

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 30
Н.В. Юрченко
Приказ № 177 от 29.08.2025

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа вежливых наук»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: авторский
Возраст детей: от 6 до 7 лет
Срок реализации:
1 учебный год/92 часа
Форма обучения: очная
Разработчик: воспитатель
Калитинец Ирина Сергеевна

г. Батайск
2025 г

Оглавление.

1. Комплекс основных характеристик образования.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Календарный учебный график.
 - 2.2. Условие реализации программы.
 - 2.3. Методическое обеспечение.
 - 2.4. Формы аттестации.
 - 2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы).
 - 2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).
 - 2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
- ### **3. Список литературы.**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Настоящая дополнительная программа «Школа вежливых наук» (далее – Программа) МБ ДОУ № 30 г. Батайска определяет содержание и организацию образовательной деятельности для учащихся в возрасте от 5 до 6 лет.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N 03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Локальными актами МБ ДОУ № 30
 - **направленность программы:** социально-гуманитарная
 - **актуальность программы:**

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

Отличительные особенности программы:

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности.

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в саду должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Педагогическая целесообразность программы

Приоритетной целью Российской системы образования является развитие детей: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ребенка становится центром внимания педагогики.

Целесообразность программы связана с развитием интересов, способности каждого ребёнка, стимулированием активности, самостоятельности. Эта деятельность позволяет ребёнку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

– **Адресат программы** – воспитанники подготовительной группы детского сада, возраст с 6 до 7 лет.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

В этом возрасте чаще всего старший дошкольник:

- Практически готов к расширению своего микромира, если им освоено умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Ребенок, как правило, в состоянии воспринять новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе.

– Постепенно социализируется, то есть адаптируется к социальной среде. Он становится способен переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.

– В 7 лет ребенок уже может учитывать другие точки зрения и понимает относительность оценок..

- Способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием. К его игровым интересам, в которые входят уже игры по правилам, добавляется познавательный интерес. Но произвольность все еще продолжает формироваться, и поэтому ребенку не всегда легко быть усердным и долго

заниматься скучным делом. Он еще легко отвлекается от своих намерений, переключаясь на что-то неожиданное, новое, привлекательное.

- Часто не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему взрослости, к которой он так стремится. Но полная психологическая готовность ребенка к школе определяется не только его мотивационной готовностью, но и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35—40 минут, выполняя какую-либо череду задач. Чаще всего такая готовность формируется именно к семи годам.

- Очень ориентирован на внешнюю оценку. Поскольку ему пока трудно составить мнение о себе самом, он создает свой собственный образ из тех оценок, которые слышит в свой адрес.

- **режим занятий: 2 раза в неделю по 30 мин**
- **объём и срок освоения программы: 92ч в год**
- **особенности организации образовательного процесса:** очная форма обучения
- **сроки, объём и уровень реализации программы:** 92ч в год
стартовый уровень
- **форма обучения:** очная
- **режим занятий:** занятия в кружке проходят 2 раза в неделю по 30 мин каждое занятие
- **формы организации:** групповые
- **виды занятий:**
- Беседы, викторины,
- Чтение и обсуждения сказок, рассказов;
- Тренинги общения;
- Наблюдение детей за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Просмотр и обсуждение мультфильмов.
- **перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:**
- игра, беседа,
- викторина, сказка.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: освоение детьми норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- обучить навыкам общения и сотрудничества;
- сформировать у дошкольников навыки речевого этикета и культуры поведения;

- развивать коммуникативные умения в процессе общения;
- ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;

Воспитательные идеи кружка:

- Старайся делать добро.
- Бойся обидеть человека.
- Люби и прощай людей.

2.1 Учебный план

Учебный план					
№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 / Модуль Патриотический					
1.1	«День Бородино»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.2	«День г.Батайска»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.3	«День воспитателя»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.4	«Наша семья»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.5	«Покрова Пресвятой Богородицы»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.6	«День символов Ростовской области»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.7	«День народного единства»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.8	«День матери»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.9	«День неизвестного солдата»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.10	«День Героев Отечества»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.11	«Рождество Христово»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.12	«Пришла Коляда- отворяй ворота»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.13	«Крещение Господне»	10 мин	40 мин	50 мин	фотоотчет
1.14	«День освобождения Батайска»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет

1.15	«День освобождения Ростова-на-Дону»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.16	Акция «Письмо солдату»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.17	«День армии и военно-морского флота»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.18	«8 марта- женский день»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.19	«День Космонавтики»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.20	«Знакомство с героями-космонавтами»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.21	«Пасха Христова»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.22	«Духовно-нравственный потенциал человека»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.23	Акция «Георгиевская ленточка»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.24	«День Победы»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.25	«День Славянской письменности»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.26	«Международный день защиты детей»				
1.27	«Что за прелесть эти сказки? День рождения А.С.Пушкина»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.28	«День России»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.29	«Символы праздника»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.30	«День памяти и скорби»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.31	«Троица»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.32	«Традиции связанные с березой»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.33	«День любви семьи и верности»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.34	«Полтавская битва»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет

1.35	«День Крещения Руси	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.36	«Медовый спас»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.37	«Яблочный спас»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
1.38	«День Государственного флага России»	10 мин	40 мин	50 мин	фотоотчет
2. Раздел2 /Модуль Социально-коммуникативный					
2.1	«Как завоевать друзей»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.2	«Правила общения»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.3	«Внешний вид»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.4	«Мое поведение»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.5	«Мальчики и девочки»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.6	«День пожилого человека»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.7	«Мои чувства»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.8	«Мое настроение»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.9	«Добрые и злые»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.10	«Разговоры об отношениях между людьми»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.11	«Твои поступки и твои родители»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.12	Понятие – «обязанность»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.13	«Ты и твоё здоровье»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.14	«Режим дня»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.15	«Ответственность»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.16	Мой лучший друг»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.17	«Что такое дружба»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.18	«Наша группа. Коллектив»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.19	«Праздники в жизни человека»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.20	«Наш эмоциональный мир»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.21	«Девочки нашей группы»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет

2.22	«Отношение к старшим»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.23	«Виды отношений между людьми»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.24	«Мы договариваемся»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.25	«Строим эмоциональные мосты»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.26	«Что в нашем имени?»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.27	«Имя и отчество человека»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.28	«Сказки – это волшебство»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.29	«День хоровода»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.30	«Верность»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.31	«Международный день светофора»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.32	«Международный день ПДД»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.33	«Храбрость»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
2.34	«Честность»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3. Раздел3/Модуль Этикет					
3.1	«Этика-наука о морали»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.2	«Этикетка поведения на занятиях»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.3	«Зачем быть вежливым»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.4	«Привычка или поступок»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.5	«Этикет –правила поведения за столом»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.6	«Сказка о вежливости»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.7	«Праздничный этикет»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.8	«Рыцарский турнир вежливости»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.9	«Как себя вести на дне рождения»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет

3.10	«Гость и именинник»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.11	«Этикет общения со сверстниками»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.12	«Правила общения со взрослыми»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.13	«Речевой этикет»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.14	«Манеры, жесты, мимика»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.15	«День вежливости и этикета»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
3.16	«Правила поведения в труде»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
4. Раздел4/Модуль «Экология»					
4.1	«Синичкин день»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
4.2	«Международный день леса»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
4.3	«Всемирный день водных ресурсов»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
4.4	«Международный День птиц»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
4.5	«Экологические знания»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
4.6	«День китов и дельфинов»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет
4.7	«Мой питомец»	5 мин	25 мин	30 мин	фотоотчет

1.4. Планируемые результаты

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, образовательного учреждения и родного города, бережное отношение к ним.

Личностные результаты:

- самоопределение
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих
- установка на здоровый образ жизни

Метопредметные результаты:

программа «Школа вежливых наук» является основой формирования следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- понимание и сохранение поставленной задачи
- адекватное восприятие оценки воспитателя и окружающих
- различие способа и результата действия

Познавательные:

- включение в творческую деятельность
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий.
- умение применять правила и пользоваться инструкциям
- умение оценивать результат своей деятельности с помощью взрослого
- умение работать по заданному алгоритму
- умение узнавать и называть объекты и явления окружающей действительности

Коммуникативные:

- умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и коллективе

Предметные результаты:

В результате прохождения курса «Школа вежливых наук» возможны достижения следующих результатов:

Первый уровень результатов – воспитанники должны усвоить моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение воспитанников к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение воспитанниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- Развить взаимоотношения детей на уровне группы, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
- Ребята получают опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение воспитанниками опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, большой страны. Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия детей с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации дошкольников.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических усилий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол -во часо в	Время провед ения заняти я	Форма заняти я	Место провед ения	Форма контроля
1	11.09, 13.09, 18.09, 20.09	«Значимые даты страны»	2ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
2	4.09, 06.09, 24.09, 27.09	«Общение-поведение»	2ч	2полов ини дня	оч ная	группа	Наблюде ние
3	02.10, 04.10	«Старшее поколение»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
4	08.10,1 1.10	«Эмоции»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
5	16.10,1 8.10	«Праздники»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
6	23.10, 25.10	«Этика»		2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
7	06.11,0 8.11	«Праздники»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
8	13.11,1 5.11	«Вежливость»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
9	20.11,2 2.11	«Этикет»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние

10	27.11,2 9.11	«Эмоции»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
11	04.12,0 6.12	«Праздники»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
12	11.12.1 3.12	«Твои обязанности»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
13	18.02,2 0.12	«Твое здоровье»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
14	25.12,2 7.12	«Этикет»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
15	15.01,1 7.01, 22.01,2 4.01	«Праздники»	2ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Наблюде ние
16	29.01, 31.01	«Формы общения	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
17	05.02,0 7.02,14 ,02,18. 02, 21.02	«Праздники»	3ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
18	12.02	«Понятие дружбы»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
19	07.03,1 9.03,21 .03	«Праздники»	1.5ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
20	05.03,1 2.03,	«Эмоции»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
21	14.03,1 8.03,26 .03	«Отношения»	1.5ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет

22	02.04,0 4.04,09 .04,11. 04,18.0 4,22.04	«Праздники»	3ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
23	15.04,2 5.04	«Речевой этикет»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
24	06.05,0 8.05,23 .05,21. 05	«Праздники»	2ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
25	14.05,1 6.05,21 .05,23. 05	«Отношения»	2ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
26	02.06,0 5.06,06 .06,11. 06,20.0 6,	«Праздники»	3ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
27	18.06,2 4.06	«Правила поведения»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
28	07.07,0 9.07,23 .07,18. 07,25.0 728.07	«Праздники»	3ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
29	16.07,3 0.07	«Мой домашний питомец»	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет
30	05.08,1 3.08,14 .08,19.	«Праздники»	3ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет

	08,20.0 8,22.08						
31	26.08,2 9.08	«Понятия: честность и храбрость	1ч	2 полови на дня	оч ная	группа	Фотоотчет

2.2. Условия реализации программ

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- интерактивная доска
- принтер -сканер –ксерокс,
- тематические иллюстрации.

Кадровое обеспечение

- Воспитатель высшей квалификационной категории.

2.3. Методическое обеспечение

№	Модуль	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы поведения итогов
1	Патриотический	Групповая	Рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы Методы: практические и игровые	Иллюстрации, презентации,	Ноутбук, Проектор, интерактивная доска, принтер-сканер-ксерокс	Беседа, Фотоотчет
2	Социально-коммуникативный	групповая	Демонстрация наглядных пособий, рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы Методы: практические и игровые	Презентации, иллюстрации по теме	Ноутбук, Проектор, интерактивная доска, принтер-сканер-ксерокс	Беседа, Фотоотчет

3	Этикет	групповая	Беседа, практические занятия, игра	Презентации, иллюстрации по теме	Интерактивная доска, Наборы чайной и кофейной посуды	Беседа, Фотоотчет
4	Экология	групповая	Беседы, викторины, просмотр фильмов: «Эколята»	Презентации, иллюстрации по теме	Проектор, интерактивная доска	Беседа, Фотоотчет

2.4. Формы аттестации:

Федеральный закон об образовании не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, но и не запрещает ее проведение (ст.58 часть 1, ст.28, часть 3, ст. пункт 10, статья 60 часть 15)

2.5. Диагностический инструментарий

- Опрос, наблюдение;
- Диагностика
- Анкетирование родителей.

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин не состоит в сетевых.

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

<https://mechta30.ru/images/stores/obrazovanie/2024/rp-vospitaniya.pdf>

Список используемой литературы

1. Н.В. Алёшина. Патриотическое воспитание дошкольников .М.: ЦГЛ. 2015
2. Е.А. Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2015
3. Е.А. Алябьева, Воспитание культурного поведения у детей 5-7 лет. Методическое пособие .М.: ТЦ Сфера, 2014
4. Ботякова О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор.ДОУ. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2021 – 32 с.
5. Татаринова В.С. Совершенствование модели целостного педагогического процесса дошкольной образовательной организации с учетом регионального содержания и местных природно-климатических условий // Известия Южного Федерального университета. – 2018 – № 5 – С. 11–15.
- 6.Е.В. Барина Уроки вежливости и добра. 2-е изд. Ростов н/Д 2014
- 7.Беседы о поведении ребёнка за столом. М.:ТЦ Сфера, 2015
- 8.Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие.М.:Мозаика-Синтез.2012
- 9.И.Ф. Мулько. Этика для детей 5-7 лет. Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера,2014
- 10.Т.А. Шорыгина. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания. Для занятий с детьми 4–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 – 96 с.

Интернет-ресурсы:

Занятия по экологии в детском саду, воспитание (vospitatel.online)
Патриотическое воспитание в детском саду (vospitatel.online)
Опыт работы по социально- коммуникативному развитию
дошкольников в соответствии с ФГОС ДО | Педагогический опыт |
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА / ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ
(vospitatelds.ru)

Всё об этикете. Правила поведения для детей - Азбука воспитания
(azbyka.ru)

**Календарно-тематическое планирование по Программе
«Школа вежливых наук»
Сентябрь**

№ занятия	Тема	
1-2	Учимся жить вместе. Заинтересовать детей занятиями в кружке «Школа вежливых наук». Как я выгляжу. Дать понятие «внешний вид» (одежда, причёска, поза, жесты, мимика, речь).	Как завоевывать друзей. Правила общения с товарищами и друзьями. Показать необходимость бережного отношения к своим вещам и умение поддержать порядок на своём месте, в садике и дома.
3-4	День Бородинского сражения	Беседа о значимости Бородинского сражения в Русской истории. Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну
5-6	День города Батайска. День воспитателя.	Воспитывать любовь к малой Родине Воспитывать уважение к профессии, акцентировать внимание на ее важности. Как должны относиться дети к воспитателю и почему? Этикет в общении с воспитателем.
7-8	Моё поведение. Отличие поведение девочек и мальчиков	Правила извинения и просьбы Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.

Октябрь

№ занятия	Тема	
1-2	День пожилого человека. Наша семья. Семья, родители, родные (братья, сестры бабушки, дедушки). Отношения поколений в семье.	Продолжать формировать уважительное, заботливое отношение к старшему поколению. Укрепление связи между поколениями. Проявления любви и уважения, заботы, сострадания, помощи в семье. Обида. Почему надо уважать старшее поколение? Необходимость учиться добру, чуткости, вниманию.
3-4	Мои чувства. Знакомство с различными чувствами человека. Моё настроение. Научить детей с пониманием относиться к эмоциональному миру	Мои чувства. Знакомство с органами чувств, развитие эмпатии. Правила приветствия и прощания. Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.
5-6	Покрова Пресвятой Богородицы День символов Ростовской области	Продолжать приобщение детей к традиционным для Православной России ценностям. Продолжать воспитывать чувство гордости за нашу малую Родину.
7-8	Этика – наука о морали. Дать понятие «этика», соотнести его с понятием «этикетка». «Этикетка» поведения каждого человека.	Этика – наука о морали. Этика, как правило поведения и отношения к другим людям и к себе. Познакомить с правилами этикета и золотыми правилами этики.

Ноябрь

№ занятия	Тема	
1-2	День Народного Единства «Синичкин день»	Беседа: «Я гражданин большой страны» Продолжать знакомить с зимующими птицами родного края. Учить заботе и бережному к ним отношению.
3-4	Зачем быть вежливым. Понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение» «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».	Зачем быть вежливым. Вежливость - самая нужная и необходимая привычка человека.
5-6	Этикет. Понятие «этикет» и «правила поведения занятиях». Сказка о вежливости. Понятия «сказка», «вежливость», «поступок».	Этикет. Показать необходимость этих правил для организации занятий. Чтение и обсуждение сказки о вежливости.
7-8	День мам Добрые и злые в подсказках (преувеличение, преуменьшение).	«Самая любимая мамочка моя» Добро и зло в отношениях между людьми.

Декабрь

№ занятия	Тема	
1-2	«День Неизвестного солдата» «День Героев Отечества»	Низко кланяемся твоему подвигу. Дать понятие праздника, учить уважать подвиг героев.
3-4	Твои поступки и твои родители. Объяснить	Показать, почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям.

	понятия «родители», «уважение к родителям». Обязанности ребенка в садике. Понятие «обязанность». Обязанности в саду и по отношению к воспитателям	Обязанности ребенка дома. Показать необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по дому отношению к родителям.
5-6	Ты и твоё здоровье. Понятия «здоровье», «режим дня», «личная гигиена».	Ты и твоё здоровье. Режим дня и укрепление здоровья человека.
7-8	Праздничный этикет. Дать понятие «праздник», «эмоции», показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека.	Праздничный этикет. Рыцарский турнир вежливости.

Январь

№ занятия	Тема	
1-2	«Пришла Коляда-отворяй ворота»	Продолжать приобщать детей к истокам русской народной культуры через традиции православных праздников.
3-4	«Крещение Господне»	Продолжать воспитывать в детях нравственные ценности в духе русских Православных традиций
5-6	Учимся общаться. Дать понятия «диалог», «общение», «уважение».	Учимся общаться. Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении с взрослыми.

Февраль

№ занятия	Тема	
1-2	«День освобождение Батайска» «День освобождения Ростова-на-Дону»	Продолжать учить чтить память героев освободителей, которые ценою своей жизни отстояли свободу и независимость наших родных городов и всей нашей Родины.
3-4	Мой лучший друг. Дать понятие кого можно назвать другом.	Мой лучший друг. Кто мой друг, какие качества своего друга я ценю. Что такое дружба..
5-6	«Письмо солдату» «День пап»	Беседа: «Современные герои-кто они?» Закладывать зернышки патриотизма, воспитывать чувство долга и ответственности перед страной и любовь к папам.

Март

№ занятия	Тема	
1-2	Праздники в жизни человека. Дать понятие «праздник», «праздник в детском саду», «эмоции».	Праздники в жизни человека. Показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека.
3-4	«8 марта – женский день» «Девочки нашей группы»	Моя мама – самая лучшая. Моя мама – самая лучшая. Мама - самый близкий и родной человек. Продолжать воспитывать бережное отношение к девочкам. Этикет в общении с ними.
5-6	Отношение к старшим. Дать понятия «уважение», отношения между людьми	Отношение к старшим. «Виды отношений между людьми» (знакомы, приятельские, товарищеские, дружеские).
7-8	«Международный День леса» «Всемирный День водных ресурсов»	Воспитание бережного отношения к «легким планеты» и водным ресурсам Земли.

Апрель

№ занятия	Тема	
1-2	«Международный День птиц»	Расширять знания о мигрирующих птицах и птицах Ростовской области, их экологическом значении и необходимости бережного отношения к ним.
3-4	Речевой этикет. Понятия «речь», «диалог», «рассказ», «спор». Повторить понятия «этикет», «правила речевого этикета».	Речевой этикет. Речевой этикет и манера поведения (жесты, мимика, поза).
5-6	«День космонавтики»	Продолжать воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу Родину, гражданин которой стал первым космонавтом – Юрий Алексеевич Гагарин. Знакомить с другими летчиками-героями.
7-8	«Пасха Христова»	Закрепить знания о большом православном празднике, его традициями и обычаями. Развивать духовно-нравственный потенциал детей.

Май

№ занятия	Тема	
-----------	------	--

1-2	«Акция Георгиевская ленточка» «День Победы»	Сохранение памяти о событиях В.О.В., уважительного отношения к символу Победы – Георгиевской ленточке Продолжать воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к исторической памяти народа, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время.
3-4	Мы договариваемся. Подкрепление стремление детей договариваться.	Мы договариваемся. Выработать соглашение группы «Мы договорились, что ...»
5-6	Что в нашем имени? Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище».	Отношение по имени к дошкольникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.
7-8	«День вежливости и этикета» «День славянской письменности»	Закрепить знания детей о правилах этикета, навыки этического поведения. Вызывать желание быть вежливыми, культурными, доброжелательными. Продолжать формировать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности.

ИЮНЬ

№ занятия	Тема	
1-2	«Международный день защиты детей»	Беседа о правах ребенка, символике праздника.

3-4	«Что за прелесть эти сказки!» Сказка – волшебство, чудо и правда. Волшебство, чудо и правда в сказках. Волшебные, чудесные, правдивые отношения между людьми. Что в них общего и в чем их различие.	День рождения А.С. Пушкина. Продолжать знакомить с творчеством поэта, воспитывать уважение к классике
5-6	«День России» «Правила поведения в труде»	Продолжать прививать любовь к Родине. Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну. Закрепить и обобщить правила поведения в труде: убирать за собой игрушки, помогать друг другу.
7-8	«День памяти и скорби» «Троица. Береза – символ России»	Укрепление чувства сопричастности историческим событиям, сопереживание поколениям, сохранение исторической памяти о В.О.В. Воспитание социально-активной личности. Возрождение духовно-культурных традиций России. Знакомство детей с традициями, связанными с березой.

Июль

№ занятия	Тема	
1-2	«День семьи, любви и верности»	Укреплять нравственность, основанную на духовных отечественных семейных традициях

	«Полтавская битва»	Беседа о Полтавской битве. Раскрыть значение победы русской армии в Полтавской битве.
3-4	«Всемирный день китов и дельфинов» «День Хоровода»	Продолжать учить бережному отношению к окружающей среде, прививать желание защищать животных, оберегать флору и фауну от загрязнения. Закрепить умение взаимодействовать в игре, распределять роли и играть по условиям.
5-6	Беседа «Верность». Беседа «Мой домашний питомец».	Закрепить знания о животных и делах, подтверждающих верность.
7-8	«День Крещения Руси»	Приобщение детей к истокам русской истории. Дать начальные представления о крещении Руси князем Владимиром.

Август

№ занятия	Тема	
1-2	«Международный день светофора» «Международный день ПДД»	Расширение представлений воспитанников о светофоре и его значимости в дорожном движении. Продолжать формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
3-4	Чтение рассказа В. Осеевой «Обидчики» Беседа на тему «Честность». Способствовать желанию говорить правду.	Беседа на тему «Храбрость». Обсудить каким должен быть храбрый человек. Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» Способствовать желанию говорить правду.

5-6	«Медовый спас» «Яблочный спас»	Продолжать приобщать к русским традициям. Способствовать духовно-нравственному воспитанию дошкольников, возрождению традиций празднования православного праздника Преображение Господне.
7-8	«День Государственного флага России»	Продолжать формировать основы патриотизма, воспитывать любовь к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.