

# Маленькие мечтатели



Июнь 2018 г.

№ 11

Официальное издание МБ ДОУ № 30 «Мечта»

Газета для всей семьи

## В этом выпуске

Тема выпуска «День семьи, любви и верности»	1
День семьи, любви и верности в ДОУ	2-3
Мастер-классы	4-5
Мы рисуем на ас- фальте	6
Ветер. Какой он?	7
Подготовка к ша- шечному турниру	8
Шоу мыльных пузырей	9
Мы идем в поход	10-11
Пираты, вперед	12
Советы музы- кального руково- дителя	13

## Тема выпуска: «День семьи, любви и верности!!!»

8 июля в России отмечается ни на что не похожий, а очень душевный и глубокий по замыслу праздник – День семьи, любви и верности.

История этого праздника уходит своими корнями глубоко в Древнюю Русь. Существует сказание, что молодой муромский князь Петр заболел неизлечимой болезнью. Бедная девушка Феврония смогла вылечить князя. Они обвенчались. Но знатные люди не одобрили выбор князя жениться на крестьянке и потребовали выгнать Февронию. Петр ушел из города вместе со своей женой. верности.

Князь с княгиней вернулись в Муром только тогда, когда их об этом попросил народ. Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания, жили счастливо и умерли в один день. После смерти Петр и Феврония были причислены к лику святых и стали считаться покровителями семейного счастья, любви и верности.

День семьи отмечается в России сравнительно недавно, с 2008 года. У нового семейного праздника уже есть девиз: «любить и беречь», символ – ромашка и медаль.

## День семьи, любви и верности

Что такое семья? Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали, это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

Накануне праздника, в детском саду была проведена большая работа по организации: состоялись конкурсы рисунков «Семь-Я» и поделок «Цветок ромашка – символ любви». Дети приносили фотографии и рассказывали о своей семье, совместно с родителями дети рисовали герб семьи, дом своей семьи. Воспитателями проведены беседы с детьми о семье: «Моя семья», «Что радует и огорчает близких», «Как я помогаю маме», дети хорошо знают кто члены их семьи, они с удовольствием рассказывали о своих семьях. Каждый из детей нарисовал рисунки. Под руководством музыкального руководителя разучивали танцы, стихи и песни, организовывали сюжетно-ролевые игры «Семья», «Помогаем маме». С целью знакомства с историей возникновения праздника вместе с детьми была просмотрена презентация «День семьи, любви и верности». Детей познакомили с жизнью Петра и Февронии. Дети с большим интересом рассматривали слайды, отгадывали загадки о членах семьи.

6 июля воспитатель Бондаренко Ольга Николаевна провела праздник. Активными участниками и почетными гостями праздника стали наши родители. Ведь для ребенка нет незначительных событий. Любая мелочь может оказаться важной в его жизни, навсегда запечатлеться в его памяти и сыграть свою положительную роль. Ребята читали стихи, танцевали, пели песни, вместе с родителями участвовали в конкурсах.

Участвуя в семейной игре «Ромашка», дети дарили свою любовь родителям, и принимали ее, умноженную в несколько раз. Детские глаза светились от счастья и гордости за свою семью, когда родители побеждали в конкурсах. Все ребята были празднично одеты и у каждого был символ праздника. В наши дни ромашка стала олицетворять праздник Дня Семьи, Любви и Верности.

Мы уверены, что такие праздники помогут родителям показать и открыть своему ребенку мир тепла, любви и верности.

Отмечая День Семьи, Любви и Верности, коллектив детского сада стремился



## Мастер-классы наших воспитателей

Работа с родителями воспитанников в дошкольном учреждении сегодня стоит очень остро. А причин этой проблемы несколько: во – первых, дефицит дошкольных учреждений; во – вторых, занятость взрослого населения на рабочем месте; в – третьих, недостаток внимания и заботы к детям. Все это является предпосылками психологических проблем и осложнений в развитии детей дошкольного возраста. Семья сегодня оказалась в эпицентре различных кризисных стрессовых ситуаций, которые так или иначе, отражаются на детско-родительских отношениях, семейном укладе жизни. Дошкольное учреждение как социальный, образовательный, общественный институт призвано укрепить социальную ценность семьи, родительства и детства.

Воспитатели нашего детского сада пришли к выводу, что мастер-класс—это наиболее эффективная форма работы с семьей, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДОУ, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы воспитатель не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем .

Воспитатели группы №3 Чепульченко Т.В., группы №5 Жмайло Л.Б. и группы №4 Лукашонок Л.И. провели творческие мастер-классы для родителей своей группы.

Татьяна Владимировна показала родителям мастер-класс в технике «квиллинг» и на их веранде распустились необыкновенные цветы.

Лилия Борисовна предложила родителям сделать украшение из салфеток «Лотос» к праздничному столу. Не только родители, но и дети очень активно приняли участие в этом мероприятии и унесли домой по несколько поделок.

Лилия Ивановна научила родителей своей группы делать необыкновенные тюльпаны из цветной бумаги. Дети вместе с папами спешили домой, чтобы подарить этот необычный цветок своей маме.

Проведя мастер-классы, мы теперь можем их сделать некоторые выводы. Удалось мастер-классы, так как родители старались непосредственно для своего ребенка. А самое главное, было очень приятно слышать нескончаемые слова благодарности от участников мастер-классов за реализацию идеи.

Воспитатель Жмайло Л.Б.



## Мы рисуем на асфальте...

Среди солнечных дней июня один стал для наших ребят по-настоящему ярким. В нашем детском саду прошёл конкурс рисунков на асфальте. В конкурсе принимали участие все, кто любит рисовать. Дети стали настоящими волшебниками – своими рисунками превратили серую асфальтную площадку в сказочный мир.

Дети с огромным удовольствием старались отразить все краски лета. Для этого они использовали яркие мелки и настроение было у всех очень радостное и солнечное. Цветные мелки помогли детям отобразить задуманное. Ребята рисовали цветы и деревья, солнце и облака, сказочный город, и, конечно же, радугу. Рисунки получились сказочными, яркими, оригинальными, а главное – добрыми.

Вот так прошел еще один летний день в нашем детском саду. Для каждого ребенка была создана обстановка эмоционального благополучия, в которой все занимались интересным и содержательным делом.



Воспитатель Жмайло Л.Б.

## Ветер. Какой он?

В один теплый июльский день ребята заметили, что на улице поднялся ветер. Мы решили понаблюдать за ним. Но перед этим воспитатель Жмайло Л.Б. рассказала ребятам, что ветер бывает разным: сильным и слабым, теплым и холодным, освежающим и знойным. А еще ребята узнали, что ветер очень нужен человеку, он надувает паруса, вертит крылья мельницы, разгоняет тучи, сушит белье, освобождает деревья от осенних листьев. Но ветер может быть и очень опасен— он ломает деревья, обрывает провода, срывает крыши с домов, переворачивает автомобили, бросает пыль или снег в глаза. Воспитатель рассказал ребятам, что делать когда дует очень сильный ветер.

Когда вышли на прогулку, ребята увидели, что развиваются флаги, качаются деревья и пришли к выводу, что ветер есть, но он не опасен.

Лилия Борисовна предложила ребятам поиграть с ветром: сделать игрушки-вертушки. Эта идея очень понравилась детям и они с удовольствием взялись за работу.



Воспитатель Жмайло Л.Б.

## Подготовка к шашечному турниру

Шашки — увлекательная игра, созданная народом. Некоторые учёные склонялись к мысли, что шахматы и шашки родственны. Несмотря на то, что шашки и шахматы совершенно разные игры, они давно верно служат людям не только для развлечения, но и для развития умственных и аналитических способностей, часто конкурируя между собой.

Игра в шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, так как она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Поскольку, большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе очень подвижны и активны и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такие качества, как усидчивость и интеллектуальные способности.

В своей группе воспитатель Авгученко Юлия Анатольевна обучает детей этой невероятно полезной игре. Ребята соревнуются между собой.

Надеемся что скоро в нашем детском саду пройдет настоящий шашечный турнир.



Воспитатель Жмайло Л.Б.

## Шоу мыльных пузырей

Детство – самая замечательная пора в жизни каждого человека. Именно в детстве можно совершать разные открытия, радоваться элементарным вещам. В детском саду прошел «Праздник мыльных пузырей». Ребята вместе воспитателями Жмайло Л.Б. и Чепульченко Т.В. не только пели песни, танцевали и играли в разные игры, но и с восторгом занимались экспериментальной деятельностью: наливали в тазики воду, жидкое мыло и с помощью соломинок разного размера получали воздушные пузыри – большие и маленькие, круглые и овальные. Дети с восторгом наблюдали как мыльные пузыри переливаются и играют всеми цветами радуги. Весёлые игры, мини-конкурсы, фокусы, песни и танцы вызвали у детей море положительных эмоций. Праздник получился весёлый, забавный, энергичный и завершился веселой дис-



Воспитатель Чепульченко Т.В.

## Мы идем в поход

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился. В летний период посещение детского сада должно предоставлять дошкольникам возможность получения ярких, незабываемых впечатлений, отдыха от непосредственно образовательной деятельности.

Одной из таких форм являются походы, в ходе которой решаются не только оздоровительные задачи, но и воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе, удовлетворяются их познавательные потребности.

В течение недели ребята готовились к походу: обсуждали правила поведения в лесу, изучали различных насекомых, которых можно встретить в походе.

Воспитатели Лукашонок Л.И. и Цой Н.С. организовали туристический поход «Соревнования насекомых».

Так, в назначенный день воспитанника нашего детского сада пришли экипированными: удобная спортивная обувь, головные уборы, рюкзаки с сухим пайком туриста, с палатками – и, конечно же, воодушевленными предстоящим путешествием.

Задачей этого похода было пройти по заданному маршруту, указанному на карте к станции и выполнить задания.

Так ребята младших групп «Солнышки» и «Звездочки» прибыли на станцию «Пчелки», где они выполняли задания на скорость, смекалку и внимание. Ребята отлично справились с заданием и смогли найти приз, который для них был приготовлен насекомыми.

Ребята старших групп «Почемучки», «Мечтатели», «Капельки», «Непоседы» отправились на станции «Загадочная» и «Художники», где ребята определили вредные и полезные продукты, отгадывали загадки про насекомых, составляли полезный алфавит, и рисовали насекомых из сказок К.И. Чуковского «Тараканище» и «Муха Цокотуха».

После выполнения всех заданий ребята отправились на станцию «Насекомы» где устроили пикник.



## Пираты, вперед!

Лето — счастливая и веселая пора отдыха, развлечений, увлекательных путешествий, это наиболее благоприятный период для того, чтобы укрепить здоровье, закалить организм и набраться сил на весь год. Летом сама природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных и творческих способностей детей. С наступлением лета детский сад перестраивается на особый режим работы: теперь большую часть времени ребята проводят на воздухе.

В нашем детском саду состоялась большая музыкально-спортивная пиратская вечеринка «В поисках сокровищ». Ребята, совместно с родителями заранее приготовили великолепные костюмы! Пират Барбосо (Бондаренко Ольга Николаевна) пригласил детей отправиться на поиски клада. Кроме конкурсов и викторин, в которых с удовольствием приняли участие ребяташки всех возрастов, их ждало настоящее праздничное представление с соревнованиями и сюрпризами. В заключение праздника была проведена пиратская дискотека с салютами и угощениями.

Глядя на выражение лиц детей можно было сказать, что вечеринка удалась, дети получили массу положительных эмоций на весь день!



Воспитатель Бондаренко О.Н.

## СЛУШАЕМ МУЗЫКУ С РЕБЁНКОМ.

- *Пойте ребёнку простые и понятные по содержанию детские песенки.*
- *Ставьте записи песен, отрывки из произведений классической музыки. Во время прослушивания музыки учите малыша притопывать ножками и похлопывать ручками в такт, кружиться вокруг себя. Для движений под музыку подбирайте разную по ритму музыку. Не ограничивайтесь музыкой какого-то одного направления.*
- *Раз в день можно устраивать маленькое занятие по знакомству с мировой музыкальной культурой. Для начала надо приобрести записи с подборкой отрывков самых выдающихся произведений.*
- *Каждый день в одно и то же время садитесь с малышом около магнитофона и говорите : «Сейчас мы будем слушать музыку». После чего включайте запись.*
- *Вы можете слушать каждый день по одному отрывку – с понедельника по воскресенье, затем или взять новые отрывки или повторить ещё раз те, которые слушали на прошлой неделе. А уже на третьей неделе прослушивайте совсем новые.*
- *Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребёнка.*