

# Маленькие мечтатели



№ 3

Ноябрь 2018 г.

Официальное издание МБ ДОУ № 30 «Мечта»

**В этом выпуске:**

Всемирный день ребенка	<b>1</b>
ПДД в детском саду	<b>2</b>
День народного единства	<b>3</b>
День рождения Деда Мороза	<b>4</b>
«Синичкин день»	<b>5</b>
Экскурсия Конкурс «Хрустальный колокольчик»	<b>6</b>
День синички	<b>7</b>
День здоровья в ДОУ	<b>7-8</b>
Открытые показы НОД	<b>9</b>
Воспитатель-творец	<b>10-11</b>
Страничка психолога	<b>12</b>

**Газета для всей семьи**

**Тема выпуска:**

**«Всемирный День ребёнка»**

День ребенка отмечается 20 ноября во всем мире по инициативе Организации объединенных наций (ООН) в честь принятия ряда документов по защите прав ребенка: Декларации прав ребёнка (1959 г.) и Конвенции о правах ребенка (1989 г.). Генеральная ассамблея ООН рекомендовала в 1954 году всем странам ввести в практику празднование Дня ребенка как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия подрастающего поколения во всем мире. Цель празднования Всемирного дня ребёнка – обратить внимание на актуальные проблемы современного детства, в том числе на проблему предотвращения детского травматизма на дорогах. Это серьезная проблема, решение которой требует немало труда и самоотдачи. Несомненно, одна из причин ДТП – элементарное несоблюдение правил взрослыми: как водителями, так и пешеходами. Лихо, давя на газ за рулем своего автомобиля, переходя проезжую часть на красный свет, мы забываем,

что рядом с нами дети, такие же участники дорожного движения, повторяющие пренебрежительное и, зачастую, опасное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения.

ответственность за обеспечение здоровья детей лежит, прежде всего, на взрослых и, в первую очередь, на родителях. Несомненно, велика роль всех образовательных учреждений в формировании безопасного поведения детей на дорогах. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Дога ежечасно экзаменует ребенка. Там, где ситуация чрезвычайна и изменчива, надо делать быстрые, правильные выводы. Многие дети не справляются с таким «экзаменом», и случается беда. Чтобы этого избежать, необходимо воспитывать в детях уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. В рамках этого дня в нашем детском саду были проведены мероприятия по правилам дорожного движения. Воспитатели рассказали детям как важно соблюдать правила дорожного движения. Родители получили от воспитателей памятки по обучению детей правилам дорожного движения.

## ПДД в детском саду

В рамках реализации программы «Десятилетие детства» воспитатели нашего детского сада провели различные мероприятия для детворы.

Вареница Л.Г. провела игру по правилам дорожного движения. Малыши одели костюмы инспектора ГАИ, врача скорой помощи и, играя, изучали правила дорожного движения. Лела Гияевна рассказали ребятам, что необходимо делать если произошла авария.

В группе №5 воспитатель Мацегора М.В. Провела занятие «Страна дорожных знаков». К ребятам приходил Дядя Степа—он рассказал какие опасности подстерегают нас на дороге, показал какие существуют дорожные знаки. Ребята игра в игры, разгадывали загадки, делились своими знаниями о правилах дорожного движения.



Старший воспитатель Жмайло Л.Б.

## День народного единства

В нашей стране есть такой важный праздник – День народного единства. Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно Единение спасло Россию в трудный час. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего», а у современного подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России, к ее истории. Поэтому патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

В преддверии праздника «Дня народного единства» в старшей группе №5 с детьми проводилась непосредственно-образовательная деятельность. Мы рассматривали репродукции и картины о родной природе, читали стихотворения о Родине ( Матусовский М. "С чего начинается Родина?", З. Александрова «Родина», В.Степанов «Что мы Родиной зовем»).

Группы №1 и №2 совместно провели беседу о празднике «День народного единства». Воспитатели Головки С.П. и Ли Е.В. показали ребятам символику нашей страны: флаг, герб, включали ребятам гимн нашей страны.



## С днем рождения Дедушка Мороз!

Дети группы №6 «Мечтатели» узнали, что оказывается у Деда Мороза тоже есть день рождения—18 ноября. Об этом им рассказали воспитатели Шулятьева Н.Л. И Быкова О.А. Ребятам показали презентацию, в которой рассказывалось об истории возникновения праздника, о его традициях.

Дети решили подготовить Деду Морозу подарки и отправить их в Великий Устюг— в резиденцию Деда Мороза, а тем кто станет почтальоном ребята решили вместе с воспитателями—им стал Снеговик.

С огромным желанием ребята сшили новые рукавички и мешок для подарков, проявили творческие таланты украшая изделия. А самое главное—ребята сами сочинили и написали поздравительную открытку. Дед Мороз, мы тебя любим и с нетерпением ждем в гости!!!



Воспитатель Шулятьева Н.Л.

# Синичкин день

**12 ноября – народный праздник «Синичкин день»**

В народе этот день слывет праздником «зинек» (синичек). Эти перелетные птички слетаются на полюбившееся место целыми стаями и резвятся, радуя людей своим пересвистом.

Маленькая бойкая синица практически у всех вызывает улыбку. Эти птички с ярким оперением бросаются в глаза. Их любят взрослые и дети. Обычно синицы селятся возле домов. Их пение напоминает перезвон маленьких серебряных колокольчиков.

Считалось, что синица приносит в дом счастье и удачу, поэтому птиц старались всячески привлечь: размещали рядом с домами кормушки, на дерево вешали веревочку, на которую нанизывали кусочек несоленого сала. Известно, что салом «зиньки» особенно любят полакомиться.

В этот день воспитатели Чепульченко Т.В. и Жмайло Л.Б. вместе с детьми своих групп пошли проверить кормушки, развешанные на территории детского сада. Какие-то кормушки пришлось заменить, какие-то подремонтировать. Но самое главное, что сделали ребята—покармили птичек, т.к. в это холодное время года им очень трудно найти корм.



## Вокальный конкурс «Хрустальный колокольчик»

Музыка – тончайшая материя, говорящая с душой человека. Ее Величество — Музыка никогда не фальшивит, как и душа настоящего поэта, поэтому они – единое целое.

29 ноября в городском доме культуры прошел городской фестиваль-конкурс детских вокальных коллективов «Хрустальный колокольчик».

Наш хор под руководством музыкального руководителя Мосявра Л.Д. выступали с песней «Булочка». Ребята очень волновались перед выступлением, но поддержка зала, родителей наших артистов заставили забыть ребят о страхе и волнении и с достоинством выступить.



Воспитатель Жмайло Л.Б.

## День здоровья в детском са-

Воспитание ценностного отношения к здоровью – одна из важнейших задач дошкольной ступени образования. Для формирования мотивации к здоровому образу жизни, необходимо эмоционально положительное отношение, интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.

День здоровья – форма организации образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности, вызывающая эмоциональный отклик, как у детей, так и у взрослых. Регулярное проведение подобных дней способствует укреплению физического, психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников.

30 ноября рано утром с пожеланиями здоровья и музыкой воспитатели встречали детей и их родителей. Под веселую музыку дети выполнили утреннюю зарядку и получили заряд бодрости и отличного настроения. Затем детей ждал вкусный и полезный завтрак.

Воспитатели познакомили ребят с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья.

Затем Корчинова Елена Геннадьевна (инструктор ФК) провела праздник для старших и подготовительных групп «Забавы Зимушки-зимы», на который к ребятам пришел настоящий Снеговик (воспитатель Чепульченко Татьяна Владимировна) с воздушными шариками. Снеговик загадывал ребятам загадки, выполнял разминку с воздушными шарами.

Затем к ребятам пришла в гости Зима (воспитатель Авгученко Ю.А.), которая оказалась настоящим знатоком зимних видов спорта. Вместе с ней ребята придумали свои виды спорта: «Метлолет», «Валенко-скок», «Снежко-мет», «Снегобол», хоккей с мячом, и очень любимы ребятам «шишкобол».

Во все новые виды спорта ребята поиграли вместе со Снеговиком и Зимой и отправились по полосе препятствий «По сугробам» к здоровому образу жизни.

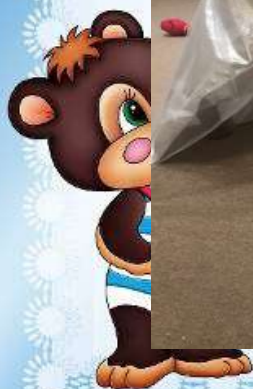
Закончился праздник веселыми танцами.

Во второй младшей и средней группе Елена Геннадьевна провела праздник «По зимним дорожкам». Ребята отправились на веселом поезде в волшебный лес искать Зимушку, а по дороге встретили Снеговика, который очень любит играть в зимние игры. Вместе со Снеговиком и Зимой ребята метали снежки, танцевали как снежинки, собирали шишки, которые очень любит Зимушка.

В конце праздника ребята вернулись в детский сад и устроили дискотеку.

Дети были в восторге от «Дня здоровья», получили заряд бодрости и хорошего настроения, много знаний, а потом ещё долго и с теплом вспоминали праздник и желали друг другу здоровья! Вечером, прощаясь друг с другом ребята говорили друг другу «Будь здоров!»







## Открытые показы НОД

В ноябре в нашем детском саду в рамках реализации годового плана прошли открытые интегрированные просмотры непосредственно образовательной деятельности, с целью повышения профессионального мастерства педагогов в проведении НОД, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Воспитатели продемонстрировали свое педагогическое мастерство, умение заинтересовать детей, используя современные, нетрадиционные методы и формы работы. Все педагоги показали интересную, методически грамотную и увлекательную непосредственно образовательную деятельность. В заключение каждой деятельности проводился анализ, целью которого было обсуждение открытого просмотра, обмен мнениями.

«Дятел» - НОД по развитию речи в средней группе проводила воспитатель Бондаренко О.Н. (по программе Детский сад—дом радости»)

«Звук М. Согласные буквы.» - НОД по развитию речи в старшей группе проводила воспитатель Чепульченко Т.В.

«Гласные звуки» - НОД по развитию речи в старшей группе проводила воспитатель Калитинец И.С.

«Знакомство с алфавитом. Введение букв.» - НОД по развитию речи в старшей группе проводила воспитатель Жмайло Л.Б. (по программе Детский сад—дом радости»).

«Встреча в лесу» - интегрированное НОД по развитию речи в старшей группе проводила воспитатель Мацегора М.В. (по программе Детский сад—дом радости»)

Воспитатель Авгученко Ю.А. провела интегрированное НОД по изобразительной деятельности с интеграцией в развитие речи на тему «День и ночь».

В подготовительной группе № 6 воспитатель Шулятьева Н.Л. проводила НОД по развитию речи «знакомство с буквой [С] и звуками [С] и [С']».

Во второй младшей группе воспитатель Ли Е.В. Провела с малышами НОД на тему «Рыбка», а Вареница Л.Г. закрепила с ребятами знания о птицах: воробушек и голубь.

## Воспитатель-творец

Детский сад — мир, полный красок и ярких впечатлений. Здесь всегда вкусно пахнет, а на пороге ребятишек встречают добрые и улыбчивые воспитатели. Каждый работник детского сада — артист, художник, мастер на все руки. Но их главный талант — любить детей. А по-другому и нельзя, поскольку именно любовь и терпение — главные помощники в воспитании малышей.

Профессия воспитатель — одна из самых нужных и востребованных. Это тот человек, который учит детей элементарным представлениям о жизни, шаг за шагом ведет их к школьной парте. Юлия Анатольевна Авгученко - много лет работает на выбранном поприще.

С самого раннего утра к Марии Анатольевне со своими радостями и бедами бегут ее воспитанники подготовительной группы. Кто-то упал и поцарапался, кто-то смотрел страшный мультик или ездил в гости, кому-то купили новую игрушку... Именно ей, своей второй маме, доверяют дети самые-самые сокровенные желания и тайны.

Юлия Анатольевна — педагог с большой буквы. Она постоянно находится в творческом поиске. Старается провести занятие интересно и необыкновенно, стремится вызвать желание рисовать, исследовать, творить... Каждая встреча с детьми — настоящая игра с путешествиями и поисками клада: дети вместе с воспитателем на Северном полюсе знакомятся с белыми медведями или в Африке катаются на верблюдах; летают в космос на ракетах, или плавают с дельфинами по морям, океанам. Юлия Анатольевна знает, что нужно предложить малышу, чем его занять, чтобы некогда было капризничать, шалить и ссориться, как помочь маленькой крохе проявить свои таланты и стать в будущем личностью и просто хорошим человеком.

Юлия Анатольевна - человек, который знает о детском творчестве многое. Ее воспитанники занимают призовые места на различных конкурсах и выставках. Она не только рисует с детьми, но и лепит из различных материалов: пластилин, глина, тесто. Какие шедевры выходят их рук ее воспитанников: и петухи, расписанные дымковской росписью, и деревянные ложки под хохлому. Каждое изделие – настоящий шедевр.

Огромное количество разнообразных техник в рисовании используется Юлией Анатольевной во время занятий с детьми: и воском, различными видами красок, тушь, гуашь, даже зубная паста идет в ход.

Юлия Анатольевна говорит: «Талантливых детей много, главное его вовремя увидеть и развивать!» Ее пожелание: «Не останавливаться на достигнутом! Идти вперед, быть смелыми и не бояться пробовать что-то новое – вот мой совет. Раскрыть в себе как можно больше талантов посредством изобразительно-го искусства!»



## Советы логопеда

# «Поговори со мной...»

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет; сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём-то рассказать...»

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребёнок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговаривают, если есть стимул для разговора.



## Какими упражнениями можно развивать речь?

Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли вы книгу, слушаете ли вы сказку – обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

**2.** Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.

**3.** Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- \* Какими словами, красками можно описать время года;
- \* Назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;