

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30**

**Конспект проекта
Электронная книга
«Новогодние приключения группы «Капелька»**

Подготовила:

воспитатель Жмайло Л.Б.

г. Батайск

2018 год

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогоднее волшебство».

И чем старше становятся дети, тем больше возникает вопросов и тем интереснее им на эти вопросы отвечать.

Данный проект разработан для детей в возрасте от 4 до 5 лет. В процессе работы над проектом у детей закладывается ценностное отношение к русской народной культуре, обычаям. Они знакомятся с традициями празднования нового года. Дети узнают ответы на такие вопросы, как:

1. Кто такой Дед Мороз?
2. Где живет Дед Мороз?
3. Почему на Новый год наряжают елку?

У детей формируется положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, воспитывается чувство удовлетворения результатами своего труда, развиваются творческие способности, прививается любовь к своим близким.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный работник, хореограф, специалисты ДОУ.

Тип проекта: творческо-информационный

По продолжительности: краткосрочный.

Цели:

- ❖ Создать атмосферу праздника;
- ❖ Вовлечь каждого участника в активный творческий процесс;
- ❖ Пронаблюдать, какие изменения произошли в группе с 2015 по 2017 год во время подготовки к празднованию Нового года.

Задачи:

- ❖ Развивать познавательный интерес у детей и родителей к традициям и организации праздника.
- ❖ Обогащать социальный опыт детей через различные виды деятельности.
- ❖ Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
- ❖ Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
- ❖ Вызвать у детей желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.
- ❖ Воспитывать у детей понимание того, как важно уметь приносить радость другим людям (прощать обиды, дарить подарки, научить делать пожелания).

1. Подготовительный этап.

- ❖ Сбор информации по теме;
- ❖ Подбор аудио – и видеоматериала;
- ❖ Подбор художественной литературы, стихов, загадок;
- ❖ Подбор загадок по теме;
- ❖ Подбор экспонатов для выставки «Новогодние игрушки прошлых лет»;
- ❖ Подбор новогодних фотографий с 2015 по 2017 гг. ;
- ❖ Беседы с родителями о выставке, помощь в оформлении;
- ❖ Оформление выставки;
- ❖ Привлечение родителей к реализации проекта.

2. Основной этап.

- ❖ Подбор материала: пословиц, поговорок, загадок, стихов, о Новом годе, Снегурочке, Дедушке Морозе,
- ❖ Подбор методической, научно – популярной, художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме, оформление фотоальбома, презентаций. Подбор литературы для детей о новогоднем празднике, о елке.
- ❖ Изготовление елочных игрушек и украшение елки в группе.
- ❖ Исследовательская деятельность детей: «История наших елочных игрушек», «Кто такой и где живет Дед Мороз?», сравнение поделок, игрушек, рисунков прошлого и настоящего года – заметить разницу;
- ❖ Беседа о важности проекта.

Организация развивающей предметно- пространственной среды в ходе реализации проекта:

- ❖ Центр книги: русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему велению»,
- ❖ Г. Х. Андерсен «Снежная королева».
- ❖ Центр настольных игр: «Собери новогодний сапог» (разрезные картинки, «Найди тень», «Собери снеговика» (напольная игра).
- ❖ Центр детского творчества: раскраски по теме.
- ❖ Центр театра: новогодние маски, настольный театр.

3 этап – выполнение проекта.

1. Подбор дидактических игр

«Найди большую и маленькую елочку»

«Игрушки на елку»

«Времена года»

«Когда это бывает»

2. Экспериментальная деятельность.

Наблюдение за температурой воздуха, состоянием снега (есть снег или нет).

Опыты со льдом.

3. Чтение художественной литературы.

К. Чуковский «Елка»

Е. Трутнева «С Новым годом»

Сказка «Морозко»

Сказка «Снежная Королева»

Сказка «Снегурочка»

Сказка «По щучьему велению».

Заучивание стихов на новогоднюю тему.

Загадывание загадок о зиме.

4. Художественно – эстетическая деятельность.

Рисование «Елочка»

Аппликация «Украсим елочку к Новому году»

Коллективная аппликация из ладошек «Дед Мороз»

Раскраски на новогоднюю тему.

5. Физическое развитие

Подвижные игры «Попади в цель», «Зайка беленький сидит».

6. Работа с родителями:

- ❖ Конкурс «Мастерская Деда Мороза» (поделки, рисунки, елочные игрушки).
- ❖ Сбор поделок, игрушек, рисунков прошлых лет.
- ❖ Папки-передвижки: «Новый год шагает по планете», «Задания для детей по теме «Новый год», «История елочных игрушек».
- ❖ Привлечение родителей к оформлению выставки «Новогодние игрушки прошлых лет».

Предполагаемый результат:

- ❖ Активизация познавательного интереса, обогащение представлений.
- ❖ Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.
- ❖ Появление интереса у родителей к жизни детского сада.

Во время проекта

Дети:

- с интересом относятся к получению знаний о традициях новогоднего праздника;
- принимают активное участие в различных видах деятельности;
- отражают полученные знания и впечатления в различных видах художественной и продуктивной деятельности;
- принимают участие в украшении елки и группы к празднику; в подготовке праздника дома

Педагоги:

- ориентируют родителей на получение знаний детьми о празднике;
- учитывают объем информации для детей;

- создают условия для получения новой информации;
- пополняют свои знания по данной теме на сайтах в сети Интернет;
- подбирают необходимый иллюстративный и практический материал, разрабатывают рекомендации для родителей по участию детей в подготовке к празднику

Родители:

- расширяют знания детей в доступной форме о традициях новогоднего праздника;
- поддерживают у детей интерес к данной проблеме;
- проводят поиск информации в сети Интернет;
- помогают педагогам в организации различных видов деятельности с детьми;

4. Заключительный этап:

- ❖ Действия педагогов: проведение праздника, выставки. Обобщение опыта. Подведение итогов проекта.
- ❖ Действия детей: расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях.
- ❖ Действия родителей: Участие в новогоднем празднике, выставке.