

Индивидуальная поддержка развития детей в семье в 2020 году.

Индивидуальная поддержка семьи в МБ ДООУ №30 на протяжении 2020 года осуществлялась в соответствии с планом взаимодействия с семьёй (приложение 1) и через наглядно – информационную пропаганду, индивидуальные и групповые консультации носили характер сотрудничества. Принцип индивидуальной поддержке с родителями носил целенаправленный, систематичный, плановый характер, дифференцирован с учетом специфики каждой семьи, с соблюдением доброжелательности и открытости.

На протяжении всего года проводились консультации с родителями. Эффективной формой работы с родителями являлись индивидуальные беседы. Проведено было 21 консультация, это составило 17% от общего количества семей воспитанников ДОО. По темам: «Познавательное развитие ребенка», «Адаптация к ДООУ», «Взаимоотношения со сверстниками в группе», «Тревожный ребенок», «Гиперактивность», «Психологическая готовность к школе», «Страхи». В этих беседах родители более охотно и откровенно рассказывали о тех проблемах, которые возникали в семье, о беспокойстве, которое вызывает поведение ребенка, об успехах малыша. Большую пользу в просвещении родителей оказывало:

- выступление на родительском собрании на тему:
«Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ»;
«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»;
«Психологическая готовность к школе»;
«Как воспитывать у детей самостоятельность»
- создание информационной папки на сайте ДООУ и инстаграм:
«Адаптация к ДООУ: советы психолога»;
«Если ваш малыш потянулся к ножницам»;
«О чем говорят игрушки»;
«Рекомендации родителям девочек»;
«Рекомендации родителям мальчиков»
- создание информационных папок в группах:
«Как подготовить ребенка к детскому саду»;
«Игрушки в жизни ребёнка»;
«Какие игрушки нужны детям»;
«Как преодолеть рассеянность»;
«Как вырастить защитника».

Об эффективности, проводимой работы с родителями, свидетельствует: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличение количества вопросов, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях; стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами; совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

План взаимодействия с семьей:**«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»**

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи;
2. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
3. Взаимодействие специалистов и семьи в ходе реализации Образовательной программы МБ ДОУ № 30;
4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Цели взаимодействия с родителями	Действия специалистов	Срок выполнения (ответственный)	Результат
Анализ посещаемости ребенком ДОУ	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей	В течение года (воспитатель)	Регулярное посещение ребенком МБДОУ
Диагностика уровня адаптированности ребенка в ДОУ	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий	В течение года (педагог-психолог)	Оценка эмоционального состояния ребенка в МБДОУ
Выявление семей «группы риска»	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада)	В течение года (воспитатель, педагог-психолог)	Активное участие родителей (законных представителей) в жизни группы

Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседа с родителями на профилактические темы: «Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка», «Семья», «Правильное питание» и др.	Воспитатели	Активное участие родителей в процессе воспитания ребенка
Диагностика индивидуальных особенностей ребенка	Семейное консультирование	Воспитатели и специалисты МБДОУ	Рекомендации по семейному воспитанию
Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада, муниципальных и др. конкурсах	Воспитатели и специалисты МБДОУ	Активное участие родителей (законных представителей) в процессе воспитания ребенка