;
- Сенсорные панели «АЛМА – Космос», «АЛМА – ПДД»
- Биоуправляемый комплекс «Тимокко»
- Программный комплекс психолого-педагогического сопровождения ребенка «Лонгитюд»
- Коррекционная и диагностическая система обследования и сопровождения ребенка с ТНР В.М. Акименко
- Цифровая лаборатория «Наураша»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;
- организация досуговой детской деятельности с привлечением мульти-медиа-ресурсов.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

3.4 Оснащение территории ДОУ

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ имеется «Теренкур здоровья» «Волшебный лес», где дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольная стойка, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.).

Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется мобильный автогородок.

Круглогодично работает плавательный бассейн «Капелька» оснащенный нарукавниками, кругами, досками для плавания и др. атрибутами для игр на воде.

3.5 Организация безопасного пребывания воспитанников в ДОУ

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ в соответствии с СанПин **осуществлены:**

- Косметический ремонт входных коридоров.
- Косметический ремонт лестничных маршей.
- Косметический ремонт музыкального зала.
- Косметический ремонт физкультурного зала.
- Косметический ремонт кабинета педагога-психолога.
- Косметический ремонт кабинета учителя – логопеда
- Косметический ремонт сенсорной комнаты
- Косметический ремонт помещения бассейна

Приобретены:

- Канцелярские товары, бумага
- Баннеры на прогулочные веранды
- Методическая литература, демонстрационный материал, игры и игрушки для реализации программы И.А. Лыковой «Теремок»
- Методическая литература, демонстрационный материал, для реализации программы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости»
- Спец одежда для педагогов и обслуживающего персонала
- организованы работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора:
- проведена полная дезинфекция всех помещений;
- организованы «фильтры» на входах

- разработаны инструкции по применению дезсредств.
- для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи распространением новой коронавирусной инфекции запаслись достаточным количеством антисептиков, средств индивидуальной защиты, моющих, чистящих, дезинфекционных средств, разработали чёткие алгоритмы действий всего персонала.

Проведены благоустроительные работы

- Покраска бордюров.
- Покраска игрового оборудования на участках.
- Покраска калитки.
- Обновлены клумбы и цветники.
- Для летнего оздоровительного периода приобретены игрушки, песочные наборы, тентовые зонты, «плескательницы», футбольные и баскетбольные мячи.

Таким образом, созданные в ДОО условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, безопасно, интересно, радостно и содержательно.

Выводы: Таким образом, в МБ ДОО № 30 создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОО является:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работу по обеспечению безопасности строим по разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы,
2. Организация физической охраны учреждения;
3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности;
4. Работа с персоналом,
5. Работа с родителями
6. Работа с детьми

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду

осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности,
- основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

В ДОУ функционируют 12 камер видео наблюдения в помещениях ДОУ, в том числе групповых помещениях, 6 камер на улице, в том числе прилегающей территории. Заключены договора на обслуживание АПС. Информация об Обеспечении комплексной безопасности в ДОУ предоставлена в полном объёме в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке

<https://mechta30.ru/rekomendacii.html>

<https://mechta30.ru/pamyatki.html>

<https://mechta30.ru/lokalnii-normativnii-akti.html>

<https://mechta30.ru/normativnoe-regulirovanie.html>

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной (Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.

- Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы тревожной кнопки, её проверку.

- Приказы о назначении дежурных по МБ ДОУ;

- Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;

- Приказ о противопожарном режиме;

- Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование;

- Разработаны циклограмма и план мероприятий по обеспечению

безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;

- Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;

- Обновлены должностные инструкции для всех категорий сотрудников, в которые включён пункт о периодическом прохождении обучения по обеспечению безопасности жизнедеятельности, участию в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации терроризма и экстремизма. Все ознакомлены под роспись.

- Разработаны и утверждены инструкции:

- по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;

- по использованию тревожной кнопки;

- о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни

- инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;

- инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.

- Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

- Документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом.

- Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

- Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

- В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или ЧС, ведётся разъяснительная работа.

- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

- С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачётные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

- С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

- Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

- Своевременно проводится кошение травы на территории детского сада, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами.

- Проводится работа по выполнению СанПин и профилактике инфекционных заболеваний. Издаются приказы, проводятся инструктажи по использованию дезинфицирующих средств.

Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей – памятки, буклеты, видеоролики, сайт ДОУ, группы в социальных сетях.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

Мероприятия по пожарной безопасности в МБ ДОУ № 30

В детском саду имеется двенадцать эвакуационных выходов. Создана добровольная пожарная дружина, назначены ответственные за пожарную безопасность отдельных кабинетов.

- Функционирует система оповещения АПС адресная при пожаре.
- Установлено аварийное освещение в здании;
- Есть вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт 01 пожарной части МЧС и на пульт организации ОКО 3.

- Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность

- Проводятся тренировки по эвакуации людей в случае пожара
- У сотрудников имеются удостоверения о прохождении обучения по пожарно-техническому минимуму.

Мероприятия по антитеррористической защищенности в МБ ДОУ № 30

- Разработан Паспорт безопасности с Актом обследования и категорирования объекта

- Разработан План взаимодействия МБ ДОУ № 30 с территориальными органами МВД России и Росгвардии по защите объекта от террористических угроз.

- Организован пропускной режим на территорию и в здание ДОУ, установлены:

- охранно-пожарная сигнализация;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Электронная система доступа на входной двери с домофоном на калитке.

- Организован пост дежурства №1.

- Проведены учебно-тренировочные занятия при угрозе террористического акта с детьми и сотрудниками

- Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;

Ведутся:

- Журнал регистрации приема детей в детский сад и передачи их

родителям.

- Журнал обхода территории.
- Журнал административного дежурства.
- Журнал учета посетителей.

Мероприятия по ГО и ЧС.

- Согласована с МБУ «Управление гражданской защиты г. Батайска» инструкция по действиям персонала МБ ДОУ № 30 при угрозе или возникновении ЧС природного и технического характера и выполнение мероприятий гражданской обороны.

- У сотрудников имеются удостоверения по обучению на курсах ГО МУ «Управление гражданской защиты г. Батайска».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.

- Разработан «Паспорт дорожной безопасности»

- Оформлены стенды по правилам дорожного движения

- На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.

- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование по программе «Приключение Светофора».

Оснащение мобильного кабинета и групп ДОУ настольно-печатными играми, художественной и методической литературой, демонстрационным материалом:

- Методические рекомендации по проведению областного конкурса «Волшебное колесо» команд ЮПИД

- Методические рекомендации из опыта деятельности дошкольных образовательных организаций – областных инновационных площадок и центра по безопасности дорожного движения.

- Демонстрационный и раздаточный материал «Правила дорожного движения»

Приобретены дидактические игры:

- «Увлекательная настольная игра уголки – Транспорт»;

- Домино «Машины»;

- Домино «Дорога»;

- «Правила маленького пешехода».

1. На занятиях с детьми старшего дошкольного возраста используется методический интерактивный комплекс «АЛМА – ПДД»

2. Участие в муниципальных конкурсах

- I этап муниципального конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2023» - 2 место

- Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД» - участие, 6 место

4. Участие в Федеральных дистанционных конкурсах

- 21.09.2022 Благотворительный фонд имени Н. Едыкиной. V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад». , 1 место, 2 человек;

- 02.10.2022 Образовательный портал «Ника»

Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», Тема работы: Дорога не место для игр(Рисунок), 1 место, 1 чел.;

- 11.11.2022 Фонд Н. Едыкиной . VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак глазами детей». , 1 место, 3 чел.;

Выводы: Таким образом, в МБ ДОУ № 30 создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.

3.6 Организация питания детей.

В МБ ДОУ № 30 организовано рациональное, полноценное и сбалансированное четырех разовое питание детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Питание организовано в соответствии с локальными актами МБ ДОУ № 30:

- Уставом;
- Положением об организации питания воспитанников;
- Положением о Совете по питанию;
- Положением о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников;
- Положением о Бракеражной комиссии контроля питания в ДОУ и иными локальными актами.

Питание детей в ДОУ организовано на основе примерного циклического десятидневного меню, составленного в соответствии с новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. В рацион питания детей включены все основные группы продуктов - мясные, молочные, овощные блюда, рыбные, свежие фрукты и овощи. В питании детей используется йодированная соль, производится витаминизация третьего

блюда витамином С. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару. За организацией питания постоянно осуществляется административный и общественный контроль. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Анализ образовательной деятельности

В детском саду созданы условия для развития и обучения: образовательная деятельность интегративного характера; самостоятельная познавательная деятельность детей; построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной. Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

Воспитатели, учителя – логопеды, педагог – психолог и инструктор физической культуры разработали рабочие программы по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии. Дети участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах городского, и всероссийского уровня.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре 2022 г. и мае 2023 года в ДООУ был проведен мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей

Проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей. Промежуточные результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам.

Динамика достижений планируемых результатов освоения
ООП и АООП МБ ДООУ № 30

Динамика достижений планируемых результатов освоения
ООП и АООП МБ ДОУ № 30

Образовательные области	Направление развития	Сентябрь 2022 %		Май 2023%		Прирост %	
Речевое развитие	Развитие речи	38	40	72	74	34	34
	Введение в художественную литературу	42		76		34	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	45	42	78	74	33	32
	Введение в математику	39		70		31	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	43	43	89	89	46	
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно-творческих способностей	40	43	87	43	44	43
	Музыкальное развитие	46		88		42	
Физическое развитие	Физическое развитие	69	69	92	92	23	
	Общий итог					35,6	

Общий прирост по ДОУ за 2022 – 2023 учебный год составляет – **35,6%**.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в художественно-эстетическом развитии за счет использования современных инновационных технологий, привлечения и заинтересованности детей к участию в творческих конкурсах;
- в физическом развитии за счет использования здоровьесберегающих технологий.

Вывод: Проведение мониторинга освоения воспитанниками ООП и АООП ДО показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого

используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Улучшился уровень психического развития детей ДООУ:

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
	чел.					
130	46	35%	78	60%	6	2%

Сравнительный анализ результатов тестирования на начало года и конец года показал, что детей с высоким уровнем развития стало больше на 5% по сравнению с началом года. Уровень развития детей ниже без изменения 2%, средний уровень показал снижение на 7%.

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы проходила в период с 11.04.2022 по 15.04.2022 г. В ней приняли участие 17 детей (8-девочек и 9- мальчиков). Для диагностики поступающих в школу детей использовалась методика А. Керна – И. Иерасека «Тест школьной зрелости» (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М.1993.- С.67-70) с целью определения школьной зрелости. Диагностика проводилась с разрешения родителей, индивидуально с каждым ребёнком. Она состояла из 4-х заданий:

- первое – рисунок мужской фигуры;
- второе – копирование фразы из письменных букв;
- третье – срисовывание группы точек (пространственные представления);
- четвёртое – опросник (запас общих представлений об окружающем).

Все четыре задания данного теста направлены на определение развития мелкой моторики руки и координации зрения, движения руки и общего кругозора об окружающем.

Результаты обследования показали следующее:

- имеют высокий уровень школьной зрелости - 26 детей;
- средний уровень школьной зрелости – 7 детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0 детей.

Анализ результатов диагностики показал, что высокий уровень школьной зрелости составил 78% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы в ДООУ.

Детей, показавших средний уровень школьной зрелости 22% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДООУ.

Детей, показавших низкий уровень школьной зрелости на конец года не выявлено.

Сравнительный анализ выпускников 2021-2022 уч. года и выпускников 2022-2023 уч. года показал, что уровень подготовки обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный. Сравнительный анализ выпускников 2021-2022 уч. года и выпускников 2022-2023 уч. года показал, что высокий уровень школьной готовности у выпускников этого года выше по сравнению с прошлогодним на 7%. Средний уровень школьной

готовности выпускников 2023 года ниже на 7%. Низкий уровень школьной зрелости не был выявлен ни у выпускников 2022 года, ни у выпускников 2023 года.

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
33	26	78	7	22	-	-

По результатам обследования детей, можно отметить целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно-следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в школе.

Таким образом, педагоги ДОО творчески осмысливают новое содержание дошкольного образования, условия его реализации с учетом особенностей ДОО, продолжают находить более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого инновационного процесса.

4.2. Достижения воспитанников МБ ДОО № 30

Педагоги, дети и родители участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Участие детей в муниципальных конкурсах

- Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант».
- Номинация «Изобразительное искусство». 1 место - 9 чел
- Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант».
- Номинация «Изобразительное искусство». 2 место - 13 чел.
- Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант».
- Номинация «Изобразительное искусство». 3 место - 3 чел
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Осенние моменты».
- Номинация: «Авторская фотография». Гран При – 1 чел.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Осенние моменты».
- Номинация: «Авторская фотография». 1 место – 3 чел.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Осенние моменты».
- Номинация: «Авторская фотография». 2 место – 1 чел.
- 09.01.2023 г. Батайск Муниципальный благотворительный конкурс «Праздник в каждый дом». Диплом победителя, 1 чел.

- 16.01.2023 I этап городского экологического конкурса «Добрая зима»
Номинация «Креативная кормушка», Гран При – 3 чел
- 16.01.2023 I этап городского экологического конкурса «Добрая зима»
Номинация «Креативная кормушка», 1 место - 4 чел
- 16.01.2023 I этап городского экологического конкурса «Добрая зима»
Номинация «Креативная кормушка», 2 место – 5 чел.
- 16.01.2023 I этап городского экологического конкурса «Добрая зима»
Номинация «Креативная кормушка», 3 место – 3 чел.
- 07.04.2023 II этап городского экологического конкурса «Добрая зима»
операция «Скворечник». Номинация «Конкурсный скворечник». Гран При -1
чел;
- 07.04.2023 II этап городского экологического конкурса «Добрая зима»
операция «Скворечник». Номинация «Конкурсный скворечник» 1 место – 1
чел;
- 07.04.2023 II этап городского экологического конкурса «Добрая зима»
операция «Скворечник». Номинация «Конкурсный скворечник» 2 место – 1
чел.,
- 07.04.2023 II этап городского экологического конкурса «Добрая зима»
операция «Скворечник». Номинация «Конкурсный скворечник» 3 место – 4
чел.;
- 16.05.2023 «Спартакиада дошкольников -2023» Центрального района -2
место
- 19.05.2023 «Спартакиада дошкольников -2023» награждается в личном
первенстве по баскетболу, 1 место - 1 чел;
- 19.05.2023 «Спартакиада дошкольников -2023» награждается в личном
первенстве по футболу, 1 место, 2 человека;
- 19.05.2023 «Спартакиада дошкольников -2023» награждается в личном
первенстве по волейболу, 1 место -1 чел.;
- 23.05.2023 V-я Городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников»
среди воспитанников ДОУ
г. Батайска математика 1 место – 3 чел.
- 23.05.2023 V-я Городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников»
среди воспитанников ДОУ
г. Батайска математика 2 место – 6 чел
- 23.05.2023 V-я Городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников»
среди воспитанников ДОУ
г. Батайска математика 3 место – 5 чел
- 24.05.2023 V-я Городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников»
среди воспитанников ДОУ
г. Батайска Познавательное развитие 2 место – 3 чел
- 24.05.2023 V-я Городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников»
среди воспитанников ДОУ
г. Батайска Познавательное развитие 3 место – 4 чел

Участие детей в региональных конкурсах

- Академия народной энциклопедии . Международный инновационный проект «Моя Отчизна».

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Край». , 1 место (12 детей);

- ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Песни души-2023. Духовное, хоровое исполнение». Номинация: группа Название: «Браво казаки!», 1 место (12 детей);

- ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Романтика-2023.Эстрада».

Номинация: Ансамбль Возраст:6-8 Название: «Я на мамочку похожа быть хочу» 1 место , (12 детей);

- г. Волгодонск «Экотерем». Конкурс декоративно-прикладного искусства. Номинация « Мастерим сказку». – 1 место, 1 чел.

- г. Волгодонск «Экотерем». Конкурс декоративно-прикладного искусства. Номинация « Рисуем сказку». 2 место, 1 чел.

- «Мой Ямал». Региональная онлайн-олимпиада: «Мамины профессии». 1 место, 1 чел

- Региональный конкурс « Моя Югра». Номинация «Синичкин день». Название работы «Синичкин день». , 1 чел, 1 место

Участие в Федеральных конкурсах

Воспитанники ДОУ получил дипломы и грамоты:

1 место – 66 человек, в прошлом году - 57 человек

2 место – 9 человек, в прошлом году - 30 человек

3 место – 4 человека, в прошлом году - 5 человек

Участие в Международных конкурсах

Воспитанники ДОУ получил дипломы и грамоты:

1 место – 29 человек, в прошлом году - 19 человек

2 место – 6 человека, в прошлом году - 8 человек

3 место – 20 человека, в прошлом году - 4 человека

4.3 Достижения педагогов МБ ДОУ № 30

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Достижения педагогов дошкольных образовательных организаций на региональном, федеральном и международном уровнях.

Участие в региональных профессиональных конкурсах

- 01.11.2022 1-й городской фестиваль национальных культур «Наш общий дом». Участие в фестивале «Азов-наш общий дом» (Диплом 2 степени), музыкальный руководитель

Участие в дистанционных федеральных и международных профессиональных конкурсах

- Серебряный сертификат соответствия ССИТ № 58040 музыкальный руководитель;
- Серебряный сертификат соответствия ССИТ Серебряный сертификат соответствия № 58041, воспитатель
- Бронзовый сертификат соответствия № 58042, воспитатель
- 04.07.2022 ВИМЦ им. Ломоносова М.В. Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы». Мастер-класс педагога на тему: « Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста». Диплом 1 степени, педагог-психолог;
- 25.07.2022 «Мелодинка». Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации. Блиц-олимпиада «Музыкальный фольклор».», музыкальный руководитель;
- 07.09.2022 Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа: «Дорожный лего-мир» (1 место), воспитатель;
- 15.10.2021 ФОНД 21 века.V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка». Авторский материал: Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука (р) в слогах. Словах и предложениях. Диплом 1 степени;
- 20.10.2021 ФОНД 21 века. IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие». Авторский материал: Инновационный проект «Всестороннее развитие и саморазвитие каждого из участников педагогического процесса. Как неповторимой индивидуальности через реализацию программы «Детский сад-дом радости», зам. заведующего (Диплом 1 степени);
- 30.10.2021 ФОНД 21 века. V Всероссийский педагогический конкурс « Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал: Занятие по обучению грамоте «Звук и буква Пп».., учитель – логопед;
- 01.11.2022 ВИМЦ им. Ломоносова М.В. Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание». Презентация «85 лет Ростовской области». Диплом 1 степени, музыкальный руководитель
- 02.11.2022 ФОНД 21 века.V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка». Авторский материал: «конспект совместной деятельности педагога-психолога с детьми старшего возраста по развитию межполушарного взаимодействия через игровую ситуацию «Центр подготовки космонавтов».диплом 2 степени., педагог-психолог;
- 17.11.2023 ФОНД 21 века . III Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого». Авторский материал» Собери мусор-помоги родной Земле!»Диплом 1 степени, воспитатель;
- 28.11.2023 Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики». Прошла успешно тестирование по теме: «Физическое воспитание». (1 место), ИФК;
- Ноябрь 2022 Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. IV всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства». Конкурсная работа: «Мир профессий» в подготовительной группе. (Диплом 1 степени), учитель-логопед;

- Ноябрь 2022 Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. IV всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства». Педагогический проект «Всех важней на свете-Мама» (1 место)., воспитатель;
- 01.11.2022 ВИМЦ им. Ломоносова М.В.Всероссийский конкурс Премия «Лучший урок (занятие) 2022». Конспект совместной деятельности педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста по развитию межполушарного взаимодействия через игровую ситуацию «Центр подготовки космонавтов»., Диплом 1 степени, педагог психолог;
- 21.12.2022 Образовательный портал «PRODLЕНКА». Международный педагогического конкурса оформления и дизайна и помещений и территорий «Новый год к нам мчится»., Диплом 1 степени, воспитатель;
- 21.12.2022 ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ». Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология» (Диплом 1 степени), воспитатель;
- 22.12.2022 Сетевое издание «Педагогический кубок». Всероссийская блиц-олимпиада: Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС, Диплом победителя, педагог-психолог;
- 29.12.2022 ЦИТиМ «Развитие». Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО по теме: «Сказки А.С. Пушкина», Диплом победителя, воспитатель;
- Февраль 2023 «Научный руководитель». IX Всероссийский конкурс «Полеты в космос». Номинация : «Сценарий мероприятия»., Диплом 1 степени, педагог-психолог;
- Апрель 2023 ЭОЖ «Научный руководитель» IX Всероссийский конкурс «Полеты в космос». Номинация: «Сценарий мероприятия». Диплом 1 место
- 14.04.2023 Педагог «эксперт». Всероссийский творческий конкурс «Педагог» Эксперт. Педагогические проекты. Доброе Солнышко. Диплом 1 степени., педагог-психолог
- Международные конкурсы**
- Декабрь 2022 Международная Академия Образования «INTERNATIONAL ACADEMY OF EDUCATION» Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников. Конкурсная работа: «Проект «Что такое Новый год? Наш Любимый праздник!» Диплом 2 степени, воспитатель;
- 25.07.2022 Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» . «Развитие музыкальной памяти детей старшего дошкольного в рамках работы «Музыкального лектора» . Диплом 1 степени, музыкальный руководитель;
- 31.12.2022 Сайт «Диплом педагога». Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2022». Номинация: «Методическая разработка». Название работы: «Новогодние чудеса», музыкальный руководитель4
- 10.03.2023 МЦОИП. Тестирование педагогов «ФГОС дошкольников образования» Диплом 1 степени, воспитатель;

- 21.12.2022 Свидетельство участника добровольной сертификации 44621 Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Все может педагог-2023», воспитатель;

- 22.03.2023 Свидетельство участника добровольной сертификации 49290. ССИТ

Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Романтика-2023. Эстрада» музыкальный руководитель

- 22.03.2023 Свидетельство участника добровольной сертификации 49290.

Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Романтика-2023. Эстрада», воспитатель;

- 19.04.2023 Свидетельство участника добровольной сертификации 51082 ССИТ

Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский фольклорный конкурс «Здорово-2023», музыкальный руководитель

–Количество призовых мест педагогов МБ ДОУ № 30 в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	2020 2021	-	2021 2022	-	2022 2023	-
Муниципальный	2		3		3	
Региональный	0		1		1	
Всероссийский	26		47		59	
Международный	0		4		8	
Всего:	28		55		71	

Публикации опытов педагогов МБ ДОУ № 30 в печатных изданиях и интернет- сообществах

Дата	Название сборника, публикация	Педагог	Результат, ссылка
Федеральный уровень			
13.12.2022	Фонд 21 века. Авторская работа «Собери мусор-помог родной Земле»	воспитатель	Диплом «Общественное признание».Серия С №457014 https://fond21veka.ru/publication/12/23/457014/
13.12.2022	Фонд 21 века. Авторская работа «Собери мусор-помог родной Земле»	Лукашонок Лилия Ивановна	Диплом «Общественное признание».Серия С №457014 https://fond21veka.ru/publication/12/23/457014/

28.04.2023	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151) . Опубликовала материал в средстве массовой информации материал. Мастер-Класс «Тема: «Межполушарное воздействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста». Адрес размещения: https://образовательные-материалы.рф/публикации/42589/4079944	Григоренко Ольга Викторовна	Свидетельство о публикации №4079944 от 28.04.2023 https://образовательные-материалы.рф/публикации/42589/4079944/
10.05.2023	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015) Опубликовала материал в средстве массовой информации материал. «Конспект совместной деятельности педагога психолога с детьми средней группы «Доброе солнышко».	Григоренко Ольга Викторовна	Свидетельство о публикации № 4095686 от 10.05.2023 https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/4095686
Всего 4 публикаций			

4.4 Социальное партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ №30 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ

сотрудничал со следующими учреждениями, с предприятиями, общественными организациями и социальными партнерами:

1. РО ИПК и ПРО - повышение квалификации педагогов
2. ГПМПК г. Батайска - диагностика и обследование детей
3. Страховая компания «Росгосстрах» - страхование жизни и здоровья воспитанников ДООУ от несчастных случаев,
4. Образовательные учреждения города: МОУ СОШ № 5 проведение совместных мероприятий (работа агитбригады по ПДД),
5. Библиотека им. Н. Крупской - экскурсии, посещение выставок, совместные праздники.
6. МБ ДООУ № 23, МБ ДООУ №25, МБ ДООУ №4, МБ ДООУ №121, МБ ДООУ № 13 - взаимодействие с педагогами, обмен опытом,
7. Детский центр развития «Академия успешных людей» - участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях, конкурсах, просмотры анимационных программ.

ДООУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

ВЫВОД: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Однако необходимо отметить необходимость углубленной работы педагогического коллектива по речевому развитию детей, и формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества детей дошкольного возраста.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа с кадрами в 2022 – 2023 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение работы в условиях действия профессиональных стандартов.

Цель: Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации, переподготовки и

аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и МО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, выступлениях в профессиональном клубе педагогов «ПереЗагруЗка»

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную. Категорию 2 педагог (Авгученко Ю.А., воспитатель, Лукашонок Л.И., воспитатель); на первую квалификационную категорию 3 педагога. (Володина Ю.В. воспитатель, Петрова А.А., воспитатель, Ивахненко А.Г., музыкальный руководитель).

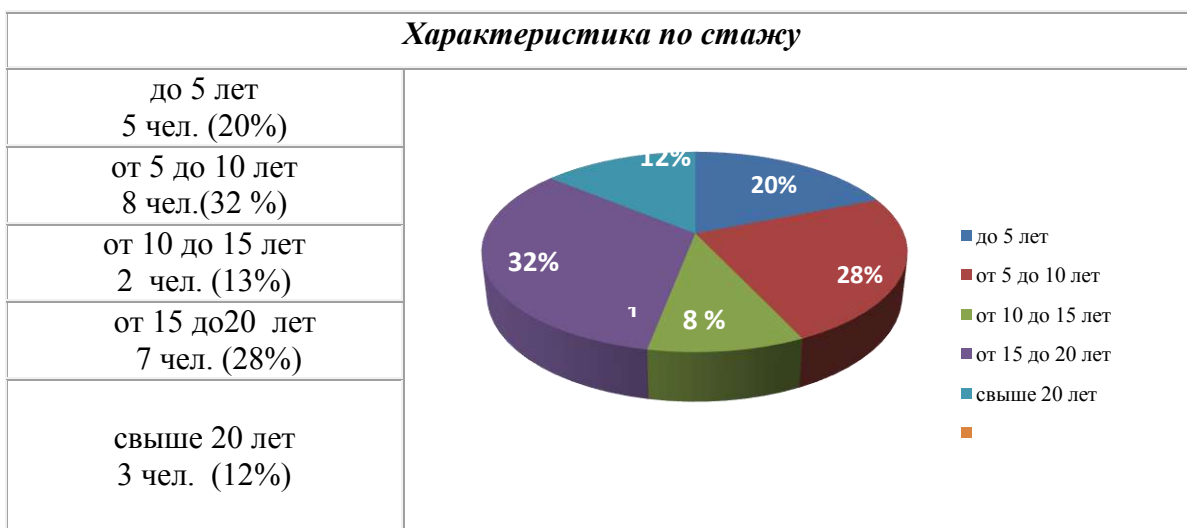
Характеристика педагогических работников

Административный персонал – 3 чел.

Педагогические работники – 25 чел.:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 14 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- учитель – логопед – 5 чел.;
- педагог – психолог – 2 чел.

Характеристика по образованию	
Высшее профессиональное 16 чел. (64%)	<p style="text-align: center;">Уровень образования</p> <p style="text-align: center;">0 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Высшее профессиональное ■ Среднее профессиональное
Среднее профессиональное 9 чел. (36%)	
Характеристика по категориям	
<i>Высшая</i> 5 чел. (20%)	<p style="text-align: center;">Квалификационные категории</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Высшая ■ Первая ■ Не аттестовано
<i>Первая</i> 11 чел. (44%)	
<i>Без категории</i> 9 чел. (36%)	



**Развитие профессиональной компетентности педагогов
МБ ДОУ № 30 в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта, как
условие повышения качества дошкольного образования.**

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В 2022 – 2023 учебном году курсовую подготовку прошли:

- в первом полугодии – 10 чел. (40 %)

- во втором полугодии – 11 чел. (44 %)

Итого за учебный год: 21 чел. (84%)

Дата	Наименование курсов	Педагог
9.08.2022	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Воспитатель» (включая старшего)	Воспитатель
17.09.2022	ООО «Центр развития компетенций аттестатика» (г. Тула) освоила программу курса «Методика преподавания народно-сценического, современного, классического танца», 144 часа	Музыкальный руководитель
25.09.2022	ООО «Центр развития компетенций	Музыкальный

	аттестатика» (г. Тула) по дополнительной профессиональной программе «Музыкально-творческое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО :методы,подходы, технологии», 36 часов	руководитель
28.06.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» (г. Москва) по программе повышения квалификации «Организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе., 108 часов	Воспитатель
21.09.2022	ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) по программе повышения квалификации «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации», 72 часа	Музыкальный руководитель
Октябрь 2022	ООО «АРТ Гамма» (г. Москва) курс повышения квалификации для педагогов дошкольного. Начального школьного и дополнительного образования «Гамма творческих уроков. Развитие социализации и креативности в процессе подготовки к праздникам и изготовление подарков», 36 часов	Воспитатель
6.11.2022	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации г. Брянск «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 часа	Заведующий ДООУ № 30
11.11.2022	Министерство образования и науки Пермского края. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Курс «Мастерская логопеда: Секреты логопедического массажа», 16 часов	Воспитатель
2.12.2022	ГБУДПОРО «РИПКиППРО». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация деятельности учителя логопеда в соответствии с ФГОС ДО». 108 часов	Учитель-логопед
10.12.2022	ООО «Региональный центр повышения	Педагог-

	квалификации». Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе: «Педагог-психолог в дошкольном образовательном учреждении». 254 часа	психолог
22.12.2022	ООО «Результат» г. Москва повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» 160 часов	Зам. заведующего по АХЧ
31.01.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность в дошкольном учреждении согласно ФГОС»	Воспитатель
23.01.2023-02.05.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность в дошкольном учреждении согласно ФГОС»	Старший воспитатель
Февраль 2023	Институт Образовательных Технологий. Прошла авторский курс в количестве 8 академических часов по теме: «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатель
14.03.-16.03.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост». Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе по теме:» Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (24 часа).	Музыкальный руководитель
14.03.-16.03.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост». Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе по теме:» Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (24 часа).	Музыкальный руководитель
14.03.-	Автономная некоммерческая организация	Воспитатель

16.03.2023	дополнительного профессионального образования «Аничков мост». Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе по теме:» Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (24 часа).	
19.04.2023 20.04.2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Приняла активное участие в работе авторского семинара И.А. Лыковой на тему: «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО (на материале авторских программ и арт-методик) (16 часов)	Воспитатель
2.05.23- 5.05.23	Форум Педагоги России. Курс по теме: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 часов)	Воспитатель: Зам.заведующего Педагог-психолог .
17.05.2023	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. Приняла участие в обучающем курсе «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (16 часов)	Педагог-психолог
17.05.2023	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. Приняла участие в обучающем курсе «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (16 часов)	Педагог-психолог
29.05.23 – 31.05.23	АНО ДПО «Дом радости» «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости» (старший возраст),	4 воспитателя

Сравнение по обучению педагогов на КПК и ППК за 2 учебных года

Форма ПК	2019-2020 Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
КПК	10 чел/44%	17 чел/81	21чел/84%
ППК	2 чел/8%	2 чел/9%	4 чел/16%

Обучение в ВУЗе	2 чел/8%	2 чел/9%	2 чел/8%
-----------------	----------	----------	----------

Участие педагогов семинарах, вебинарах, конференциях

Участие в семинарах, форумах и конференциях

1 полугодие – 45 мероприятий, в прошлом году 57 мероприятий

2 полугодие -50 мероприятий, в прошлом году 19 мероприятий

Прохождение курса вебинаров

Педагоги ДОУ № 30 прослушали за 2022- 2023 уч.год

1 полугодие – 71 вебинар, в прошлом году прослушали 57 вебинара

2 полугодие - 65 вебинаров, в прошлом году прослушали 74 вебинара

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использовании

МБ ДОУ № 30 является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДОУ и Учредителем.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания, ремонт и приобретение оборудования

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Основной целью работы МБ ДОУ № 30 является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса. Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет

эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В МБ ДОУ № 30 созданы необходимые материально-технические условия для внедрения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие и организация педагогами сетевых проектов).

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Таким образом, качество дошкольного образования в МБ ДОУ № 30 соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Подводя итоги работы за 2022 – 2023 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования в ДОУ.

2. Актуализировать сотрудничество с родителями в образовательном процессе ДООУ посредством внедрения новых форм и содержания в соответствии с ФГОС ДО.

3. Совершенствовать методы и приемы по организации игровой деятельности, как средства формирования ключевых компетенций дошкольников.

В следующем в 2022 – 2023 учебном году детский сад планирует участие в сетевых образовательных проектах по различным направлениям деятельности; конкурсах разного уровня для педагогов, детей и родителей

