

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30

Принят
На педагогическом совете
Протокол №4 от 28.02.2025



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №30 (МБ ДОУ № 30)
За 2024 год**

г. Батайск
2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
Руководитель	Юрченко Наталья Васильевна
Адрес организации	346880 Ростовская область, город Батайск, ул. Садовая 182/74
Телефон, факс	(Телефоны:8(86354) 50363 – кабинет заведующего
Адрес электронной почты	mechta121@yandex.ru
Дата создания	26 июня 2014 год
Лицензия	серия 61Л01 №00044554 №6872 от 20.12.2018г.,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБ ДОУ № 30) расположено в центральном микрорайоне города Батайск.

Учредитель ДОУ: Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск».

Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, Книжный, д. 2Д.

Телефон: 8(86354) 2-32-31

E-mail:uo_bataysk@rostobr.ru

Интернет-сайт: <http://uo-bataysk.ru>

Историческая справка

26 июня 2014 года на основании приказа Управления образования г.Батайска №536 было создано обособленное структурное подразделение МБ ДОУ №121 «Мечта».28 августа 2014 года «Мечта» распахнула свои двери для малышей.

В декабре 2017 года произошла реорганизация МБ ДОУ №121 и путем выделения из него обособленного структурного подразделения было организовано новое юридическое лицо - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30.

ДОУ расположено в нескольких зданиях площадью 87,4 кв. м, 207,2 кв. м, 533,1 кв.м. Общая территория участка 2 165 кв. м.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возраст от 1,5 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», утвержденного Учредителем. Прием воспитанников в МБ ДОУ осуществляется при наличии путевки Управления образования города Батайска, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБ ДОУ № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей младше 3-х лет, 1 группа оздоровительной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3-х лет.

В детском саду созданы условия для развития и обучения: образовательная деятельность интегративного характера; самостоятельная познавательная деятельность детей; построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной. Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии.

Дети участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах городского, и всероссийского уровня.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБ ДОУ № 30 и адаптированной образовательной программы МБ ДОУ № 30.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при

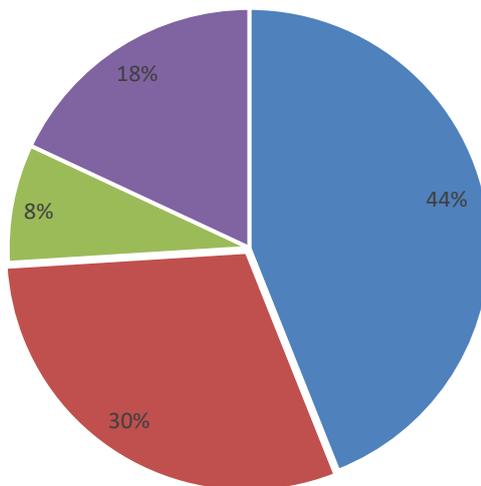
наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей воспитанников
МБ ДОУ №30

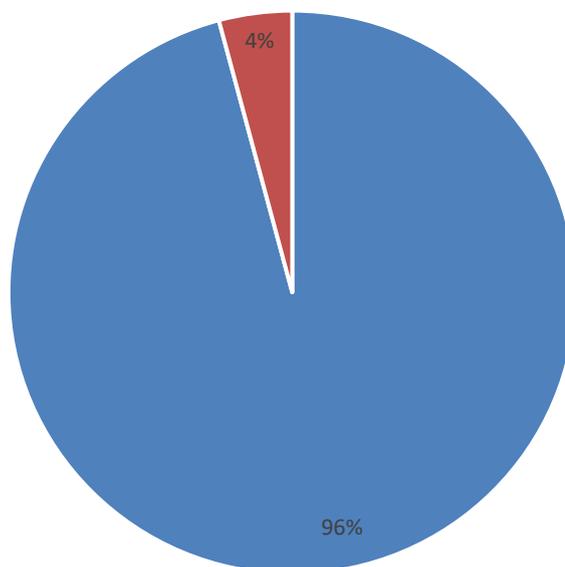


Социальный статус



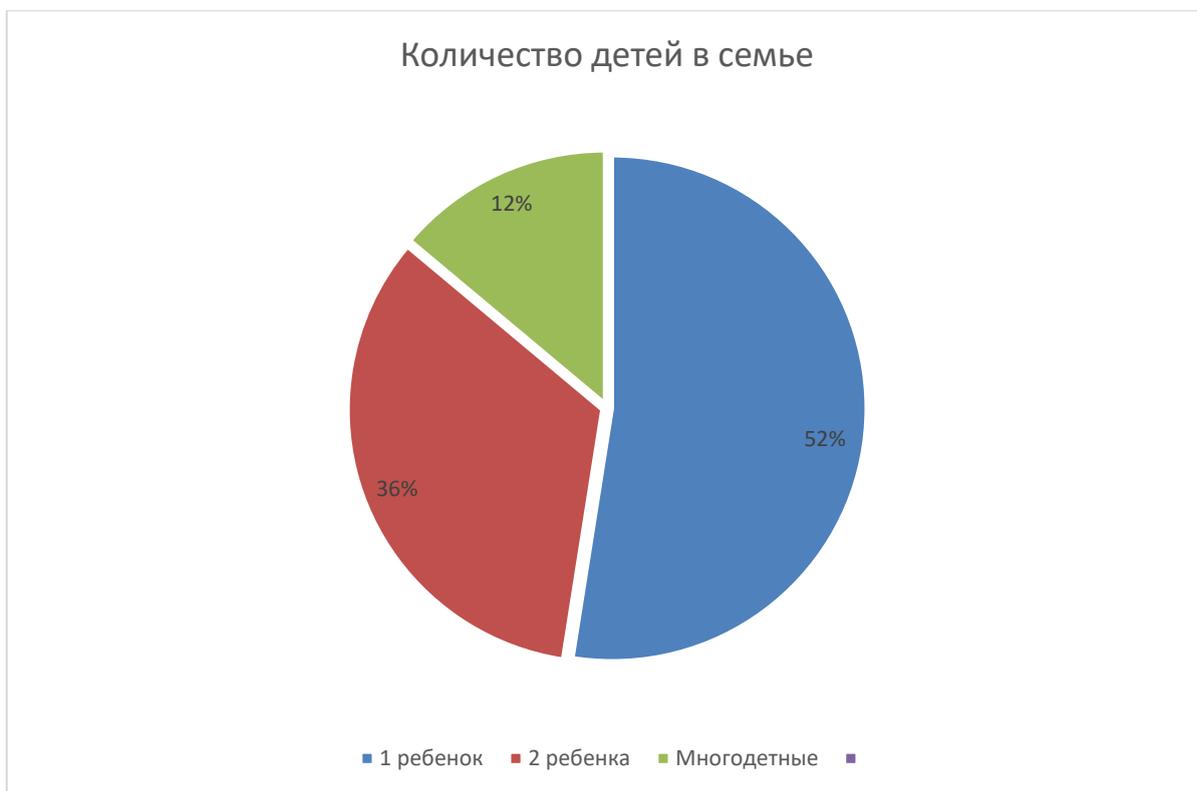
■ Служащие ■ Предприниматели ■ военнослужащие ■ Рабочие

Тип семьи



■ Полная семья ■ Неполная семья ■ ■

3.



Инновационная деятельность ДОУ

1. Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир"

С 23 марта 2021 года МБ ДОУ № 30 г. Батайска был присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир". Приказ МИНОБРНАУКИ России ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Приказ от 23.03.2021 № П-61 МБ ДОУ 30 Участник инновационной сетевой площадки Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук. «НИИСИ РАН». «Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

В 2024 году программа «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» реализуется в трех возрастных группах (средний дошкольный возраст (4-5 лет) - 17 чел., и старший дошкольный возраст (5-6 лет) -10 чел; в подготовительной группе – 10 человек. В прошлом году программа реализовывалась в двух возрастных группах (средний дошкольный возраст (20 чел) и старший дошкольный возраст (18 чел).

Педагоги Калитинец И.С., Мосявра Л.Д., Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., Григоренко О.В. прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программы «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой среды ПиктоМир»

прослушали образовательные вебинары по темам:

Педагоги Григоренко О.В. и Мосявра Л.Д. Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Изготовление текстовых заданий, викторин, опросов и проверочных работ с помощью искусственного интеллекта» Курс 4 часа;

Калитинец И.С., Мосявра Л.Д., Бусыгина С.А. - Форум Педагоги России Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» Является участником общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Интерактивное оборудование как элемент развивающей предметно-пространственной среды»;

- Лукашонок Л.И. И Григоренко О.В. Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Содействие в продвижении IT-технологии для обучения детей и подростков»;

- Григоренко О.В. Форум педагоги России является участником общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Использование интерактивного оборудования в формировании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»

- Григоренко О.В. и Лукашонок Л.И. Форум педагоги России Участник Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»;

Воспитатели Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., Мосявра Л.Д., Калитинец И.С. и педагог – психолог Григоренко О.В. апробировали конспекты занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2024 года.

В ДОУ для педагогов были организованы следующие мероприятия:

- Консультации, подготовила и провела Бусыгина С.А., заместитель заведующего.

- «Изучение и внедрение основ алгоритмизации и программированию для дошкольников в цифровой образовательной среде Пиктомир»

- «Ресурсы информационной образовательной среды ПиктоМир для педагогов и родителей»

- «ПиктоМир или Азы программирования для детей дошкольного возраста»

Мастер – класс для педагогов

Тема: «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста», провела Лукашонок Л.И., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности

Педагогический коллектив распространяет инновационный опыт по теме

- 11.12.2024 Выступление на Методическом дне: «Педагоги Лукашонок Л.И., Григоренко О.В. приняли участие в Методическом дне «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики) с докладом на тему: «Развитие алгоритмического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством инновационных технологий».

- 28.05.24 педагоги Бусыгина С.А., Григоренко О.В., Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И. приняли участие в IV научно-практической конференции «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и начальной школе», которую проводит ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН совместно АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

- Итоговый отчет о деятельности федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2023/ 2024 учебном году. Предоставлен в НИИСИ РАН в октябре 2024 года., ответственная Бусыгина С.А., зам. заведующего.

Федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

С 01.02.2022г. ДОУ № 30 было включено в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основании Приказа Министерства просвещения РФ ФГБНУ «ИХО и К РАО» от 27.01.2021 №9 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок. Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми раннего возраста и реализующих образовательную программу «Теремок» для детей до трёх лет.

С сентября 2023 года были организован и проведены следующие мероприятия по реализации инновационной деятельности:

- проведен анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок»

- Формирование рабочей группы по реализации инновационной деятельности

Педагоги рабочей группы изучили материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»

Были поставлены задачи:

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей раннего возраста

2. Внедрение программно-методического комплекса «Теремок» в образовательный процесс группы раннего возраста

3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с детьми раннего возраста

Для педагогов были организован и проведены мероприятия:

- Круглый стол для педагогов ДОУ «Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии»

Регулярно обновляется информация на сайте ДОУ № 30 в разделе «Инновационная деятельность».

Оценка организации дополнительного образования

МБ ДОУ №30 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДОУ и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты ДОУ во второй половине дня два раза в неделю.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада музыкально-театральными номерами, а также были участниками и призерами городских и конкурсов.

В 2024 году кружки дополнительного образования в группах повышенного комфорта

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление
1	«Разумей – ка»	Интеллектуально – творческое направление
2	«Неболей – ка»	Оздоровительно-профилактическое сопровождение
3	«Риторика для малышей»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи
4	«Школа вежливых наук»	Нравственно-эстетическое направление
5	«Веселинка»	Психологическое направление
6	«Умелые ручки»	Художественно-творческое направление
7	«Золотые рыбки»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание
8	«Веселые нотки»	Музыкально-творческое направление

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдаются достаточная посещаемость занятий. Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг родители воспитанников имеют возможность отследить в социальной сети «Одноклассники», «В контакте», в «Телеграмме» и на сайте МБ ДОУ № 30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в мае 2024 года в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Образовательные области	Направление развития	Сентябрь 2023 %		Май 2024%		Прирост %	
Речевое развитие	Развитие речи	62	65	84	86	22	21
	Введение в художественную литературу	68		88		20	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	72	70	93	92	21	22
	Введение в математику	68		91		23	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	69	69	96	96	27	
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно-творческих способностей	69	67,5	95	93	21	25,5
	Музыкальное развитие	66		91		24	
Физическое развитие	Физическое развитие	68	68	94	94	26	
	Общий итог					24,3	

Общий прирост по ДОУ за 2023 – 2024 учебный год составляет – **24,3%**.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в художественно-эстетическом развитии за счет использования современных инновационных технологий, привлечения и заинтересованности детей к участию в творческих конкурсах;
- в социально – коммуникативном развитии за счет организации участия детей в различных акциях городского, регионального и федерального уровня. Проведение социально значимых мероприятий, экскурсий, тесное сотрудничество с социальными партнерами;
- в физическом развитии за счет использования здоровьесберегающих технологий, посещения бассейна и соляной комнаты.

Проведение мониторинга освоения воспитанниками ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30 показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно- пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Таблица 6. Уровень психического развития детей ДОУ:

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
	чел.					
106	42	39%	61	58%	3	3%

Сравнительный анализ результатов тестирования на начало года и конец года показал, что детей с высоким уровнем развития стало больше на 7% по сравнению с началом года. Уровень развития детей ниже без изменения 3%, средний уровень показал снижение на 4%.

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы проходила в период с 15.04.2023 по 19.04.2023 г. В ней приняли участие 29 детей (13-девочек и 16 - мальчиков). Для диагностики поступающих в школу детей использовалась методика А. Керна – И. Иерасека «Тест школьной зрелости» (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М.1993.- С.67-70) с целью определения школьной зрелости. Диагностика проводилась с разрешения родителей, индивидуально с каждым ребёнком. Она состояла из 4-х заданий:

- первое – рисунок мужской фигуры;
- второе – копирование фразы из письменных букв;
- третье – срисовывание группы точек (пространственные представления);
- четвёртое – опросник (запас общих представлений об окружающем).

Все четыре задания данного теста направлены на определение развития мелкой моторики руки и координации зрения, движения руки и общего кругозора об окружающем

Результаты обследования показали следующее:

- имеют высокий уровень школьной зрелости - 26 детей;
- средний уровень школьной зрелости – 3 детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0 детей.

Анализ результатов диагностики показал, что высокий уровень школьной зрелости составил 89% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы в ДОУ.

Детей, показавших средний уровень школьной зрелости 11% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

Детей, показавших низкий уровень школьной зрелости на конец года не выявлено.

Сравнительный анализ выпускников 2022-2023 уч. года и выпускников 2023-2024 уч. года показал, что уровень подготовки обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный. Сравнительный анализ выпускников 2022-2023 уч. года и выпускников 2023-2024 уч. года показал, что высокий уровень школьной готовности у выпускников этого года выше по сравнению с прошлым годом на 11%. Средний уровень школьной готовности выпускников 2023 года ниже на 11%. Низкий уровень школьной зрелости не был выявлен ни у выпускников 2023 года, ни у выпускников 2024 года.

Таблица 7. Готовность к обучению в школе выпускников ДОУ № 30

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	чел.					
29 чел.	26	89%	3	11%	-	-

По результатам обследования детей, можно отметить целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной

памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно- следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБ ДОУ № 30 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Цель: Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

<i>Название группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Воспитатели</i>
Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет "Солнышки" (вторая младшая)	3 - 4 года	Щулькина Е.А.
Группа №2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет "Звездочки" (вторая младшая)	3 - 4 года	Лукашонок Л.И.
Группа №3 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет "Почемучки" (старшая)	5-6 лет	Мосявра Л.Д.
Группа №4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет "Почемучки" (средняя)	4-5 лет	Вареница Л.Г. Ерылкина Ю.М.
Группа №5 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет "Капельки" (подготовительная)	6-7 лет	Чепульченко Т.В. Калитинец И.С.
Группа №6 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет "Мечтатели" (средняя)	4-5 лет	Авгученко Ю.А.
Группа №7 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет "Крепыши"	5 - 6 лет	Волобуева Л.А.
Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей до 3 - х лет "Лучики"	2 - 3 года	Пономарева О.А. Юрьева В.Г.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и МО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, выступлениях в профессиональном клубе педагогов «ПереЗагруЗка»

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение работы в условиях действия профессиональных стандартов.

Цель: Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора

оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и МО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, выступлениях в профессиональном клубе педагогов «ПереЗагруЗка»

В 2024 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную. Категорию 2 педагог (Бусыгина С.А, учитель-логопед, Мосьявра Л.Д., музыкальный руководитель).

Характеристика педагогических работников

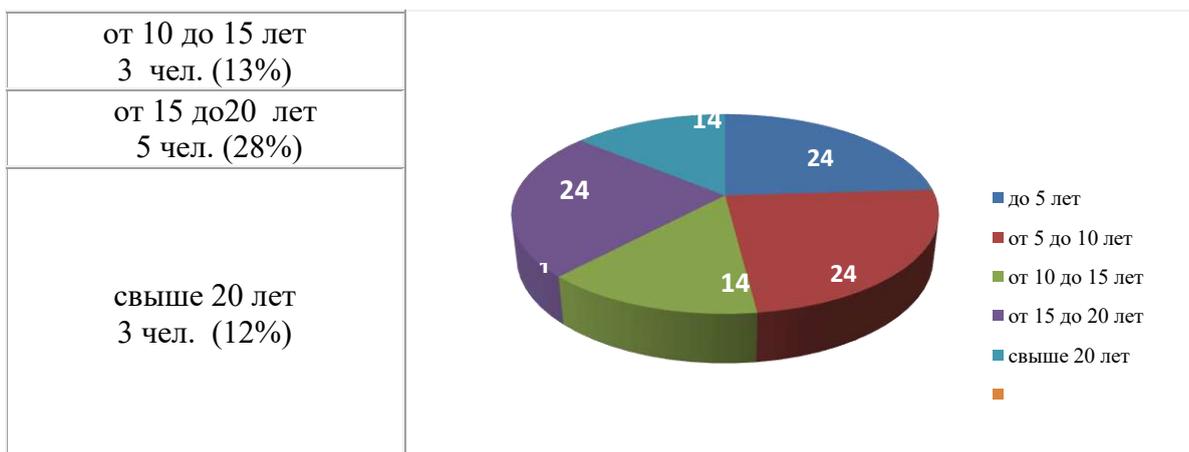
Административный персонал – 3 чел.

Педагогические работники – 21 чел.:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 12 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- учитель – логопед – 3 чел.;
- педагог – психолог – 2 чел.

Рис.5. Характеристика педагогических работников.

Характеристика по образованию	
Высшее профессиональное 12 чел. (57%)	<p style="text-align: center;">Уровень образования</p> <p>0 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Высшее профессиональное ■ Среднее профессиональное
Среднее профессиональное 9 чел. (43 %)	
Характеристика по категориям	
<i>Высшая</i> 7 чел. (33%)	<p style="text-align: center;">Квалификационные категории</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Высшая ■ Первая ■ Не аттестовано
<i>Первая</i> 6 чел. (34%)	
<i>Без категории</i> 7 чел.(33%)	
Характеристика по стажу	
до 5 лет 5 чел. (20%)	
от 5 до 10 лет 5 чел.(32 %)	



5.1. Развитие кадрового потенциала

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В 2024 учебном году курсовую подготовку прошли:

- в первом полугодии – 14 чел. (77 %)
- во втором полугодии – 15 чел. (83 %)

Итого за учебный год: 15 чел. (83%)

Таблица 16. Количество педагогов МБ ДОУ №30, прошедших КПК в 2024 уч. году

Дата	Наименование курсов	Педагог
04.01.24	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение №357042 Курс 144 часа	Вареница Л.Г. воспитатель
09.01.24	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» По программе «Преподавание музыки в сфере дошкольного образования» Диплом ПП №0033379	Ивахненко Олег Владимирович Муз.руководитель
12.01.24	Форум Педагоги России Участник курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» Курс 36 часов	Григоренко О.В., старший воспитатель Мосявра Л.Д., Воспитатель Резник Н.А., Учитель логопед Воспитатели: Чепульченко Т.В., Калитинец И.С., Авгученко Ю.А., Лукашонок Л.И., Юрьева В.Г., Корчинова Е.Г., ИФК
22.01.- 26.01.24	Форум Педагоги России курс: и Российская академия образования	Григоренко О.В. старший

	Участник курса «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с реализацией ФАОП» Курс 36 часа	воспитатель
Февраль	Форум Педагогов России курс: и Российская академия образования Участник курса «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» Курс 36 часа	Резник Н.А. учитель-логопед
19.01.24	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагогов России: инновации в образовании» Прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФООП ФАОП всех уровней образования» курс Удостоверение № ФПР 2904, 72 часа	Григоренко О.В. Педагог-психолог
19.02.24	Форум Педагогов России курс: Российская академия образования Участник курса «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФООП» Курс 36 часов	Григоренко О.В. старший Калитинец И.С., Воспитатель Резник Н.А. логопед
20.02.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС», Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0036105, 540 часов	Волобуева Л.А., воспитатель
04.03.24	АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ И СТРАН СНГ «PEDAGOG» Приняла участие в марафоне «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» Курс 36 часов	Бусыгина С.А. Зам.заведующего
04.03.24	АНО ДПО «Международный институт развития образования» Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Артикуляционная диспраксия. Механизмы диагностика и содержание коррекционной работы» Удостоверение № 012255, объемом 72 часа	Резник Н.А. Учитель-логопед
07.03.24	Прошла повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Профессиональный логопед» Удостоверение № 156456 в объёме 144 часов	Резник Н.А., Учитель-логопед
11.03.24	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» по дополнительной профессиональной программе повышения	Резник Н.А., Учитель-логопед

	квалификации «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы» в объеме 108 часов	
22.03.24	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» Прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» Диплом ИП-А01-96035 Курс 520 часов	Шахова С.Е. Зам по АХЧ
19.04.24	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности». Удостоверение № 2403950, Курс 36 часов	Григоренко О.В., старший воспитатель
17.05.24	Форум педагоги России Приняла участие в курсах «ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и обучающихся по ФОП ДО и ФОП НОО» Курс 36 часов	Пономарева О.А., воспитатель Калитинец И.С., воспитатель
Май 2024	Международный Педагогический Форум Участник курса «Исследовательская и проективная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» Курс 36 часов	Воспитатели: Чепульченко Т.В., Калитинец И.С., Лукашенок Л.И.
15.10.24	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» прошла повышение квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОУ в условиях ФГОС ДО» в объеме 144 часов	Инструктор ФК Корчинова Е.Г.
03.12.24	Форум педагоги России «Организация и развитие медицентра в образовательных учреждениях: школах и детских садах» Курс 36 часов	Авагян С.Б. Педагог-психолог Старший воспитатель; Григоренко О.В
27.09.2024	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП ДО»	Щулькина Е.А., воспитатель
14.06.24	Форум Педагоги России участник экспертного сообщества «Развитие личностных качеств	Лукашенок Л.И. учитель-логопед

	дошкольника и младшего школьника через проектную деятельность» курс 16 часов	
24-28 июня 2024	Форум Педагоги России Участник курса «Основы преподавания финансовой грамотности» Курс 36 часов	Григоренко О.В. старший воспитатель Калитинец И.С., Лукашенок Л.И., Мосявра Л.Д. воспитатель, Резник Н.А. учитель-логопед
22.07.24-26.07.24	Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Совершенствование психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО» курс 36 часов	Воспитатель Калитинец И.С. Мосявра Л.Д., ст.воспитатель Григоренко О.В., зам. Заведующего Бусыгина С.А. Учитель логопед Резник Н.А. Лукашенок Л.И.
29.07.24.-2.08.24	Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» Курс 36 часа	воспитатель Мосявра Л.Д., Вареница Л.Г. Калитинец И.С. ст. воспитатель Григоренко О.В. зам. заведующего Бусыгина С.А. Учитель-логопед Лукашенок Л.И. Резник Н.А.
28.07.24	RedagoG Приняла участие в курсе «Мнемотехника-развитие памяти у детей и взрослых» Курс 36 часов	Учитель-логопед Лукашенок Л.И. Резник Н.А. Воспитатель Пономарева О.А.
5.08.24-8.08.24	Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС» Курс 36 часов	Сертификат воспитатель Мосявра Л.Д., Вареница Л.Г. Калитинец И.С. ст. воспитатель Григоренко О.В. учитель-логопед Резник Н.А. Лукашенок Л.И. Зам.заведующего Бусыгина С.А.
12.08.24-16.08.24	Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Использование нейросетей и искусственного интеллекта в работе	воспитатель Мосявра Л.Д.,

	педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов» Курс 36 часов	ст. воспитатель Григоренко О.В. учитель-логопед Лукашенок Л.И.
19.08.24- 23.08.24	Форум Педагоги России Участник экспертного сообщества «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» Курс 36 часов	воспитатель Мосявра Л.Д., ст. воспитатель Григоренко О.В.
Август 2024	Форум Педагоги России Участник курса «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	Учитель-логопед Лукашенок Л.И.
2-6 сентября 2024	Форум Педагоги России Участник курса «Первая помощь в образовательной организации»	Мосявра Л.Д., Калитиннец И.С., Лукашенок Л.И. ст. воспитатель Григоренко О.В.
6.09.24	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М. Приняла участие в семинаре по теме: «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» Курс 16 часов	Заведующий Юрченко Н.В. Зам. заведующего Бусыгина С.А. воспитатель Мосявра Л.Д., Калитиннец И.С., Лукашенок Л.И. Пономарева О.А. Юрьева В.Г. Вареница Л.Г. Волобуева Л.А. Чепульченко Т.В. Щулькина Е.А. Авгученко Ю.А. ст. воспитатель Григоренко О.В. педагог-психолог Авагян С.Б. Учитель ФК Корчинова Л.А. Учитель-логопед Резник Н.А.
16.09.24	Форум педагоги России Участник курса «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» Курс 36 часов	Муз. Руководитель Мосявра Л.Д.
23.09.24	Форум педагоги России Участник курса «Охрана труда в образовательной организации: создание здоровой и безопасной среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» Курс 36 часов	Воспитатель Мосявра Л.Д. Калитиннец И.С. Старший воспитатель Григоренко О.В. Учитель логопед Резник Н.А.

21.10.24	Форум педагогов России Участник курса «Театральная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» Курс 36 часов	Воспитатель Мосявра Л.Д. Лукашенок Л.И.
Октябрь 2024	Форум педагогов России Участник курса «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованием ФГОС» Курс 20 часов	Воспитатель Лукашенок Л.И. Мосявра Л.Д. Калитинец И.С. Зам. заведующего Бусыгина С.А. Старший воспитатель Григоренко О.В. Инструктор ФК Корчинова Е.Г.
15.10.24	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» прошла повышение квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОУ в условиях ФГОС ДО» в объеме 144 часов	Инструктор ФК Корчинова Е.Г.
Ноябрь 2024	Форум педагогов России Участник курса «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» Курс 36 часов	Воспитатель Лукашенок Л.И.
Ноябрь 2024	Форум педагогов России Участник курса «Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС» Курс 36 часов	Старший воспитатель Григоренко О.В.
Ноябрь 2024	Форум педагогов России Участник курса «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников развитие творческих способностей детей.» Курс 16 часов	Старший воспитатель Григоренко О.В. Учитель-логопед Лукашенок Л.И.
14.11.24	Форум педагогов России Участник курса «Использование Российских онлайн инструментов организации образовательного процесса и в	Учитель-логопед Лукашенок Л.И.

	администрировании работы образовательной организации» Курс 36 часов	
19.11.24	Форум педагога России Участник курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии» Курс 36 часов	Старший воспитатель Григоренко О.В. Воспитатель Калитинец И.С. Лукашонок Л.И. Пономарева О.А. Мосявра Л.Д. Учитель логопед Резник Н.А. Зам. заведующего Бусыгина С.А...
25.11.24	Форум педагога России Участник курса «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственной отсталости» Курс 36 часов	Старший воспитатель Григоренко О.В.
25.11.24	Форум педагога России Участник курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» Курс 36 часов	Воспитатель Мосявра Л.Д.
3.12.24	Форум педагога России Участник курса «Организация и развитие медиацентра в образовательных учреждениях: школах и детских садах» Курс 36 часов	Авагян С.Б. Педагог-психолог Старший воспитатель; Григоренко О.В
Ноябрь 2024	Форум Педагога России Участник онлайн-форума «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» Курс 72 часа	Старший воспитатель; Григоренко О.В.
9.12.24	Форум Педагога России Участник курса «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» Курс 36 часов	Старший воспитатель; Григоренко О.В. Воспитатель Лукашонок Л.И.
27.12.24	Форум Педагога России Участник курса «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов Курс 36 часов	Старший воспитатель; Григоренко О.В. Воспитатель Калитинец И.С.

Таблица 17. Сравнение по обучению педагогов на КПК и ППК за 3 учебных года

Форма ПК	2022 год	2023- год	2023-2024 учебный год
КПК	21 чел/84%	19 чел/91%	15 чел/83%
ППК	4 чел/16%	4 чел/10%	1 чел/5%
Обучение в ВУЗе	2 чел/8%	1 чел /5%	1 чел /5%

Участие педагогов семинарах, вебинарах, конференциях Участие в семинарах, форумах и конференциях 2024 год

1 полугодие – 25 мероприятий, в прошлом году 31 мероприятий
2 полугодие - 28 мероприятий, в прошлом году 34 мероприятий

Прохождение курса вебинаров

Педагоги ДООУ № 30 прослушали за 2024 год

1 полугодие – 177 вебинар, , в прошлом году прослушали 82 вебинара

2 полугодие - 121 вебинаров, в прошлом году прослушали 117 вебинара

В 2024 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную. Категорию 2 педагога: Бусыгина С.А., учитель-логопед, Мосявра Л.Д. музыкальный руководитель. Первую квалификационную категорию получили 2 педагога: Резник Н.А., учитель-логопед, Мосявра Л.Д., воспитатель.

Характеристика педагогических работников

В 2024 произошли изменения в кадровом составе в ДООУ сотрудников, 1 учитель -логопед перешел на должность воспитателя, 1 воспитатель трудоустроился в 1 полугодии 2024 года. Сравнение с прошлым годом специалисты: учитель – логопед – 2 человек (было 3 чел.), воспитатель – 11 человек, было 9 человек
В прошлом детский сад требуется 3 воспитателя

Всего сотрудников – 38 чел.

Административный персонал – 3 чел.

Педагогические работники – 18 чел.:

- старший воспитатель – 1 чел.;

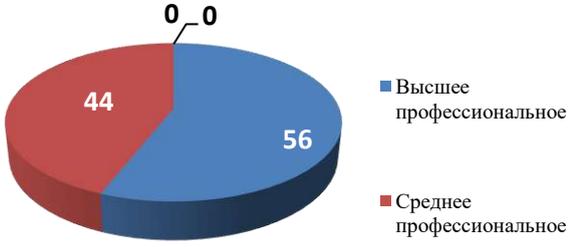
- воспитатели – 11 чел.;

- музыкальный руководитель – 2 чел.;

- инструктор по физической культуре – 1 чел.;

- учитель – логопед – 2 чел.;

- педагог – психолог – 2 чел.

Характеристика по образованию	
Высшее профессиональное 10 чел. (56%)	<p style="text-align: center;">Уровень образования</p>  <p style="text-align: center;">0 0</p> <p style="text-align: center;">44 56</p> <p style="text-align: center;">■ Высшее профессиональное ■ Среднее профессиональное</p>
Среднее профессиональное 8 чел. (44 %)	
Характеристика по категориям	
<i>Высшая</i> 7 чел. (39%)	
<i>Первая</i> 4 чел. (22%)	



Развитие профессиональной компетентности педагогов МБ ДОУ № 30 в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта, как условие повышения качества дошкольного образования.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Достижения педагогов дошкольных образовательных организаций на региональном, федеральном и международном уровнях.

- 03.06.2024 Образовательный педагогический портал «Новая школа» 4 Всероссийский конкурс эссе и методических разработок «Призвание педагогов» номинация: Я педагог, диплом 1 степени,
- 09.09.2024 Образовательный центр «IT-Перемена» успешно прошла онлайн-тестирование на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT-Перемена» ITPEREMENA.RU По теме «Логопедическая работа с детьми в образовательном учреждении», диплом 1 степени
- 16.10.2024 «Воспитатель XXI века» Участник Всероссийского (с международным участием) конкурса Педагогического мастерства
- ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ Участник конкурса Педагогические проекты: «Юные пешеходы: проект по ПДД», диплом 1 степени
- ФГОС онлайн Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение» Работа Проект: «Зеленая красавица на праздник к нам пришла, диплом 1 степени

№	Дата	Название	ФИО педагога, должность	Результат
Всероссийский				
1	18.01.24	ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ Участник конкурса Педагогические проекты: «Юные пешеходы: проект по ПДД»	Лукашенок Л.И. воспитатель	Диплом 1 степени №165500
2	20.01.2024	ФГОС онлайн Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение» Работа Проект: «Зеленая красавица на праздник к нам пришла»	Лукашенок Л.И. воспитатель	Грамота за 1 место ДК1000392355
3	18.01.24	ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ Участник конкурса «Оформление помещений, территории, участка. Новогодняя елочка»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом 1 степени №165556
4	20.01.24	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ» Участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства Конкурсная работа «КАЗАЧЕСТВО»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом победителя Серия АА №230210-477
5	05.02.24	КОНКУРС-ПРОФИ приняла участие в олимпиаде по теме «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Пономарева О.А. воспитатель	диплом 1 степени №63298
6	05.02.24	КОНКУРС-ПРОФИ приняла участие в олимпиаде по теме «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Пономарева О.А. воспитатель	диплом 1 степени №63295
7	Январь	ДОМ ЗНАНИЙ Всероссийская интернет олимпиада «Клиническая логопедия»	Резник Н.А. логопед	Диплом № СВ18905
8	Февраль	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогом»	Лукашенок Л.И. воспитатель	Диплом серия ДД №118834

9	12.03.24	ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ «ТоталТест Март 2024» Тема: «Методическая грамотность педагога»	Григоренко О.В. старший воспитатель	Диплом 1 степени №1540171
10	12.03.24	ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ «ТоталТест Март 2024» Тема: «Методика организации культурно-досуговой деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	Григоренко О.В. старший воспитатель	Диплом 1 степени №1540175
11	15.04.24	ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2024» Работа: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом 1 степени №13779
12	май	КОНКУРС-ПРОФИ «Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ»	Юрченко Н.В. заведующий	Диплом первой степени № 63841
13	08.05.24	СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ Приняла участие во Всероссийском конкурсе Номинация: «Окна Победы» Название работы: "Мы помним! Мы гордимся!"	Лукашенок Л.И. воспитатель	Диплом за 2 место № 53985 http://siyanie-rus.ru/

Международные конкурсы

- 11.09.2024 Свидетельство участника добровольной сертификации.
Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Лето поёт-2024» №69126, воспитатель
- 11.09.2024 Свидетельство участника добровольной сертификации.
Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Лето поёт-2024» №69133, музыкальный руководитель
- 20.11.2024 Свидетельство участника добровольной сертификации.
Приняла участие в добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень-2024», музыкальный руководитель
- 20.11.2024 Свидетельство участника добровольной сертификации.
Приняла участие в добровольной сертификации.
Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споемте друзья. 2024» №72712, воспитатель

- 25.11.2024 Всероссийский сертифицированный Детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая Осень-2024» По Южному федеральному округу номинация: дошкольники Исполнитель: старшая группа: Почемучки Название: Осенний утренник Как Баба Яга Осень украла №5007/ЗО-2024
- 07.10.2024 «Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов»
Является участником VIII Международном конкурсе методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» Конкурсная работа: День Героев Отечества», диплом 1 степени
- 08.11.2024 «БУКВА» Награждается за участие в Международном конкурсе «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа: Взаимодействие с семьей», диплом 1 степени
- 18.11.2024 Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» Участник конкурса «Вокальное и инструментальное творчество» Работа: «Песенка о Родине», диплом 1 степени

Международный уровень			
20.01.24	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал Победитель Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики» Номинация педагогическая разработка Название работы: «Развитие чувства ритма у старших дошкольников в условиях игры в детском оркестре»	Мосявра Л.Д. Муз.руководитель	Диплом за 1 место №PR-100
15.03.24	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Награждается за участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Современные форму взаимодействия с родителями дошкольников»	Лукашенок Л.И. воспитатель	Диплом победителя 1 место №2012863
07.05.24	Министерство культуры Самарской области Награждается участник XV Международной акции «Читаем детям о Великой	Резник Н.А.	Диплом
Январь 2024	Всероссийский творческий онлайн Флешмоб «Новогодняя	Сертификат участника	Коллектив МБ ДОУ № 30

	развивающая предметно пространственная среда»		
Февраль 2024	Победитель регионального онлайн марафона «Неделя Российской науки»	Диплом за 1 место	Коллектив МБ ДОУ № 30
Апрель 2024	Областной экологический проект ДОНСБОР За активное участие в акции по сбору вторичного сырья 300 кг	диплом	Коллектив МБ ДОУ № 30
22.04.24	УО г. Батайск Городской экологической акции «Батарейки собирай – природу оберегай!» приняли участие	Диплом 1 степени	Коллектив МБ ДОУ № 30

Публикации опытов педагогов МБ ДОУ № 30 в печатных изданиях и интернет-сообществах

Дата	Название сборника, публикация	Педагог	Результат, ссылка
Федеральный уровень			
20.01.2024	ФГОС РОССИИ Опубликована работа «Как Хлопушка хотела испортить Новый год»	Мосявра Л.Д. , музыкальный руководитель	https://fgosrf.ru/document/?=122026
14.11.23	ШАНТАРАМ детская онлайн-галерея Опубликовал на официальном сайте Детской онлайн-галереи «Шантарам» авторский материал	Калитинец И.С.	http://artshantaram.ru/labor/178/355

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБ ДОУ № 30 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и

компьютерным оборудованием, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://mechta30.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html>

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки 8, мультимедийный проектор 3, мультимедийный экран 1, 3 ксерокса, ламинатор 1, 3 сенсорных доски; имеются в 4,5, 8 группах и в кабинете психолога музыкальные центры с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе, самостоятельно разработанные. Также педагоги создают компьютерные презентации к педсоветам, родительским собраниям и т.д. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДОУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка. В музыкальном и физкультурном залах проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен электронным пианино, интерактивной доской, акустической системой, разнообразными музыкальными инструментами. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Приобретено много новых сценических костюмов (детских и взрослых) для организации праздников.

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.

В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов речи и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Сенсорная комната оборудована всем необходимым релаксационным оборудованием для работы педагога-психолога с детьми.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности. В ДОУ имеются современные игровые комплекты, которые используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Техническая оснащенность ДОУ.

В ДОУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 6 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 мультимедийных проектора;
- 3 интерактивных доски с программным обеспечением;
- Сенсорные панели «АЛМА – Космос», «АЛМА – ПДД»
- Биоуправляемый комплекс «Тимокко»
- Программный комплекс психолого-педагогического сопровождения ребенка «Лонгитюд»

- Коррекционная и диагностическая система обследования и сопровождения ребенка с ТНР В.М. Акименко

- Цифровая лаборатория «Наураша»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;
- организация досуговой детской деятельности с привлечением мульти-медиа-ресурсов.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оборудован «Ква-ква парк», «Рыбалочка», оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ имеется «Теренкур здоровья» «Волшебный лес», где дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольная стойка, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.).

Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется мобильный авто-городок.

Круглогодично работает плавательный бассейн «Капелька».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Организационная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования	
Нормативные документы локального уровня, регламентирующие деятельность ВСОКО в образовательной организации	Положение о внутренней системе оценки качества образования,
Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период	Поставленная цель с комплексом задач успешно достигнута
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Анализ выполнения плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в аналитических справках: о соответствии психолого-педагогических условий, о соответствии кадровых условий МБ ДОУ № 30, Требованиям ФГОС ДО, о соответствии развивающей предметно-пространственной среды в детском саду; материально-техническое и информационное обеспечение, программно – методическое обеспечение, финансово – экономическое обеспечение
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Информация о функционировании ВСОКО, размещена на сайте МБ ДОУ № 30 https://mechta30.ru/
Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности	По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в ДОУ-98%
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации	Расширение комплекса образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей)

<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования</p>	<p>Разработан план по улучшению качества оказания услуг МБ ДОУ № 30</p>
---	---

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБ ДОУ № 30 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБ ДОУ №30 соответствует достаточному уровню:

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах – 98%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте – 96%

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов – 99%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию-98%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 100%;

- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)

Аналитический отчет о результатах оказания услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности. – 98%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации – 99%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №30**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	7 человека/ 39 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человека / 138 человек (0,13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.